Ελληνικό Μεσογειακό Πανεπιστήμιο
Σχολή Επιστημών Υγείας
Τμήμα Κοινωνικής Εργασίας

«Κανονισμός για την Πρακτική Άσκηση – Εποπτεία I, II, III»

Ηράκλειο, Φεβρουάριος 2026

ΕΙΣΑΓΩΓΗ **3**

ΜΕΡΟΣ Α': ΤΟ ΠΛΑΙΣΙΟ ΤΗΣ ΠΡΑΚΤΙΚΗΣ ΑΣΚΗΣΗΣ-ΕΠΟΠΤΕΙΑΣ **4**

1. Η ΣΗΜΑΣΙΑ ΤΗΣ ΕΠΟΠΤΕΙΑΣ ΣΤΗΝ ΚΟΙΝΩΝΙΚΗ ΕΡΓΑΣΙΑ 4
2. Η ΘΕΣΗ ΤΗΣ ΠΡΑΚΤΙΚΗΣ ΆΣΚΗΣΗΣ - ΕΠΟΠΤΕΙΑΣ Ι,ΙΙ,ΙΙΙ ΣΤΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΣΠΟΥΔΩΝ 4

α. Η Επιτροπή Πρακτικής Άσκησης -Εποπτείας Ι,ΙΙ,ΙΙΙ *4*
β. Η Οργάνωση του έργου της Πρακτικής Άσκησης-Εποπτείας Ι,ΙΙ,ΙΙΙ *4*
γ. Πεδία υλοποίησης της Πρακτικής-Άσκησης-Εποπτείας Ι,ΙΙ,ΙΙΙ *4*
δ. Η διαδικασία της Πρακτικής Άσκησης - Εποπτείας Ι,ΙΙ,ΙΙΙ. *5*
ε. Ο ρόλος των ακαδημαϊκών εποπτών/εποπτριών *6*
στ. Η αξιολόγηση των φοιτητών/φοιτητριών στο πλαίσιο της Πρακτικής Άσκησης-Εποπτείας *7*

ΜΕΡΟΣ Β': ΕΠΙΜΕΡΟΥΣ ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΤΩΝ ΠΡΑΚΤΙΚΩΝ ΑΣΚΗΣΕΩΝ-ΕΠΟΠΤΕΙΩΝ **9**

1. ΠΡΑΚΤΙΚΗ ΆΣΚΗΣΗ-ΕΠΟΠΤΕΙΑ Ι 9

1.1. Προαπαιτούμενα μαθήματα *9*
1.2 Σκοπός *9*
1.3 Αντικείμενο *9*
1.4 Μαθησιακά αποτελέσματα *10*

2. ΠΡΑΚΤΙΚΗ ΆΣΚΗΣΗ – ΕΠΟΠΤΕΙΑ ΙΙ 10

2.1 Προαπαιτούμενα μαθήματα *10*
2.2 Σκοπός *11*
2.3 Αντικείμενο *11*
2.4 Μαθησιακά αποτελέσματα *11*

3. ΠΡΑΚΤΙΚΗ ΑΣΚΗΣΗ – ΕΠΟΠΤΕΙΑ ΙΙΙ 12

3.1 Προαπαιτούμενα μαθήματα *12*
3.2 Σκοπός *12*
3.3 Αντικείμενο *12*
3.4 Μαθησιακά αποτελέσματα *13*

ΜΕΡΟΣ Γ': ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ - ΕΝΤΥΠΑ ΠΡΟΣ ΣΥΜΠΛΗΡΩΣΗ **14**

1. ΗΜΕΡΟΛΟΓΙΟ ΠΡΑΚΤΙΚΗΣ ΆΣΚΗΣΗΣ ..... **ΣΦΑΛΜΑ! ΔΕΝ ΕΧΕΙ ΟΡΙΣΤΕΙ ΣΕΛΙΔΟΔΕΙΚΤΗΣ.**
2. ΔΕΛΤΙΟ ΕΝΗΜΕΡΩΣΗΣ ΠΡΑΓΜΑΤΟΠΟΙΗΘΕΝΤΩΝ ΣΥΝΑΝΤΗΣΕΩΝ ΕΠΟΠΤΕΙΑΣ 16
3. ΈΝΤΥΠΟ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΤΟΥ/ΤΗΣ ΦΟΙΤΗΤΗ/ΡΙΑΣ ΑΠΟ ΤΟΝ/ΤΗΝ ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΟ/Η ΕΠΟΠΤΗ/ΡΙΑ 17
4. ΈΝΤΥΠΟ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΑΠΟ ΤΟΝ/ΤΗΝ ΕΠΟΠΤΗ/ΕΠΟΠΤΡΙΑ ΠΛΑΙΣΙΟΥ 23
5. ΈΝΤΥΠΟ ΤΕΛΙΚΗΣ ΈΚΘΕΣΗΣ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΤΟΥ/ΤΗΣ ΦΟΙΤΗΤΗ/ΦΟΙΤΗΤΡΙΑΣ 29
6. ΈΝΤΥΠΑ ΤΕΛΙΚΗΣ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΣΕ ΤΡΙΑ ΕΠΙΠΕΔΑ ΓΙΑ ΤΗΝ ΠΡΑΚΤΙΚΗ ΆΣΚΗΣΗ - ΕΠΟΠΤΕΙΑ 34
7. ΚΑΤΑΛΟΓΟΣ ΟΡΓΑΝΩΣΕΩΝ ΠΡΑΚΤΙΚΗΣ ΆΣΚΗΣΗΣ - ΕΠΟΠΤΕΙΑΣ Ι,ΙΙ,ΙΙΙ 53

ΕΙΣΑΓΩΓΗ

Η συγγραφή και επιμέλεια του Κανονισμού Πρακτικής Άσκησης – Εποπτείας I, II, III και όλων των εγγράφων για την οργάνωσή της ξεκίνησε από το χειμερινό ακαδημαϊκό εξάμηνο 2022 – 2023 και ολοκληρώθηκε το εαρινό εξάμηνο 2023-2024 υπό τον συντονισμό της Κούτρα Κλειούς, Αναπληρώτριας Καθηγήτριας και Διευθύντριας του Εργαστηρίου Εφαρμοσμένης Κοινωνικής Έρευνας και Κοινωνικής Εργασίας σε συνεργασία με ακαδημαϊκές/ό επόπτριες/η (μέλη ΔΕΠ και αφυπηρετήσαντα μέλη ΔΕΠ, μέλη ΕΤΕΠ, υποψήφιες διδακτόρισσες, εξωτερικούς/ές συνεργάτες/ιδες) του τμήματος Κοινωνικής Εργασίας.

Τον Ιανουάριο 2026 έγινε αναθεώρηση του Κανονισμού Πρακτικής Άσκησης – Εποπτείας από την αρμόδια Επιτροπή, η οποία αποτελείται από τα μέλη ΔΕΠ: Μερτζανίδου Αναίτ, Μουδάτσου Μαρία, Οικονόμου Αικατερίνη και συνεπικουρείται από τα μέλη ΕΤΕΠ: Κυρμιζάκη Στέλλα και Πελεκίδου Λίνα.

Ειδικότερα, το υλικό που περιέχεται στον Κανονισμό Πρακτικής Άσκησης – Εποπτείας I, II & III δημιουργήθηκε από τις παρακάτω επιτροπές εργασίας:

Συντονισμός	Κούτρα Κλειώ
Περίγραμμα μαθήματος εποπτεία I, II, III	Κούτρα Κλειώ, Παπαδάκη Ελένη
Επιθυμητά κριτήρια επιλογής των Κοινωνικών Υπηρεσιών ως Κέντρα Πρακτικής Άσκησης I, II, III	Κούτρα Κλειώ, Παπαδάκη Ελένη
Σχεδιασμός της τελικής αξιολόγησης σε τρία επίπεδα ακαδημαϊκών εποπτών/ριών, εποπτών/ριών πλαισίου και φοιτητών/ριών	Κούτρα Κλειώ, Οικονόμου Αικατερίνη
Συμφωνητικό συνεργασίας με τον επόπτη/ρια πλαισίου	Πελεκίδου Λίνα – Φουντουλάκη Κική
Συνοδευτική επιστολή για επόπτη/ρια πλαισίου	Πελεκίδου Λίνα – Φουντουλάκη Κική
Ανανέωση του εντύπου αξιολόγησης του/της φοιτητή/ριας από τον/την επόπτη/ρια πλαισίου - εποπτεία I, II, III	Οικονόμου Κατερίνα, Λιμνιάτη Αικατερίνη, Μεραμβελιωτάκης Ηλίας, Πεδιώτη Νεκταρία
Ανανέωση του εντύπου αξιολογητικής φόρμας του/της ακαδημαϊκού/ής επόπτη/ριας για τον/τη φοιτητή/ρια - εποπτεία I, II,III	Οικονόμου Αικατερίνη, Λιμνιάτη Κατερίνα, Μεραμβελιωτάκης Ηλίας, Πεδιώτη Νεκταρία
Δημιουργία εντύπου αξιολόγησης του/της φοιτητή/ριας από τον/την επόπτη/ρια πλαισίου - εποπτεία I, II, III	Οικονόμου Αικατερίνη, Λιμνιάτη Αικατερίνη, Μεραμβελιωτάκης Ηλίας, Πεδιώτη Νεκταρία
Δημιουργία εντύπου ενημέρωσης και συγκατάθεσης σε επιστημονική έρευνα – εποπτεία II, III	Οικονόμου ΑικατερίνηΚατερίνα, Πελεκίδου Λίνα
Δημιουργία προτεινόμενης φόρμας ημερολογίου παρουσιών παραμονής πλαισίου του/της φοιτητή/ριας για τον/την επόπτη/ρια πλαισίου – εποπτεία I, II, III	Οικονόμου Αικατερίνη
Λίστα Οργανώσεων Πρακτικής Άσκησης – Εποπτείας I, II, III	Κυρμιζάκη Στέλλα
Επιμέλεια κειμένου	Κούτρα Κλειώ, Οικονόμου Αικατερίνη, Ράτσικα Νικολέτα

ΜΕΡΟΣ Α’: ΤΟ ΠΛΑΙΣΙΟ ΤΗΣ ΠΡΑΚΤΙΚΗΣ ΑΣΚΗΣΗΣ-ΕΠΟΠΤΕΙΑΣ

1. Η σημασία της Εποπτείας στην Κοινωνική Εργασία

Η Εποπτεία Πρακτικής Άσκησης αποτελεί διεθνώς βασική μέθοδο εκπαίδευσης στην Κοινωνική Εργασία. Ο όρος «Εποπτεία Πρακτικής Άσκησης» αναφέρεται στην επίβλεψη, υποστήριξη και καθοδήγηση του/της ασκούμενου/ασκούμενης φοιτητή/φοιτήτριας (μέσω της ομαδικής εποπτείας), ώστε να εφαρμόσει στα πλαίσια μιας Κοινωνικής Υπηρεσίας, Οργάνωσης, Ομάδας, Επιτροπής, Κοινότητας τις αρχές, τη θεωρία και μεθοδολογία της Κοινωνικής Εργασίας και να αξιολογήσει τα αποτελέσματα της παρέμβασής του/της.

2. Η θέση της Πρακτικής Άσκησης - Εποπτείας I, II, III στο Πρόγραμμα Σπουδών

Η «Πρακτική Άσκηση-Εποπτεία I, II και III» συγκαταλέγεται στα Υποχρεωτικά Μαθήματα Ειδικότητας του Τμήματος Κοινωνικής Εργασίας. Οι φοιτητές/φοιτήτριες μέσω της πρακτικής άσκησης έχουν την ευκαιρία να εκπαιδευτούν στην εφαρμογή της διαμεθοδικής Κοινωνικής Εργασίας, συνδέοντας τη θεωρία με την πράξη σε πραγματικές συνθήκες εργασίας σε μία Κοινωνική Υπηρεσία, Οργάνωση, Ομάδα, Επιτροπή, Κοινότητα (εφεξής θα αναφέρονται ως “ΠΛΑΙΣΙΑ ΠΡΑΚΤΙΚΗΣ ΑΣΚΗΣΗΣ”).

α. Η Επιτροπή Πρακτικής Άσκησης -Εποπτείας I,II,III

Επιτροπή Πρακτικής Άσκησης-Εποπτείας, η οποία αποτελείται από τρία μέλη ΔΕΠ. Το έργο της Επιτροπής συνεπικουρείται από δύο μέλη ΕΤΕΠ. Η εν λόγω Επιτροπή εισηγείται θέματα σχετικά με την εργαστηριακή άσκηση στη Συνέλευση του Τμήματος.

Έργο της Επιτροπής είναι να οργανώνει, συντονίζει, εποπτεύει και να διαχειρίζεται τα θέματα που σχετίζονται με την εκπαιδευτική - εποπτική διαδικασία. Ειδικότερα, σχεδιάζει και οργανώνει το περιεχόμενο του μαθήματος, αξιολογεί την καταλληλότητα των πλαισίων της πρακτικής άσκησης βάσει συγκεκριμένων κριτηρίων, εποπτεύει και συντονίζει τους ακαδημαϊκούς επόπτες/ριες και διαχειρίζεται ζητήματα που ανακύπτουν κατά την υλοποίησή της.

β. Η Οργάνωση του έργου της Πρακτικής Άσκησης-Εποπτείας I,II,III

Οι τοποθετήσεις των φοιτητών/φοιτητριών στα πλαίσια πρακτικής άσκησης-Εποπτείας γίνονται μέσω χρήσης πληροφοριακού συστήματος και σχηματίζονται ομάδες φοιτητών/τριών, αφού ληφθούν υπόψη τα παρακάτω δύο κριτήρια:

1. Ο μέσος όρος της γενικής βαθμολογίας των φοιτητών/ριών, ώστε να σχηματίζονται ομάδες με μεγαλύτερη βαθμολογική ομοιογένεια (μικτές ομάδες με φοιτητές/ριες με υψηλότερη και χαμηλότερη βαθμολογία).

2. Τον αριθμό των φοιτητών/ριών, που δύνανται να φιλοξενήσουν τα πλαίσια πρακτικής άσκησης.

Η λειτουργία του εν λόγω πληροφοριακού συστήματος σχεδιάστηκε από το Τμήμα Υποστήριξης Εκπαιδευτικών Διαδικασιών της Διεύθυνσης Πληροφορικής και Βιβλιοθήκης του ΕΛΜΕΠΑ, κατόπιν σχετικού αιτήματος συνεργασίας της Επιτροπής Πρακτικής Άσκησης - Εποπτείας του Τμήματος Κοινωνικής Εργασίας.

Οι υποψήφιοι/υποψήφιες κατανέμονται σε ολιγομελείς ομάδες, ανάλογα με το μέγιστο αριθμό φοιτητών/τριών που δύνανται να φιλοξενήσουν τα πλαίσια πρακτικής άσκησης, και στη συνέχεια

ανατίθενται σε ακαδημαϊκούς/ακαδημαϊκές επόπτες/επόπτριες. Κατά την πρώτη εβδομάδα από την έναρξη του ακαδημαϊκού εξαμήνου, διεξάγεται ενημέρωση των φοιτητών/φοιτητριών από τον/την συντονιστή/συντονίστρια μέλος της Επιτροπής Πρακτικής Άσκησης - Εποπτείας και το μέλος ΕΤΕΠ που έχει την ευθύνη σχεδιασμού και αποστέλλεται Έγγραφο Τοποθέτησης στα πλαίσια πρακτικής άσκησης στο οποίο αναγράφεται το όνομα του/της κάθε φοιτητή/τριας και πληροφορίες σχετικά με τις ακαδημαϊκές του υποχρεώσεις. Παράλληλα υπογράφεται το Συμφωνητικό Συνεργασίας από τον υπεύθυνο/η επόπτη/α του πλαισίου πρακτικής άσκησης, τον/την ακαδημαϊκό/ή επόπτη/ρια και τον φοιτητή/ρια με τους εκπαιδευτικούς στόχους του εξαμήνου.

γ. Πεδία υλοποίησης της Πρακτικής-Άσκησης-Εποπτείας I,II,III

Η Πρακτική Άσκηση διεξάγεται σε επιλεγμένες Κοινωνικές Υπηρεσίες, Φορείς και Κοινωνικά Προγράμματα, Οργανισμούς Τοπικής Αυτοδιοίκησης, Μη Κυβερνητικές Οργανώσεις, Ομάδες-Επιτροπές και Κοινότητες που εδρεύουν σε περιοχές του αστικού ιστού και των προαστίων, στην πόλη που εδρεύει το τμήμα Κοινωνικής Εργασίας του ΕΛΜΕΠΑ. Τα παραπάνω πλαίσια επιλέγονται και επαναξιολογούνται σε τακτά χρονικά διαστήματα ως προς την καταλληλότητά τους για την υλοποίηση της πρακτικής άσκησης-εποπτείας, βάσει συγκεκριμένων κριτηρίων αξιολόγησης που έχει θεσπίσει η Επιτροπή Πρακτικής Άσκησης, τα οποία συνδέονται με τους στόχους και τα αναμενόμενα μαθησιακά αποτελέσματα και έχουν εγκριθεί από τη Γενική Συνέλευση του Τμήματος. Η Πρακτική Άσκηση-Εποπτεία, όπως και το σύνολο του προπτυχιακού προγράμματος σπουδών, διεξάγεται με δια ζώσης, σύμφωνα με το ισχύον θεσμικό πλαίσιο/νόμο.

Επίσης, η Πρακτική Άσκηση διεξάγεται σε πιλοτικά προγράμματα και υπηρεσίες που αναπτύσσουν τα Ερευνητικά Εργαστήρια του Τμήματος Κοινωνικής Εργασίας, όπως το Εργαστήριο Μελέτης Συμπεριφορών Υγείας και Οδικής Ασφάλειας (LaHeRS) και το Εργαστήριο Εφαρμοσμένης Κοινωνικής Έρευνας και Κοινωνικής Εργασίας (SORSOW), καθώς και στα Εκπαιδευτικά Εργαστήρια του Τμήματος και συγκεκριμένα το Εργαστήριο Τοπικής Κοινοτικής Ανάπτυξης και το Εργαστήριο Διαπολιτισμικής Αγωγής και Δράσης.

Στα πλαίσια αυτά οι ασκούμενοι/ασκούμενες εκπαιδεύονται στην εφαρμογή της διαμεθοδικής Κοινωνικής Εργασίας με την επίβλεψη εποπτών/εποπτριών και συνεργατών του Τμήματος με ειδικότητα κοινωνικού λειτουργού. Η Πρακτική Άσκηση αναπτύσσεται ενδεικτικά στα παρακάτω πεδία άσκησης της Κοινωνικής Εργασίας:

- Τοπική Αυτοδιοίκηση
- Εκπαίδευση και Ειδική Αγωγή
- Κοινωνική Φροντίδα (παιδική προστασία, αναπηρία, ηλικιωμένα άτομα)
- Υγεία
- Ψυχική υγεία
- Εξαρτήσεις
- Παραβατικότητα
- Κοινοτική Ανάπτυξη
- Κοινωνική ένταξη κοινωνικά αποκλεισμένων ομάδων
- Μετανάστες-Πρόσφυγες
- Έκτακτες καταστάσεις κρίσης

δ. Η διαδικασία της Πρακτικής Άσκησης - Εποπτείας I,II,III.

Οι φοιτητές/φοιτήτριες υποστηρίζονται από κοινωνικούς/ές λειτουργούς που εργάζονται στα συνεργαζόμενα πλαίσια και εποπτεύονται-καθοδηγούνται, μέσω της ομαδικής εποπτείας, από ακαδημαϊκό/ακαδημαϊκή επόπτη/επόπτρια. Όπου δεν υπάρχει κοινωνικός/ή λειτουργός, την κύρια ευθύνη καθοδήγησής τους αναλαμβάνει ο/η ακαδημαϊκός/ακαδημαϊκή

επόπτης/επόπτρια, που σε αυτή την περίπτωση έχει διττό ρόλο. Οι στόχοι της Πρακτικής Άσκησης - Εποπτείας και οι γνώσεις, δεξιότητες, ικανότητες που αναμένεται να αποκτήσουν οι εκπαιδευόμενοι/εκπαιδευόμενες εξειδικεύονται ανάλογα με το εξάμηνο σπουδών (σχετικά βλ. Οδηγό Σπουδών).

Η ομαδική εποπτεία πραγματοποιείται σε μικρές ομάδες φοιτητών/φοιτητριών, που ασκούνται στο ίδιο πλαίσιο, και υλοποιείται σε χώρους του Τμήματος. Μέσω της δυναμικής διαδικασίας της ομαδικής εποπτείας και της καθοδήγησης του/της επόπτη/επόπτριας ο/η φοιτητής/φοιτήτρια αποκτά γνώσεις και δεξιότητες εφαρμογής της διαμεθοδικής Κοινωνικής Εργασίας, δυνατότητα μελέτης και εκτίμησης αναγκών, σχεδιασμού, ανάλυσης και αξιολόγησης του έργου που έχει αναλάβει να φέρει εις πέρας, ενώ προετοιμάζεται για τα επόμενα βήματα της παρέμβασής του/της.

Ο/Η φοιτητής/φοιτήτρια ενθαρρύνεται, ώστε να αποκτήσει κριτική ικανότητα όσον αφορά τους στόχους, τους διαθέσιμους πόρους, τη διαδικασία παροχής υπηρεσιών, τα προγράμματα του πλαισίου και τη δυνατότητα κάλυψης των αναγκών των εξυπηρετούμενων. Επίσης, σταδιακά αποκτά ικανότητα ανάλυσης και αξιολόγησης των πρακτικών Κοινωνικής Εργασίας που εφαρμόζονται από τους/τις κοινωνικούς/ές λειτουργούς του πλαισίου, ενώ με την καθοδήγηση του/της επόπτη/επόπτριας σχεδιάζει βήμα-βήμα και υλοποιεί το συγκεκριμένο έργο, που θα πρέπει να φέρει σε πέρας κατά τη διάρκεια της πρακτικής άσκησης. Παράλληλα ενθαρρύνεται στη σταδιακή απόκτηση αυτογνωσίας, αναγνωρίζοντας τη σημασία των προσωπικών στάσεων-αντιλήψεων-προκαταλήψεων στη διαμόρφωση της συμπεριφοράς του/της, με αποτέλεσμα την τροποποίηση στάσεων, τη βελτίωση της ικανότητας για επικοινωνία και τη διαμόρφωση επαγγελματικής στάσης.

Η μέθοδος που εφαρμόζεται στην εποπτεία είναι αυτή της ενεργητικής εμπειρικής και βιωματικής μάθησης, η οποία τοποθετεί στο κέντρο της διαδικασίας τον/την ασκούμενο/ασκούμενη, καθιστώντας τον/την συνυπεύθυνο/συνυπεύθυνη στην εκπαίδευσή του/της. Στα πλαίσια ενός κλίματος σεβασμού και ισοτιμίας, οι φοιτητές/φοιτήτριες συμμετέχουν ενεργά, συνδιαμορφώνουν το σχεδιασμό του έργου τους, βιώνουν την αλληλεπίδραση της ομάδας, μοιράζονται αντιλήψεις και εμπειρίες και βελτιώνουν την ικανότητα συνεργασίας και επικοινωνίας.

ε. Ο ρόλος των ακαδημαϊκών εποπτών/εποπτριών

Ο/Η επόπτης/επόπτρια καθοδηγεί τους/τις φοιτητές/φοιτήτριες στην εφαρμογή της Κοινωνικής Εργασίας, στην απόκτηση ικανότητας σύνδεσης της θεωρίας με την πράξη σε πραγματικές συνθήκες εργασίας. Τους/τις ενθαρρύνει στην ανάπτυξη κριτικής σκέψης και τους/τις στηρίζει στη σταδιακή απόκτηση δεξιοτήτων εφαρμογής Κοινωνικής Εργασίας και αυτογνωσίας, που είναι προϋπόθεση για την απόκτηση επαγγελματικής στάσης. Διαχειρίζεται την ένταση και το άγχος του/της ασκούμενου/ασκούμενης, αναγνωρίζει τις επιτυχείς παρεμβάσεις τους, εστιάζει στα δυνατά τους σημεία, επισημαίνει τις αδυναμίες τους και τους/τις ενθαρρύνει για να ξεπερνούν τις δυσκολίες.

Ο/η επόπτης/επόπτρια υποστηρίζει τους φοιτητές/φοιτήτριες στα εξής:

- Να κατανοήσουν το θεωρητικό υλικό που αποτελεί τη βάση για την παρέμβασή τους.
- Να συνδέσουν τη θεωρία με την πράξη (η εφαρμογή της Κοινωνικής Εργασίας δεν είναι εμπειρική-τεχνική διαδικασία, αλλά στηρίζεται σε θεωρητικό υλικό).
- Να αναπτύξουν δεξιότητες συνέντευξης και ικανότητα για διάγνωση, σχεδιασμό, εφαρμογή και αξιολόγηση της παρέμβασής τους ανάλογα με τα κριτήρια του εξαμήνου που ανήκει η Πρακτική Άσκηση-Εποπτεία.

- Να τηρούν τη δεοντολογία της Κοινωνικής Εργασίας.
- Να συνειδητοποιήσουν μέσω της αυτογνωσίας, που είναι μια συνεχής διαδικασία σε όλα τα εξάμηνα, τον τρόπο που οι προσωπικές τους στάσεις και αξίες επηρεάζουν την άσκηση του επαγγελματικού τους ρόλου.

Καθήκον κάθε επόπτη/επόπτριας είναι η συνεργασία του/της με την Επιτροπή Πρακτικής Άσκησης-Εποπτείας, η ενεργή συμμετοχή του/της στις συναντήσεις εποπτών/εποπτριών και η υπεύθυνη τήρηση των αποφάσεων του Τμήματος που αφορούν στην οργάνωση, στο περιεχόμενο και στα κριτήρια αξιολόγησης της Πρακτικής Άσκησης-Εποπτείας. Οι συναντήσεις εποπτών/εποπτριών γίνονται στην αρχή και προς το τέλος του εξαμήνου και έχουν σκοπό:

- Να επιτευχθεί ο συντονισμός της Πρακτικής Άσκησης-Εποπτείας ανά εξάμηνο, ώστε οι ομάδες Πρακτικής Άσκησης να δρουν συντονισμένα σε πλαίσιο κοινών προσδοκιών, διατηρώντας η κάθε μία τη δική της ταυτότητα.
- Να ευαισθητοποιηθεί ο/η επόπτης/επόπτρια σε θέματα εκπαιδευτικού περιεχομένου.
- Να υποστηριχθεί ο/η επόπτης/επόπτρια σε θέματα που σχετίζονται με την απόδοση των φοιτητών/φοιτητριών.
- Να επιτευχθεί συντονισμένη δράση σε πλαίσια πρακτικής άσκησης με ίδιο/παρόμοιο πεδίο ευθύνης/δραστηριότητας και να αναπτυχθούν δραστηριότητες-προγράμματα προς όφελος των φοιτητών/φοιτητριών και των Οργανώσεων.

Δεδομένη θεωρείται η συχνή επαφή του/της επόπτη/επόπτριας με τον/την υπεύθυνο/υπεύθυνη του πλαισίου, ώστε να υπάρχει ουσιαστική συνεργασία στην εκπαίδευση του/της φοιτητή/φοιτήτριας και στην ενημέρωση του Τμήματος για την τήρηση των προϋποθέσεων που καθιστούν το εκάστοτε πλαίσιο κατάλληλο χώρο Πρακτικής Άσκησης.

Στο τέλος του εξαμήνου ο/η ακαδημαϊκό/ή επόπτης/επόπτρια παραδίδει α) το έντυπο με το σύνολο των πραγματοποιηθέντων εποπτικών συναντήσεων, β) τα έντυπα αξιολόγησης των φοιτητών/φοιτητριών από τον/την ακαδημαϊκό επόπτη/επόπτρια και γ) τα έντυπα αξιολόγησης των φοιτητών/φοιτητριών από τον/την υπεύθυνο/υπεύθυνη του πλαισίου πρακτικής άσκησης.

στ. Η αξιολόγηση των φοιτητών/φοιτητριών στο πλαίσιο της Πρακτικής Άσκησης-Εποπτείας

Η αξιολόγηση της Πρακτικής Άσκησης - Εποπτείας είναι ατομική και συνεχής κατά τη διάρκειατου εξαμήνου. Πρόκειται για μία αμοιβαία διαδικασία μεταξύ ακαδημαϊκού/ακαδημαϊκής επόπτη/επόπτριας και ασκούμενου/ασκούμενης και αποτελεί κίνητρο για ανάπτυξη και βελτίωση του/της δεύτερου/δεύτερης. Βασίζεται σε συγκεκριμένους τομείς αξιολόγησης που σχετίζονται με τις γνώσεις, τις δεξιότητες και τις στάσεις που θα πρέπει να αναπτύξει ο/η φοιτητής/φοιτήτρια.

Συνοψίζοντας στην Πρακτική Άσκηση-Εποπτεία αξιολογείται:

- Η ποσοτική αλλά και η ποιοτική απόδοση του/της φοιτητή/φοιτήτριας και ο βαθμός που αξιοποίησε τις ευκαιρίες και τα ερεθίσματα που του/της έδωσε η συνολική Πρακτική Άσκηση-Εποπτεία.
- Η συνειδητή προσπάθειά του/της για ανάπτυξη κλίματος συνεργασίας με τα μέλη της ομάδας εποπτείας, το προσωπικό της Οργάνωσης και τους/τις εξυπηρετούμενους/εξυπηρετούμενες και άλλους τυχόν συνεργαζόμενους φορείς.
- Ο βαθμός συμμετοχής του/της στην Πρακτική Άσκηση-Εποπτεία και η στάση συνέπειας, υπευθυνότητας και πρωτοβουλίας του/της.

- Η ανάπτυξη των επαγγελματικών δεξιοτήτων του/της φοιτητή/φοιτήτριας.
- Η σταδιακή απόκτηση επαγγελματικής στάσης και η ευαισθητοποίηση σε θέματα αυτογνωσίας.
- Η εμπρόθεσμη και ικανοποιητική ανταπόκρισή του/της στις γραπτές εργασίες και στην παρουσίαση της δραστηριότητάς του/της.

Κατά τη διάρκεια της Πρακτικής Άσκησης-Εποπτείας πραγματοποιούνται δύο συναντήσεις αξιολόγησης. Στην πρώτη, η οποία λαμβάνει χώρα στο μέσο του εξαμήνου ο/η φοιτητής/φοιτήτρια αξιολογεί γραπτά τον εαυτό του/της, χρησιμοποιώντας το έντυπο αξιολόγησης που εμπεριέχει τα εκπαιδευτικά κριτήρια (τα κριτήρια αυτά του/της είναι γνωστά από την αρχή του εξαμήνου). Στη φάση αυτή του/της γίνεται επισήμανση από τον/την επόπτη/επόπτρια των θετικών του/της σημείων αλλά και των τυχόν αδυναμιών του/της. Η δεύτερη συνάντηση αξιολόγησης πραγματοποιείται στο τέλος του εξαμήνου. Στο πλαίσιο αυτής, ο/η φοιτητής/φοιτήτρια παραδίδει, επίσης, εργασία που περιλαμβάνει α) την αυτοαξιολόγησή του/της και β) την αξιολόγηση της ομαδικής εποπτείας, του/της ακαδημαϊκού/ακαδημαϊκής επόπτη/επόπτριας, καθώς και του πλαισίου.

Ο/η ακαδημαϊκός/ακαδημαϊκή επόπτης/επόπτρια αξιολογεί τον/την φοιτητή/φοιτήτρια βάσει του εντύπου αξιολόγησης και στη συνέχεια το παραδίδει μαζί με το έντυπο του/της υπεύθυνου/ης του πλαισίου (με κριτήρια τεκμηρίωσης του βαθμού του) και το έντυπο πραγματοποιηθέντων εποπτικών συναντήσεων, (βλ. παράρτημα) στην Επιτροπή Πρακτικής Άσκησης-Εποπτείας ή στο μέλος ΕΤΕΤ, που είναι υπεύθυνο.

Προκειμένου να διασφαλίζεται η συμμετοχική αξιολόγηση της Πρακτικής Άσκησης-Εποπτείας I, II, III, με την ολοκλήρωσή της συμπληρώνονται έντυπα σε τρία επίπεδα: Έντυπο συνολικής αξιολόγησης από τον/την ακαδημαϊκό/ακαδημαϊκή επόπτη/επόπτρια, από υπεύθυνο/η πλαισίου και από τον/την φοιτητή/φοιτήτρια.

Η Πρακτική Άσκηση-Εποπτεία δεν υπόκειται σε αναβαθμολόγηση αλλά δύναται να επαναξιολογηθεί από την επιτροπή πρακτικής άσκησης σύμφωνα με τα παρακάτω. Σε περίπτωση ένστασης ή αιτήματος επανεξέτασης, η Επιτροπή προχωρά σε επανέλεγχο της αξιολόγησης, βάσει του φακέλου πρακτικής άσκησης – εποπτείας και των κριτηρίων/ρουμπρίκας. Για τον σκοπό αυτό δύναται να ζητηθεί από τον/την επόπτη/τρια πλαισίου σύντομη γραπτή τεκμηρίωση (παρουσίες, καθήκοντα, αξιολόγηση επίτευξης μαθησιακών αποτελεσμάτων) ή/και διευκρινίσεις για τυχόν ασάφειες/σφάλματα. Το αποτέλεσμα της επαναξιολόγησης από την επιτροπή πρακτικής άσκησης θα συνδιαμορφώσει τον τελικό βαθμό.

Ενημέρωση για αδυναμίες – ενδιάμεση αξιολόγηση και πιθανότητα επανάληψης
Ο/Η ακαδημαϊκός/ακαδημαϊκή επόπτης/επόπτρια οφείλει, στο πλαίσιο της ενδιάμεσης αξιολόγησης, να ενημερώνει έγκαιρα και με σαφή τρόπο τον/την φοιτητή/φοιτήτρια για τυχόν αδυναμίες, ελλείψεις ή αποκλίσεις από τα αναμενόμενα μαθησιακά αποτελέσματα, καθώς και για την πιθανότητα επανάληψης της Πρακτικής Άσκησης-Εποπτείας, εφόσον οι δυσκολίες αυτές δεν μπορούν να αποκατασταθούν εντός του εξαμήνου. Παράλληλα, ο/η επόπτης/επόπτρια συνεργάζεται με τον/την φοιτητή/φοιτήτρια και τον πλαίσιο Πρακτικής Άσκησης-Εποπτείας για τη διαμόρφωση συγκεκριμένου πλάνου βελτίωσης (στόχοι, ενέργειες, χρονοδιάγραμμα), ώστε να αντιμετωπιστούν από κοινού τα προβλήματα και να υποστηριχθεί η πρόοδός του/της.

Η τυχόν απόφαση/εισήγηση για επανάληψη της Πρακτικής Άσκησης-Εποπτείας τεκμηριώνεται και ανακοινώνεται στην τελική αξιολόγηση, με τρόπο σαφή και συγκεκριμένο, ώστε ο/η φοιτητής/φοιτήτρια να έχει πλήρη εικόνα των κριτηρίων, των αδυναμιών και των κενών που οδήγησαν στο αποτέλεσμα, καθώς και των απαιτήσεων για την επιτυχή ολοκλήρωση σε επόμενη περίοδο.

ΜΕΡΟΣ Β': ΕΠΙΜΕΡΟΥΣ ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΤΩΝ ΠΡΑΚΤΙΚΩΝ ΑΣΚΗΣΕΩΝ-ΕΠΟΠΤΕΙΩΝ

1. Πρακτική Άσκηση-Εποπτεία Ι

Η Πρακτική Άσκηση-Εποπτεία Ι λαμβάνει χώρα στο Ε' Εξάμηνο και είναι η πρώτη βιωματικήεμπειρία πρακτικής άσκησης των φοιτητών/φοιτητριών. Το σύνολο των ωρών της Πρακτικής Άσκησης-Εποπτείας Ι είναι 8 ώρες εβδομαδιαίως. Το μάθημα περιλαμβάνει την Πρακτική Άσκηση στο πλαίσιο (δημοτικά σχολεία, παιδικούς σταθμούς) και την ομαδική εποπτεία. Η παρουσία του/της φοιτητή/φοιτήτριας είναι απαραίτητη και στα δύο μέρη της πρακτικής άσκησης (απαιτούμενο ποσοστό παρακολούθησης 80%), ενώ για τον τελικό βαθμό του μαθήματος αξιολογούνται και τα δύο μέρη.

1.1. Προαπαιτούμενα μαθήματα

Απαραίτητη προϋπόθεση για την παρακολούθηση της Πρακτικής Άσκησης-Εποπτείας Ι είναι η επιτυχής αξιολόγηση στα παρακάτω μαθήματα ειδικότητας:

α) Επικοινωνία και Συνέντευξη

β) Κοινωνική Εργασία με Ομάδες-Δημιουργική Έκφραση και Τέχνη στην Εφαρμογή της Κοινωνικής Εργασίας

γ) Δεοντολογία Κοινωνικής Εργασίας

Η Πρακτική Άσκηση-Εποπτεία Ι είναι προαπαιτούμενο μάθημα για να μπορούν οι φοιτητές/φοιτήτριες να δηλώσουν το εξαρτώμενο μάθημα «Πρακτική Άσκηση-Εποπτεία ΙΙ» στο Ζ΄ εξάμηνο.

1.2 Σκοπός

Σκοπός της Πρακτικής Άσκησης-Εποπτείας Ι είναι να υποστηρίξει τους/τις φοιτητές/φοιτήτριεςνα συνδέσουν τη θεωρία με την εφαρμογή της κοινωνικής εργασίας, εντασσόμενοι/εντασσόμενες σε ένα πλαίσιο και αναλαμβάνοντας έργο με σκοπό νααποκτήσουν:

- Εμπειρία και δεξιότητες συλλογής πληροφοριών
- Ικανότητα διαγνωστικής εκτίμησης των πληροφοριών και σχεδιασμού παρέμβασης
- Δεξιότητες εφαρμογής της Κοινωνικής Εργασίας με Ομάδες

1.3 Αντικείμενο

Στο πλαίσιο της Πρακτικής Άσκησης –Εποπτείας Ι οι φοιτητές/φοιτήτριες ασκούνται σε δομές Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης (δημοτικά σχολεία και παιδικούς σταθμούς). Γενικότερος στόχος της στη σχολική κοινότητα είναι οι φοιτητές/φοιτήτριες να αποκτήσουν επαγγελματική στάση, τεχνικές, δεξιότητες στην άσκηση Σχολικής Κοινωνικής Εργασίας και να αναπτύξουν την ικανότητα να παρεμβαίνουν σε άτομο και ομάδα για την αντιμετώπιση των αναγκών που προκύπτουν.

1.4 Μαθησιακά αποτελέσματα

Από την πρακτική Άσκηση στο πλαίσιο πρακτικής άσκησης οι φοιτητές /φοιτήτριες αναμένεται:

- Να κατανοήσουν τη δομή, λειτουργία, πολιτική και ρόλο του πλαισίου.
- Να κατανοήσουν τις αρχές για τη δημιουργία επαγγελματικής σχέσης.
- Να αναπτύξουν δεξιότητες για παρατήρηση, συλλογή πληροφοριών και ικανότητα για αξιολόγηση στοιχείων και σχεδιασμό συμβουλευτικής παρέμβασης.
- Να αποκτήσουν γνώσεις για την αξιοποίηση της ομάδας ως μέσο για την ανάπτυξητων μελών της (Κοινωνική Εργασία με Ομάδες).
- Να αναπτύξουν ικανότητα λήψης κοινωνικού ιστορικού και συνέντευξης.
- Να συντάσσουν περιληπτικές εκθέσεις.
- Να αναπτύσσουν σταδιακά πρωτοβουλίες.

Από την εποπτεία οι φοιτητές/φοιτήτριες αναμένεται:

- Να αποκτήσουν σταδιακά επαγγελματική στάση.
- Να συνδέουν σταδιακά τη θεωρία με ην εφαρμογή της Κοινωνικής Εργασίας.
- Να αποκτήσουν δεξιότητες παρατήρησης, συλλογής πληροφοριών, αξιολόγησης των πληροφοριών και σχεδιασμού συμβουλευτικής παρέμβασης.
- Να αναπτύξουν δεξιότητες συντονισμού ομάδας ανάπτυξης.
- Να αναπτύξουν ικανότητα λήψης κοινωνικού ιστορικού και συνέντευξης.
- Να αποκτήσουν σταδιακή επίγνωση των προσωπικών τους στάσεων και προκαταλήψεων και του τρόπου που επηρεάζουν την επικοινωνία τους με τους άλλους.
- Να αναπτύξουν αυτογνωσία και διάθεση για αυτοβελτίωση

Αναλυτικές πληροφορίες για την Πρακτική Άσκηση-Εποπτεία Ι υπάρχουν στην ιστοσελίδα του μαθήματος Πρακτική Άσκηση Εποπτεία Ι https://eclass.hmu.gr/modules/document/?course=SW443

2. Πρακτική Άσκηση – Εποπτεία ΙΙ

Η Πρακτική Άσκηση-Εποπτεία ΙΙ λαμβάνει χώρα στο Ζ' Εξάμηνο και είναι 22 ώρες εβδομαδιαίως. Το μάθημα περιλαμβάνει την Πρακτική Άσκηση στο πλαίσιο και την ομαδική εποπτεία. Η παρουσία του/της φοιτητή/φοιτήτριας είναι απαραίτητη και στα δύο μέρη της πρακτικής άσκησης (απαιτούμενο ποσοστό παρακολούθησης 80%), ενώ για τον τελικό βαθμό του μαθήματος αξιολογούνται και τα δύο μέρη.

2.1 Προαπαιτούμενα μαθήματα

Απαραίτητη προϋπόθεση για την παρακολούθηση της Πρακτικής Άσκησης-Εποπτείας ΙΙ είναιη επιτυχής αξιολόγηση στα παρακάτω μαθήματα ειδικότητας:

α) Πρακτική Άσκηση-Εποπτεία Ι

β) Γενική Κοινωνική Εργασία

γ) Κοινωνική Εργασία με Κοινότητα - Μεθοδολογία Παρέμβασης

2.2 Σκοπός

Σκοπός της Πρακτικής Άσκησης-Εποπτείας ΙΙ είναι να υποστηρίξει τους/τις φοιτητές/φοιτήτριες να εφαρμόσουν τη διαμεθοδική Κοινωνική Εργασία, εντασσόμενοι/εντασσόμενες σε ένα πλαίσιο πρακτικής άσκησης και αναλαμβάνοντας έργο να αποκτήσουν:

- Ικανότητα σωστής διαγνωστικής εκτίμησης
- Δεξιότητα σχεδιασμού παρέμβασης και σταδιακής υλοποίησή της
- Ικανότητα αξιολόγησης της παρέμβασης

2.3 Αντικείμενο

Στο πλαίσιο της Πρακτικής Άσκησης –Εποπτείας ΙΙ οι φοιτητές/φοιτήτριες ασκούνται σε Κοινωνικές Υπηρεσίες και δομές Κοινωνικής Εργασίας και Κοινωνικής Φροντίδας, Ομάδες-Επιτροπές και κοινότητες. Ενδεικτικά αναφέρονται οι τομείς άσκησης: Ειδική αγωγή, εκπαίδευση, υγεία/ψυχική υγεία, παιδική προστασία, αναπηρία, ηλικιωμένοι, εξαρτήσεις/πρόληψη, παραβατικότητα, τοπική αυτοδιοίκηση, πρόσφυγες/μετανάστες, κοινωνική εργασία σε καταστάσεις κρίσης. Γενικότερος στόχος της Πρακτικής Άσκησης-Εποπτείας ΙΙ στις προαναφερθείσες δομές και ομάδες πληθυσμού είναι οι φοιτητές/φοιτήτριες να αποκτήσουν επαγγελματική στάση, τεχνικές, δεξιότητες στην άσκηση της Κοινωνικής Εργασίας και να αναπτύξουν την ικανότητα να παρεμβαίνουν διαμεθοδικά για την αντιμετώπιση των κοινωνικών αναγκών του ατόμου, της ομάδας, της οικογένειας και της κοινότητας.

2.4 Μαθησιακά αποτελέσματα

<u>Από την πρακτική Άσκηση στο πλαίσιο πρακτικής άσκησης οι φοιτητές/φοιτήτριες αναμένεται:</u>

- Να κατανοήσουν και να αξιολογήσουν το έργο του πλαισίου και να προβούν σε εκτίμηση αναγκών των εξυπηρετούμενων, ώστε να υποβάλουν προτάσεις για την κάλυψή τους.
- Να παρουσιάσουν το έργο και τη διαγνωστική τους εκτίμηση στα πλαίσια συμβουλίου προσωπικού και διεπιστημονικής ομάδας.
- Να χρησιμοποιήσουν συνειδητά μεθόδους, τεχνικές και δεξιότητες σε επίπεδο ατόμου, ομάδας και κοινότητας.
- Να σχεδιάσουν, να υλοποιήσουν σταδιακά και να αξιολογήσουν διαμεθοδική παρέμβαση.
- Να συντάσσουν αναλυτικά γραπτά στοιχεία, εκθέσεις.
- Να αναλαμβάνουν ευθύνες και να αναπτύσσουν πρωτοβουλίες.

<u>Από την εποπτεία οι φοιτητές/φοιτήτριες αναμένεται:</u>

- Να αποκτήσουν επίγνωση του επαγγελματικού τους ρόλου.
- Να αποκτήσουν δεξιότητες παρατήρησης, συλλογής πληροφοριών και στοιχείων, αξιολόγησης αυτών και σχεδιασμού παρέμβασης σε επίπεδο ατόμου, ομάδας, οικογένειας, κοινότητας.
- Να αναγνωρίζουν και να τροποποιούν τις στάσεις και τις αντιλήψεις, που επηρεάζουν αρνητικά την άσκηση του επαγγελματικού ρόλου και να επιδεικνύουν σεβασμό στη διαφορετικότητα και την πολυπολιτισμικότητα.

- Να αναπτύξουν αυτοκριτική για την ανταπόκρισή τους στους εκπαιδευτικούς στόχους και τη συμβολή της εκπαιδευτικής εμπειρίας στη συνολική τους ανάπτυξη.
- Να προσαρμόζονται σε νέες καταστάσεις και αλλαγές.
- Να αναπτύξουν αυτογνωσία - αυτοέλεγχο.

Αναλυτικές πληροφορίες για την Πρακτική Άσκηση-Εποπτεία ΙΙ υπάρχουν στην ιστοσελίδα του μαθήματος Πρακτική Άσκηση-Εποπτεία ΙΙ:
https://eclass.hmu.gr/modules/course_info/index.php?course=SW441

3. Πρακτική άσκηση – Εποπτεία ΙΙΙ

Η Πρακτική Άσκηση-Εποπτεία ΙΙΙ λαμβάνει χώρα στο Η΄ Εξάμηνο και είναι 32 ώρες εβδομαδιαίως. Το μάθημα περιλαμβάνει την πρακτική άσκηση στην Οργάνωση, Ομάδα-Επιτροπή, Κοινότητα και την ομαδική εποπτεία. Η παρουσία του/της φοιτητή/φοιτήτριας είναι απαραίτητη και στα δύο μέρη της πρακτικής άσκησης (απαιτούμενο ποσοστό παρακολούθησης 80%), ενώ για τον τελικό βαθμό του μαθήματος αξιολογούνται και τα δύο μέρη.

3.1 Προαπαιτούμενα μαθήματα

Απαραίτητη προϋπόθεση για την παρακολούθηση της Πρακτικής Άσκησης-Εποπτείας ΙΙΙ είναιη επιτυχής αξιολόγηση στα παρακάτω μαθήματα ειδικότητας:

α) Πρακτική Άσκηση-Εποπτεία ΙΙ

β) Κοινωνική Εργασία με Οικογένεια

γ) Κοινοτική Ανάπτυξη και Κοινωνική Εργασία

3.2 Σκοπός

Σκοπός της Πρακτικής Άσκησης-Εποπτείας ΙΙΙ είναι να υποστηρίξει τους/τις φοιτητές/φοιτήτριες να εφαρμόσουν τη διαμεθοδική Κοινωνική Εργασία, εντασσόμενοι/εντασσόμενες σε ένα πλαίσιο και αναλαμβάνοντας έργο να αποκτήσουν:

- Ικανότητα σωστής διαγνωστικής εκτίμησης.
- Δεξιότητα σχεδιασμού παρέμβασης και υλοποίησής της.
- Ικανότητα αξιολόγησης της παρέμβασης.
- Ικανότητα εμβάθυνσης σε θέματα συμβουλευτικής με στόχο την αποκατάσταση τηςκοινωνικής λειτουργικότητας και την ενδυνάμωση ατόμου - οικογένειας.
- Ικανότητα εμβάθυνσης σε στρατηγικές κοινοτικής ανάπτυξης με στόχο τη βελτίωσητων συνθηκών ζωής της κοινότητας.
- Ικανότητα υλοποίησης Κοινωνικής Εργασίας με Ομάδα.

3.3 Αντικείμενο

Στο πλαίσιο της Πρακτικής Άσκησης-Εποπτείας ΙΙΙ οι φοιτητές/φοιτήτριες ασκούνται σε υπηρεσίες και δομές Κοινωνικής Εργασίας και Κοινωνικής Φροντίδας, Ομάδες-Επιτροπές και κοινότητες. Ενδεικτικά αναφέρονται οι τομείς άσκησης: Ειδική αγωγή, εκπαίδευση, υγεία/ψυχική

υγεία, παιδική προστασία, αναπηρία, ηλικιωμένοι, εξαρτήσεις/πρόληψη, παραβατικότητα, τοπική αυτοδιοίκηση, πρόσφυγες/μετανάστες, κοινωνική εργασία σε καταστάσεις κρίσης. Γενικότερος στόχος της Πρακτικής Άσκησης-Εποπτείας ΙΙΙ στις προαναφερθείσες δομές και ομάδες πληθυσμού είναι οι φοιτητές/φοιτήτριες να αποκτήσουν επαγγελματική στάση, τεχνικές, δεξιότητες στην άσκηση της Κοινωνικής Εργασίας και να αναπτύξουν την ικανότητα να παρεμβαίνουν διαμεθοδικά για την αντιμετώπιση των κοινωνικών αναγκών του ατόμου, της ομάδας, της οικογένειας και της κοινότητας.

3.4 Μαθησιακά αποτελέσματα

Από την Πρακτική Άσκηση στο πλαίσιο πρακτικής άσκησης οι φοιτητές/φοιτήτριες αναμένεται:

- Να κατανοήσουν και να αξιολογήσουν το έργο του πλαισίου και να διερευνήσουν την κάλυψη των αναγκών των εξυπηρετούμενων, ώστε να εντοπίσουν ακάλυπτες ανάγκες και να υποβάλουν προτάσεις.
- Να παρουσιάσουν το έργο και τη διαγνωστική τους εκτίμηση στα πλαίσια συμβουλίου προσωπικού και διεπιστημονικής ομάδας.
- Να χρησιμοποιήσουν συνειδητά μεθόδους, τεχνικές και δεξιότητες σε επίπεδο ατόμου, ομάδας και κοινότητας.
- Να σχεδιάσουν, να υλοποιήσουν και να αξιολογήσουν ολοκληρωμένη διαμεθοδική παρέμβαση.
- Να ερευνήσουν ακάλυπτες κοινωνικές ανάγκες και να αναπτύξουν προβληματισμό για την κάλυψή τους.
- Να συντάσσουν αναλυτικά γραπτά στοιχεία, εκθέσεις.
- Να αναλαμβάνουν ευθύνες και να αναπτύσσουν πρωτοβουλίες για ανάπτυξη και υλοποίηση καινοτόμων προγραμμάτων.

Από την εποπτεία οι φοιτητές/φοιτήτριες αναμένεται:

- Να αναπτύξουν ταυτότητα του επαγγελματικού τους ρόλου.
- Να αποκτήσουν δεξιότητες και να εμβαθύνουν σε θέματα μελέτης, σχεδιασμού, υλοποίησης και αξιολόγησης ολοκληρωμένης παρέμβασης σε επίπεδο ατόμου, ομάδας, οικογένειας, κοινότητας.
- Να αναγνωρίζουν και να τροποποιούν τις στάσεις και τις αντιλήψεις, που επηρεάζουν αρνητικά την άσκηση του επαγγελματικού ρόλου και να επιδεικνύουν σεβασμό στη διαφορετικότητα και την πολυπολιτισμικότητα.
- Να κατανοήσουν τη σημασία της εποπτείας στη διαδικασία της εκπαίδευσης στην Κοινωνική Εργασία.
- Να προσαρμόζονται σε νέες καταστάσεις και αλλαγές.
- Να αναπτύξουν αυτογνωσία - αυτοέλεγχο.

Αναλυτικές πληροφορίες για την Πρακτική Άσκηση-Εποπτεία ΙΙΙ υπάρχουν στην ιστοσελίδα του μαθήματος Πρακτική Άσκηση-Εποπτεία ΙΙΙ:

https://eclass.hmu.gr/modules/course_info/index.php?course=SW441

ΜΕΡΟΣ Γ': ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ - ΕΝΤΥΠΑ ΠΡΟΣ ΣΥΜΠΛΗΡΩΣΗ

1. Ημερολόγιο Πρακτικής Άσκησης

Καθ' όλη τη διάρκεια της Πρακτικής Άσκησης - Εποπτείας Ι, ΙΙ, ΙΙΙ, οι φοιτητές/φοιτήτριες συμπληρώνουν εβδομαδιαίως ημερολόγιο τόσο για τις ώρες παραμονής στο πλαίσιο όσο και για την εποπτεία. Ο τρόπος συμπλήρωσης του ημερολογίου είναι κοινός για όλους/όλες τους/τις φοιτητές/τριες. Το ημερολόγιο παραλαμβάνεται από τους φοιτητές και τις φοιτήτριες από το γραφείο του ΕΤΕΠ, με την έναρξη της Εργαστηριακής Άσκησης Ι. Στην πρώτη συνάντηση με τον/την επόπτη/ρια, αναλύεται ο τρόπος συμπλήρωσής του.

Γενικότερα συμπληρώνεται ως εξής:

- Στο πρώτο φύλλο συμπληρώνεται, το όνομα του/της φοιτητή/ριας και τα στοιχεία του/της.
- Ακολουθεί ο τίτλος του εργαστηρίου, η επωνυμία του πλαισίου, το όνομα του/της υπεύθυνου, το όνομα του/της ακαδημαϊκού/ής επόπτη/ριας και η περίοδος της Εργαστηριακής Άσκησης π.χ. χειμερινό εξάμηνο 2025-2026

Στη συνέχεια συμπληρώνεται το εβδομαδιαίο ημερολόγιο ως εξής:

- Στο σημείο Α. Πρακτική Άσκηση στην Οργάνωση, θα γράψετε: την ημερομηνία (π.χ. 25.09.2025). Δίπλα τη δραστηριότητα (π.χ. Παραμονή στο σχολείο ή παραμονή στην οργάνωση), και τέλος τις ώρες παραμονής (π.χ. από 8:30 έως 12:30). Υπογράφεται από τον/την Υπεύθυνο/η της Οργάνωσης.
- Στο σημείο Β. Εργαστηριακές Δραστηριότητες στη Σχολή, θα γράψετε την ημερομηνία (π.χ.: 27.09.2025). Δίπλα τη δραστηριότητα (δηλ. Εποπτεία) και τέλος τις ώρες εποπτείας (π.χ. από 15:00 -17:00). Υπογράφεται από τον/την Ακαδημαϊκό/ή επόπτη/ρια.
- Στο σημείο Γ. Χρήση Βιβλιοθήκης-Γράψιμο εκθέσεων, θα γράψετε: την ημερομηνία, τη δραστηριότητα (π.χ. Αναζήτηση ή/και μελέτη βιβλιογραφίας, εργασίες), και τέλος τις ώρες που αφιερώσατε. Για παράδειγμα:
    - 26.09.2025 - Αναζήτηση ή/και Μελέτη βιβλιογραφίας - 2 ώρες
    - 27.09.2025 - Γράψιμο ή σύνταξη έκθεσης ή συνέντευξης (αναλόγως) - 3 ώρες.
- Στο σημείο Δ. Γενικές Εργαστηριακές Δραστηριότητες, θα γράψετε τον χρόνο που θα διαθέσετε στις συνεντεύξεις με τους γονείς, την προετοιμασία της ομάδας ανάπτυξης, τον σχεδιασμό παρέμβασης, κλπ.
- Τα σημεία Γ και Δ δεν υπογράφονται.
- Το σύνολο των ωρών ανά εβδομάδα πρέπει να είναι: Πρακτική Άσκηση-Εποπτεία Ι=8 ώρες, Εργαστηριακή Άσκηση-Εποπτεία ΙΙ=22 ώρες & Πρακτική Άσκηση-Εποπτεία ΙΙΙ=32 ώρες.

ΣΗΜΕΙΩΣΗ:

1. Με τη λήξη της Πρακτικής Άσκησης-Εποπτείας το ημερολόγιο πρέπει να είναι συμπληρωμένο σωστά, με στυλό, και υπογεγραμμένο από τον/την Υπεύθυνο/η της Οργάνωσης και τον/την Ακαδημαϊκό/ή Επόπτη/ρια.

2. Το βιβλίο παραδίδεται συμπληρωμένο, υπογεγραμμένο, ευανάγνωστο και καθαρό με τη λήξη της Πρακτικής Άσκησης-Εποπτείας ΙΙΙ από τον φοιτητή/ρια στη Γραμματεία του Τμήματος με την αίτησή του/της για το Πτυχίο.

Η σωστή φύλαξή του βιβλίου μέχρι την ολοκλήρωση των τριών Πρακτικών Ασκήσεων-Εποπτειών και την παράδοσή του στη γραμματεία του Τμήματος, εναπόκειται στην ευθύνη του/της κάθε φοιτητή/ριας.

2. Δελτίο ενημέρωσης πραγματοποιηθέντων συναντήσεων εποπτείας

ΕΛΜΕΠΑ.
Σχολή Επιστημών Υγείας
Τμήμα Κοινωνικής Εργασίας
Εξάμηνο Σπουδών:

Οργάνωση:_____

Ονόματα φοιτητών/φοιτητριών:_____

Ακαδημαϊκός/ή επόπτης/τρια:_____

Η εποπτεία έχει προγραμματιστεί κάθε_____και ώρα _____

α/α	ΗΜΕΡΟΜΗΝΙΑ	ΑΠΟΝΤΕΣ/ΑΠΟΥΣΕΣ	ΠΑΡΑΤΗΡΗΣΕΙΣ
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			
11			
12			
13			

Ο/η ακαδημαϊκός/ακαδημαϊκή
επόπτης/επόπτρια

3. Έντυπο αξιολόγησης του/της φοιτητή/ριας από τον/την ακαδημαϊκό/ή επόπτη/ρια

ΕΛΜΕΠΑ
Σχολή: ΣΕΥ
Τμήμα: Κοινωνικής Εργασίας

ΕΠΟΠΤΕΙΑ Ι

ΕΝΤΥΠΟ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΦΟΙΤΗΤΗ/ΡΙΑΣ

Όνοματεπώνυμο φοιτητή/φοιτήτριας:
Εξάμηνο σπουδών:
Υπηρεσία που ασκήθηκε:
Όνομα ακαδημαϊκού επόπτη/επόπτριας:
Βαθμολογία:

ΕΝΤΑΞΗ ΣΤΗΝ ΥΠΗΡΕΣΙΑ Ή ΦΟΡΕΑ (20% της συνολικής βαθμολογίας)

1. Υπευθυνότητα / Συνέπεια

2. Συνεργασία με το προσωπικό

3. Αξιοποίηση πηγών και πόρων της Οργάνωσης ή άλλων Υπηρεσιών

4. Ανάπτυξη κριτικής αντίληψης ως προς την πολιτική και λειτουργία της Οργάνωσης και τον ρόλο του ΚΛ σε αυτή

5. Απόκτηση γνώσεων αναφορικά με την ομάδα στόχου

6. Υποβολή προτάσεων και συνεπή διεκδίκηση αιτημάτων

7. Σύνδεση Οργάνωσης με άλλους φορείς/οικογένεια κλπ.

8. Συμμετοχή σε δράσεις, συμβούλια και επιτροπές της Οργάνωσης

ΙΚΑΝΟΤΗΤΕΣ ΣΤΗΝ ΕΡΓΑΣΙΑ ΤΟΥ/ΤΗΣ (50% της συνολικής βαθμολογίας)

1. Παρατήρηση και συλλογή στοιχείων και πληροφοριών, γραπτή και προφορική διατύπωσή τους
Ικανότητα τήρησης αναλυτικών γραπτών στοιχείων και εκθέσεων

2. Διαγνωστική εκτίμηση - αξιολόγηση στοιχείων και πληροφοριών

3. Οργάνωση και προγραμματισμός της δουλειάς

4.Συντονισμός ομάδας και αξιοποίηση διαφόρων μέσων έκφρασης και επικοινωνίας στην προσπάθεια για διάγνωση και παρέμβαση στην ΚΕΟ

5. Υλοποίηση συνέντευξης/ΚΙ και διαγνωστική εκτίμηση των πληροφοριών

6. Σχεδιασμός, υλοποίηση και εκτίμηση συμβουλευτικής παρέμβασης

7. Ευαισθησία στην προσέγγιση ☐

8. Ανάληψη ευθυνών και ανάπτυξη πρωτοβουλιών, αξιοποιώντας την καθοδήγηση που παρέχεται ☐

9. Σταδιακή απόκτηση επαγγελματικής στάσης ☐

10. Άρση τυχόν προκαταλήψεων και επίδειξη σεβασμού στη διαφορετικότητα και την πολυπολιτισμικότητα ☐

11. Προσαρμοστικότητα σε νέες καταστάσεις και αλλαγές ☐

12. Διαχείριση κρίσεων και δύσκολων συναισθημάτων ☐

13. Τήρηση δεοντολογικών αρχών και κανόνων στην άσκηση του ρόλου του/της ☐

ΟΜΑΔΙΚΗ ΕΠΟΠΤΕΙΑ (20% της συνολικής βαθμολογίας)

1. Συνέπεια - υπευθυνότητα ☐

2. Συμμετοχή στην εποπτεία ☐

3. Επικοδομητική αξιοποίηση της εποπτείας ☐

4. Συμβολή στη δημιουργία ομαδικού πνεύματος ☐

5. Αντικειμενική εκτίμηση των θετικών και αρνητικών σημείων του/της ☐

6. Παραδοχή απέναντι στον εαυτό του/της ☐

7. Διάθεση για αλλαγή και αυτοβελτίωση ☐

ΠΑΡΑΤΗΡΗΣΕΙΣ - ΕΠΙΣΗΜΑΝΣΕΙΣ

……..……..
……
……
……
……
……
……
……
……
……
……
……

Ηράκλειο, / /
Ο/Η ακαδημαϊκός/ή επόπτης/επόπτρια

ΕΛΜΕΠΑ
Σχολή: ΣΕΥ
Τμήμα: Κοινωνικής Εργασίας

ΕΠΟΠΤΕΙΑ ΙΙ

ΕΝΤΥΠΟ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΦΟΙΤΗΤΗ/ΡΙΑΣ

Όνοματεπώνυμο φοιτητή/φοιτήτριας:
Εξάμηνο σπουδών:
Υπηρεσία που ασκήθηκε:
Όνομα ακαδημαϊκού/ής επόπτη/επόπτριας:
Βαθμολογία: ☐

ΕΝΤΑΞΗ ΣΤΗΝ ΥΠΗΡΕΣΙΑ Ή ΦΟΡΕΑ (20% της συνολικής βαθμολογίας)

1. Υπευθυνότητα / Συνέπεια ☐

2. Συνεργασία και ανάπτυξη επαγγελματικής σχέσης με το προσωπικό ☐

3. Αξιοποίηση πηγών και πόρων της υπηρεσίας ή άλλων υπηρεσιών ☐

4. Ανάπτυξη κριτικής αντίληψης ως προς την πολιτική και λειτουργία της Οργάνωσης και τον ρόλο
του κοινωνικού λειτουργού ☐

5. Αναγνώριση του ρόλου του κοινωνικού λειτουργού και των ορίων μεταξύ
των διαφορετικών ειδικοτήτων στο πλαίσιο της διεπιστημονικής ομάδας ☐

6. Παρουσίαση του έργου του/της και της διαγνωστική του/της εκτίμησης στα πλαίσια συμβουλίου
προσωπικού και διεπιστημονικής ομάδας ☐

7. Σύνδεση Οργάνωσης με άλλους φορείς ☐

8. Συμμετοχή σε δράσεις, συμβούλια και επιτροπές ☐

ΙΚΑΝΟΤΗΤΕΣ ΣΤΗΝ ΕΡΓΑΣΙΑ ΤΟΥ/ΤΗΣ (60% της συνολικής βαθμολογίας)

1. Σταδιακή σύνδεση της θεωρίας με την εφαρμογή της κοινωνικής εργασίας ☐

2. Παρατήρηση και συλλογή στοιχείων και πληροφοριών, γραπτή και προφορική διατύπωσή τους.
Ικανότητα τήρησης αναλυτικών γραπτών στοιχείων και εκθέσεων. ☐

3. Διαγνωστική εκτίμηση - αξιολόγηση στοιχείων και πληροφοριών ☐

4. Συντονισμός σε επίπεδο ομάδας, φορέων και κοινότητας ☐

5. Επιλογή μεθόδων, τεχνικών και δεξιοτήτων σε επίπεδο ατόμου, ομάδας και κοινότητας

6. Σχεδιασμός, υλοποίηση και αξιολόγηση ολοκληρωμένης διαμεθοδικής παρέμβασης ☐

7. Ευαισθησία στην προσέγγιση ☐

8. Ανάληψη ευθυνών και ανάπτυξη πρωτοβουλιών, αξιοποιώντας την καθοδήγηση που παρέχεται ☐

9. Απόκτηση επαγγελματικής στάσης ☐

10. Αναγνώριση και τροποποίηση στάσεων και αντιλήψεων που επηρεάζουν αρνητικά την άσκηση του
επαγγελματικού ρόλου και επίδειξη σεβασμού στη διαφορετικότητα και την πολυπολιτισμικότητα ☐

11. Προσαρμοστικότητα σε νέες καταστάσεις και αλλαγές ☐

12. Διαχείριση κρίσεων και δύσκολων συναισθημάτων ☐

13. Τήρηση δεοντολογικών αρχών και κανόνων στην άσκηση του ρόλου του ☐

ΟΜΑΔΙΚΗ ΕΠΟΠΤΕΙΑ (20% της συνολικής βαθμολογίας)

1. Συνέπεια - υπευθυνότητα ☐

2. Συμμετοχή στην εποπτεία ☐

3. Επικοδομητική αξιοποίηση της εποπτείας ☐

4. Συμβολή στη δημιουργία ομαδικού πνεύματος ☐

5. Επίγνωση των προσωπικών στάσεων και προκαταλήψεων και του τρόπου που επηρεάζουν την
επικοινωνία τους με τους άλλους. ☐

6. Παραδοχή απέναντι στον εαυτό ☐

7. Διάθεση για αλλαγή και αυτοβελτίωση ☐

ΠΑΡΑΤΗΡΗΣΕΙΣ - ΕΠΙΣΗΜΑΝΣΕΙΣ

……..……..
……
……
……
……
……
……
……
……

Ηράκλειο, / /
Ο/Η ακαδημαϊκός/ή επόπτης/επόπτρια

ΕΛΜΕΠΑ
Σχολή: ΣΕΥ
Τμήμα: Κοινωνικής Εργασίας

ΕΠΟΠΤΕΙΑ ΙΙΙ

ΕΝΤΥΠΟ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΦΟΙΤΗΤΗ/ΡΙΑΣ

Ονοματεπώνυμο φοιτητή/φοιτήτριας:
Εξάμηνο σπουδών:
Υπηρεσία που ασκήθηκε:
Όνομα ακαδημαϊκού/ής επόπτη/επόπτριας:
Βαθμολογία: ☐

ΕΝΤΑΞΗ ΣΤΗΝ ΥΠΗΡΕΣΙΑ Ή ΦΟΡΕΑ (20% της συνολικής βαθμολογίας)

1. Υπευθυνότητα / Συνέπεια ☐

2. Συνεργασία και ανάπτυξη επαγγελματικής σχέσης με το προσωπικό ☐

3. Αξιοποίηση πηγών και πόρων της υπηρεσίας ή άλλων υπηρεσιών ☐

4. Ανάπτυξη κριτικής αντίληψης ως προς την πολιτική και λειτουργία της Οργάνωσης και το ρόλο του Κοινωνικού Λειτουργού ☐

5. Αναγνώριση του ρόλου του Κοινωνικού Λειτουργού και των ορίων μεταξύ των διαφορετικών ειδικοτήτων στο πλαίσιο της διεπιστημονικής ομάδας ☐

6. Παρουσίαση του έργου του/της και της διαγνωστικής του/της εκτίμησης στα πλαίσια συμβουλίου προσωπικού και διεπιστημονικής ομάδας και άλλων φορέων και υποβάλλουν προτάσεις ☐

7. Σύνδεση υπηρεσίας με άλλους φορείς ☐

8. Συμμετοχή σε δράσεις, συμβούλια και επιτροπές ☐

ΙΚΑΝΟΤΗΤΕΣ ΣΤΗΝ ΕΡΓΑΣΙΑ ΤΟΥ/ΤΗΣ (60% της συνολικής βαθμολογίας)

1. Σύνδεση της θεωρίας με την εφαρμογή της κοινωνικής εργασίας ☐

2. Παρατήρηση και συλλογή στοιχείων και πληροφοριών, γραπτή και προφορική διατύπωσή τους. Γραπτή τεκμηρίωση και συγγραφή εκθέσεων ☐

3. Διαγνωστική εκτίμηση - αξιολόγηση στοιχείων και πληροφοριών ☐

4. Συντονισμός σε επίπεδο διεπιστημονικής ομάδας, φορέων και κοινότητας ☐

5. Επιλογή μεθόδων, τεχνικών και δεξιοτήτων σε επίπεδο ατόμου, ομάδας και κοινότητας ☐

6. Σχεδιασμός, υλοποίηση και αξιολόγηση ολοκληρωμένης διαμεθοδικής παρέμβασης ☐

7. Ανάληψη ευθυνών και ανάπτυξη πρωτοβουλιών για ανάπτυξη και υλοποίηση καινοτόμων προγραμμάτων ☐

8. Προώθηση δυναμικών αυτοβοήθειας και ενδυνάμωσης του πληθυσμού με σκοπό την κάλυψη των κοινωνικών αναγκών ☐

9. Ανάπτυξη ταυτότητας Κοινωνικού Λειτουργού ☐

10. Τροποποίηση στάσεων και αντιλήψεων που επηρεάζουν αρνητικά την άσκηση του επαγγελματικού ρόλου και επίδειξη σεβασμού στη διαφορετικότητα και την πολυπολιτισμικότητα ☐

11. Προσαρμοστικότητα σε νέες καταστάσεις και αλλαγές ☐

12. Διαχείριση κρίσεων και δύσκολων συναισθημάτων ☐

13. Τήρηση δεοντολογικών αρχών και κανόνων στην άσκηση του ρόλου του ☐

ΟΜΑΔΙΚΗ ΕΠΟΠΤΕΙΑ (20% της συνολικής βαθμολογίας)

1. Συνέπεια - υπευθυνότητα ☐

2. Συμμετοχή στην εποπτεία ☐

3. Εποικοδομητική αξιοποίηση της εποπτείας ☐

4. Συμβολή στη δημιουργία ομαδικού πνεύματος ☐

5. Ανάπτυξη αυτοκριτικής για την ανταπόκριση στους εκπαιδευτικούς στόχους και τη συμβολή της εκπαιδευτικής εμπειρίας στη συνολική ανάπτυξη ☐

6. Παραδοχή απέναντι στον εαυτό ☐

7. Διάθεση για αλλαγή και αυτοβελτίωση ☐

ΠΑΡΑΤΗΡΗΣΕΙΣ - ΕΠΙΣΗΜΑΝΣΕΙΣ ΕΠΟΠΤΗ/ΡΙΑΣ

……..……..
……
……
……
……
……
……
……
……
……
……
……

Ηράκλειο, / /
Ο/Η ακαδημαϊκός/ή επόπτης/ρια

4. Έντυπο αξιολόγησης από τον/την επόπτη/επόπτρια πλαισίου

ΕΛΜΕΠΑ
ΣΧΟΛΗ ΣΕΥ
Τμήμα Κοινωνικής Εργασίας

ΕΠΟΠΤΕΙΑ Ι

ΕΝΤΥΠΟ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΤΟΥ/ΤΗΣ ΦΟΙΤΗΤΗ/ΡΙΑΣ ΑΠΟ ΤΟΝ ΕΠΟΠΤΗ/ΡΙΑ ΠΛΑΙΣΙΟΥ
Οργάνωση:…….
Επόπτης/ρια πλαισίου:…….
Όνομα φοιτητή/ριας:…….
Ακαδημαϊκό εξάμηνο άσκησης:…….

Ι. ΕΝΤΑΞΗ ΣΤΗΝ ΟΡΓΑΝΩΣΗ ή ΤΟΝ ΦΟΡΕΑ

(1: Καθόλου, 2: Λίγο, 3: Αρκετά, 4: Πολύ, 5: Πάρα πολύ)

Κριτήρια	1	2	3	4	5
Γνώση και κατανόηση της πολιτικής και λειτουργίας της Οργάνωσης					
Γνώση και ευαισθησία στην προσέγγιση αναφορικά με την ομάδα στόχου					
Υπευθυνότητα/Συνέπεια (τήρηση ωραρίου, μελέτη - οργάνωση αρχείου, διεκπεραίωση εργασιών κ.α.)					
Σοβαρότητα - εχεμύθεια ως προς τα «εμπιστευτικά δεδομένα» της Οργάνωσης/φορέα					
Αξιοποίηση πηγών και πόρων της Οργάνωσης ή άλλων Υπηρεσιών					
Υποβολή προτάσεων και συνεπή διεκδίκηση αιτημάτων					
Σύνδεση Οργάνωσης με άλλες υπηρεσίες/οικογένεια κλπ.					
Συμμετοχή σε δράσεις, συμβούλια και επιτροπές της Οργάνωσης					
Συνεργασία με τον/την επόπτη/ρια πλαισίου					
Συνεργασία με το υπόλοιπο προσωπικό της Οργάνωσης					

ΙΙ. ΙΚΑΝΟΤΗΤΕΣ ΣΤΗΝ ΕΡΓΑΣΙΑ ΤΟΥ/ΤΗΣ ΦΟΙΤΗΤΗ/ΡΙΑΣ, ΣΥΜΦΩΝΑ ΜΕ ΤΗΝ ΕΜΠΕΙΡΙΑ ΠΟΥ ΕΙΧΑΤΕ ΜΑΖΙ ΤΟΥΣ

(1: Καθόλου, 2: Λίγο, 3: Αρκετά, 4: Πολύ, 5: Πάρα πολύ)

Κριτήρια	1	2	3	4	5	Δεν ξέρω/ δεν απαντώ
Ενεργητική ακρόαση, διατύπωση ερωτήσεων και προβληματισμών, ενεργό ενδιαφέρον και συμμετοχή /						
Οργάνωση και προγραμματισμός της δουλειάς του/της						
Παρατήρηση και συλλογή, μελέτη και εκτίμηση πληροφοριών						

Λήψη κοινωνικού ιστορικού και συνέντευξης						
Σχεδιασμός, υλοποίηση και εκτίμηση συμβουλευτικής παρέμβασης						
Συντονισμός ομάδας ανάπτυξης						
Ανάληψη ευθυνών και ανάπτυξη πρωτοβουλιών, αξιοποιώντας την καθοδήγηση που παρέχεται						
Σταδιακή απόκτηση επαγγελματικής στάσης						
Σεβασμός στη διαφορετικότητα και την πολυπολιτισμικότητα						
Προσαρμοστικότητα σε νέες καταστάσεις και αλλαγές						
Διαχείριση κρίσεων και δύσκολων συναισθημάτων						
Τήρηση δεοντολογικών αρχών και κανόνων στην άσκηση του ρόλου του/της						

Γενικές παρατηρήσεις για τον/την φοιτητή/ρια

……

……
……
……
……
……
……
……
……
……

Ημερομηνία……
Ονοματεπώνυμο/υπογραφή

ΕΛΜΕΠΑ
ΣΧΟΛΗ ΣΕΥ
Τμήμα Κοινωνικής Εργασίας

ΕΠΟΠΤΕΙΑ ΙΙ

ΕΝΤΥΠΟ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΤΟΥ/ΤΗΣ ΦΟΙΤΗΤΗ/ΡΙΑΣ ΑΠΟ ΤΟΝ ΕΠΟΠΤΗ/ΡΙΑ ΠΛΑΙΣΙΟΥ
Οργάνωση:…….
Επόπτης/ρια ΚΛ πλαισίου:……
Όνομα φοιτητή/ριας:…….
Ακαδημαϊκό εξάμηνο άσκησης:……

Ι. ΕΝΤΑΞΗ ΣΤΗΝ ΟΡΓΑΝΩΣΗ ή ΤΟΝ ΦΟΡΕΑ

(1: Καθόλου, 2: Λίγο, 3: Αρκετά, 4: Πολύ, 5: Πάρα πολύ)

Κριτήρια	**1**	**2**	**3**	**4**	**5**
Γνώση και κριτική αντίληψη ως προς την πολιτική και λειτουργία της Οργάνωσης και τον ρόλο του ΚΛ σε αυτή					
Γνώση και ευαισθησία στην προσέγγιση αναφορικά με την ομάδα στόχου					
Υπευθυνότητα/Συνέπεια (τήρηση ωραρίου, μελέτη - οργάνωση αρχείου, διεκπεραίωση εργασιών κ.α.)					
Σοβαρότητα - εχεμύθεια ως προς τα «εμπιστευτικά δεδομένα» της Οργάνωσης/φορέα					
Αξιοποίηση πηγών και πόρων της Οργάνωσης ή άλλων Υπηρεσιών					
Σύνδεση Οργάνωσης με άλλες υπηρεσίες και φορείς					
Συμμετοχή σε δράσεις, συμβούλια και επιτροπές της Οργάνωσης					
Αναγνώριση του ρόλου του κοινωνικού λειτουργού και των ορίων μεταξύ των διαφορετικών ειδικοτήτων στο πλαίσιο της διεπιστημονικής ομάδας					
Παρουσίαση του έργου του/της και της διαγνωστικής του/της εκτίμησης στα πλαίσια συμβουλίου - προσωπικού και διεπιστημονικής ομάδας					
Συνεργασία με τον επόπτη/ρια πλαισίου					
Συνεργασία με το υπόλοιπο προσωπικό της Οργάνωσης					

ΙΙ. ΙΚΑΝΟΤΗΤΕΣ ΣΤΗΝ ΕΡΓΑΣΙΑ ΤΟΥ/ΤΗΣ ΦΟΙΤΗΤΗ/ΦΟΙΤΗΤΡΙΑΣ

(1: Καθόλου, 2: Λίγο, 3: Αρκετά, 4: Πολύ, 5: Πάρα πολύ.
Όπου δεν γνωρίζετε, αφήστε κενό στο αντίστοιχο κριτήριο)

Κριτήρια	1	2	3	4	5
Ενεργητική ακρόαση, διατύπωση ερωτήσεων και προβληματισμών, ενεργό ενδιαφέρον και συμμετοχή					
Παρατήρηση και συλλογή στοιχείων και πληροφοριών, γραπτή και προφορική διατύπωσή τους. Ικανότητα τήρησης αναλυτικών γραπτών στοιχείων και εκθέσεων.					
Διαγνωστική εκτίμηση - αξιολόγηση στοιχείων και πληροφοριών					
Συντονισμός σε επίπεδο ομάδας, φορέων και κοινότητας					
Επιλογή μεθόδων, τεχνικών και δεξιοτήτων σε επίπεδο ατόμου, ομάδας και κοινότητας					
Σχεδιασμός και σταδιακή υλοποίηση και αξιολόγηση παρέμβασης					
Ανάληψη ευθυνών και ανάπτυξη πρωτοβουλιών, αξιοποιώντας την καθοδήγηση που παρέχεται					
Απόκτηση επαγγελματικής στάσης					
Σεβασμός στη διαφορετικότητα και την πολυπολιτισμικότητα					
Προσαρμοστικότητα σε νέες καταστάσεις και αλλαγές					
Διαχείριση κρίσεων και δύσκολων συναισθημάτων					
Τήρηση δεοντολογικών αρχών και κανόνων στην άσκηση του ρόλου του/της					

Γενικές παρατηρήσεις για τον/την φοιτητή/ρια

……

……
……
……
……
……
……
……
……
……

Ημερομηνία……
Ονοματεπώνυμο/υπογραφή

ΕΛΜΕΠΑ
ΣΧΟΛΗ ΣΕΥ
Τμήμα Κοινωνικής Εργασίας

ΕΠΟΠΤΕΙΑ ΙΙΙ

ΕΝΤΥΠΟ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΤΟΥ/ΤΗΣ ΦΟΙΤΗΤΗ/ΡΙΑΣ ΑΠΟ ΤΟΝ ΕΠΟΠΤΗ/ΡΙΑ ΠΛΑΙΣΙΟΥ
Οργάνωση:…….
Επόπτης/ρια ΚΛ πλαισίου:……
Όνομα φοιτητή/ριας:…….
Ακαδημαϊκό εξάμηνο άσκησης:……

Ι. ΕΝΤΑΞΗ ΣΤΗΝ ΟΡΓΑΝΩΣΗ ή ΤΟΝ ΦΟΡΕΑ

(1: Καθόλου, 2: Λίγο, 3: Αρκετά, 4: Πολύ, 5: Πάρα πολύ)

Κριτήρια	**1**	**2**	**3**	**4**	**5**
Γνώση και κριτική αντίληψη ως προς την πολιτική και λειτουργία της Οργάνωσης και τον ρόλο του ΚΛ σε αυτή					
Γνώση και ευαισθησία στην προσέγγιση αναφορικά με την ομάδα στόχου					
Υπευθυνότητα/Συνέπεια (τήρηση ωραρίου, μελέτη - οργάνωση αρχείου, διεκπεραίωση εργασιών κ.α.)					
Σοβαρότητα - εχεμύθεια ως προς τα «εμπιστευτικά δεδομένα» της Οργάνωσης/φορέα					
Αξιοποίηση πηγών και πόρων της Οργάνωσης ή άλλων Υπηρεσιών					
Σύνδεση Οργάνωσης με άλλες υπηρεσίες και φορείς					
Συμμετοχή σε δράσεις, συμβούλια και επιτροπές της Οργάνωσης					
Αναγνώριση του ρόλου του κοινωνικού λειτουργού και των ορίων μεταξύ των διαφορετικών ειδικοτήτων στο πλαίσιο της διεπιστημονικής ομάδας					
Παρουσίαση του έργου του/της και της διαγνωστική τους/της εκτίμησης στα πλαίσια συμβουλίου - προσωπικού και διεπιστημονικής ομάδας					
Συνεργασία και ανάπτυξη επαγγελματικής σχέσης με τον επόπτη/ρια πλαισίου					
Συνεργασία και ανάπτυξη επαγγελματικής σχέσης με το υπόλοιπο προσωπικό της Οργάνωσης					

ΙΙ. ΙΚΑΝΟΤΗΤΕΣ ΣΤΗΝ ΕΡΓΑΣΙΑ ΤΟΥ/ΤΗΣ ΦΟΙΤΗΤΗ/ΡΙΑΣ

(1: Καθόλου, 2: Λίγο, 3: Αρκετά, 4: Πολύ, 5: Πάρα πολύ.
Όπου δεν γνωρίζετε, αφήστε κενό στο αντίστοιχο κριτήριο)

Κριτήρια	1	2	3	4	5
Ενεργητική ακρόαση, διατύπωση ερωτήσεων και προβληματισμών, ενεργό ενδιαφέρον και συμμετοχή					
Παρατήρηση και συλλογή στοιχείων και πληροφοριών, γραπτή και προφορική διατύπωσή τους. Γραπτή τεκμηρίωση και συγγραφή εκθέσεων.					
Διαγνωστική εκτίμηση - αξιολόγηση στοιχείων και πληροφοριών					
Συντονισμός σε επίπεδο ομάδας, φορέων και κοινότητας					
Επιλογή μεθόδων, τεχνικών και δεξιοτήτων σε επίπεδο ατόμου, ομάδας και κοινότητας					
Σχεδιασμός, υλοποίηση και αξιολόγηση ολοκληρωμένης διαμεθοδικής παρέμβασης					
Ανάληψη ευθυνών και ανάπτυξη πρωτοβουλιών για ανάπτυξη και υλοποίηση καινοτόμων προγραμμάτων					
Προώθηση δυναμικών αυτοβοήθειας και ενδυνάμωσης του πληθυσμού με σκοπό την κάλυψη των κοινωνικών αναγκών					
Ανάπτυξη ταυτότητας κοινωνικού λειτουργού					
Σεβασμός στη διαφορετικότητα και την πολυπολιτισμικότητα					
Προσαρμοστικότητα σε νέες καταστάσεις και αλλαγές					
Διαχείριση κρίσεων και δύσκολων συναισθημάτων					
Τήρηση δεοντολογικών αρχών και κανόνων στην άσκηση του ρόλου του/της					

Γενικές παρατηρήσεις για τον/την φοιτητή/ρια

……

……
……
……
……
……
……
……
……
……

Ημερομηνία……
Ονοματεπώνυμο/υπογραφή

5. Έντυπο Τελικής Έκθεσης Αξιολόγησης του/της φοιτητή/φοιτήτριας

Στην προτελευταία εποπτεία ο/η ακαδημαϊκός/ή επόπτης/επόπτρια παρέχει οδηγίες στους/στις φοιτητές/φοιτήτριες σχετικά με τη συγγραφή της τελικής έκθεσης αξιολόγησης.

ΕΛΜΕΠΑ
ΣΧΟΛΗ ΣΕΥ
Τμήμα Κοινωνικής Εργασίας

ΕΠΟΠΤΕΙΑ Ι

ΕΝΤΥΠΟ ΤΕΛΙΚΗΣ ΕΚΘΕΣΗΣ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΤΟΥ/ΤΗΣ ΦΟΙΤΗΤΗ/ΦΟΙΤΗΤΡΙΑΣ
Οργάνωση:…….
Όνομα φοιτητή/ριας:…….
Ακαδημαϊκό εξάμηνο άσκησης:…….

Αναπτύξτε τους παρακάτω άξονες:

Ι. ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ

- Θετικά σημεία και δυσκολίες που συναντήσατε
- Ευκαιρίες που δόθηκαν / εμπόδια και τρόποι αντιμετώπισής τους

ΙΙ. ΕΡΓΑΣΙΑ

1. Αναφερθείτε σε βασικούς προβληματισμούς, θετικά σημεία και δυσκολίες όσον αφορά στα παρακάτω:

- τη συνολική παραμονή σας στην Υπηρεσία (υπευθυνότητα, συνέπεια, γνώση, κριτική αντίληψη, ενεργή συμμετοχή στη λειτουργία της, ανάπτυξη πρωτοβουλιών, συμμετοχή σε δράσεις, της Υπηρεσίας, υποβολή προτάσεων, διασύνδεση φορέων, κλπ.)
- την οργάνωση και τον προγραμματισμό της δουλειάς σας
- τη συνεργασία σας με το προσωπικό,
- την επαφή σας με τα παιδιά (συντονιστής ομάδας)
- την επαφή σας με τους γονείς (λήψη συνέντευξης)
- την εμπειρία σας ως συντονιστής ομάδας
- τον σχεδιασμό, υλοποίηση και εκτίμηση συμβουλευτικής παρέμβασης
- την εποπτεία/υποστήριξη που σας παρείχε η Υπηρεσία
- άλλο:

2. Ποιες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες του επαγγέλματος του κοινωνικού λειτουργού πιστεύετε πως είχατε, ποιες βελτιώσατε και ποιες πιστεύετε πως καταφέρατε να αναπτύξετε;

ΙΙΙ. ΕΠΟΠΤΕΙΑ

- Αρχικές προσδοκίες και πιθανή εκπλήρωση ή μη των προσδοκιών σας
- Αξιολογείστε το κλίμα της ομαδικής εποπτείας και τη συνεισφορά σας σε αυτό
- Αλληλεπιδράσεις μελών ομάδας – μηνύματα θετικά/αρνητικά που πήρατε από τα μέλη της ομάδας εποπτείας
- Αλληλεπίδραση με τον επόπτη/την επόπτρια

IV. ΕΑΥΤΟΣ

- Αναγνώριση θετικών σας σημείων – επισήμανση αδύναμων σημείων σας
- Αξιολογείστε κατά πόσον και με ποιον τρόπο αξιοποιήσατε εποικοδομητικά τη συνολική εργαστηριακή εμπειρία (προβληματισμοί, συμμετοχή, ανάπτυξη γνώσεων και δεξιοτήτων, άρση προκαταλήψεων, προσαρμοστικότητα σε νέες καταστάσεις, διαχείριση κρίσεων και δύσκολων συναισθημάτων, ανάπτυξη διαδικασιών προσωπικής και επαγγελματικής ανάπτυξης, κλπ.)
- Κατά τη διάρκεια της εργαστηριακής άσκησης ανακαλύψατε κάτι νέο για τον εαυτό σας;

ΕΛΜΕΠΑ
ΣΧΟΛΗ ΣΕΥ
Τμήμα Κοινωνικής Εργασίας

ΕΠΟΠΤΕΙΑ ΙΙ

ΕΝΤΥΠΟ ΤΕΛΙΚΗΣ ΕΚΘΕΣΗΣ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΤΟΥ/ΤΗΣ ΦΟΙΤΗΤΗ/ΡΙΑΣ
Οργάνωση:…….
Όνομα φοιτητή/ριας:…….
Ακαδημαϊκό εξάμηνο άσκησης:…….

Αναπτύξτε τους παρακάτω άξονες:

Ι. ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ
- Θετικά σημεία και δυσκολίες που συναντήσατε
- Ευκαιρίες που δόθηκαν / εμπόδια και τρόποι αντιμετώπισής τους
- Συμμετοχή φοιτητή/φοιτήτριας σε δράσεις, συμβούλια και επιτροπές της Υπηρεσίας

ΙΙ. ΕΡΓΑΣΙΑ
1. Αναφερθείτε σε βασικούς προβληματισμούς, θετικά σημεία και δυσκολίες όσον αφορά στα παρακάτω:
- τη συνολική παραμονή σας στην Υπηρεσία (υπευθυνότητα, συνέπεια, γνώση, κριτική αντίληψη, ενεργή συμμετοχή στη λειτουργία της, ανάπτυξη πρωτοβουλιών, ανάληψη ευθυνών, συμμετοχή σε δράσεις, συμβούλια και επιτροπές της Υπηρεσίας, υποβολή και παρουσίαση προτάσεων, διασύνδεση φορέων, κλπ.)
- την οργάνωση και τον προγραμματισμό της δουλειάς σας
- την παρατήρηση και συλλογή στοιχείων και πληροφοριών, τη γραπτή και προφορική διατύπωσή τους, καθώς και την ικανότητα τήρησης αναλυτικών γραπτών στοιχείων και εκθέσεων.
- τη συνεργασία σας με το προσωπικό,
- την επαφή σας με τους εξυπηρετούμενους
- την εμπειρία σας ως εκτιμητής, σχεδιαστής και αξιολογητής της παρέμβασης
- την εποπτεία/υποστήριξη που σας παρείχε η Υπηρεσία
- άλλο:

2. Ποιες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες του επαγγέλματος του κοινωνικού λειτουργού πιστεύετε πως είχατε, ποιες βελτιώσατε και ποιες πιστεύετε πως καταφέρατε να αναπτύξετε;

ΙΙΙ. ΕΠΟΠΤΕΙΑ
- Αρχικές προσδοκίες και πιθανή εκπλήρωση ή μη των προσδοκιών σας
- Αξιολογείστε το κλίμα της ομαδικής εποπτείας και τη συνεισφορά σας σε αυτό
- Αλληλεπιδράσεις μελών ομάδας – μηνύματα θετικά/αρνητικά που πήρατε από τα μέλη της ομάδας εποπτείας
- Αλληλεπίδραση με τον επόπτη/την επόπτρια.

IV. ΕΑΥΤΟΣ
- Αναγνώριση θετικών σας σημείων – επισήμανση αδύναμων σημείων σας
- Αξιολογείστε κατά πόσον αξιοποιήσατε εποικοδομητικά τη συνολική εργαστηριακή εμπειρία (προβληματισμοί, συμμετοχή, ανάπτυξη γνώσεων και δεξιοτήτων, άρση προκαταλήψεων, προσαρμοστικότητα σε νέες καταστάσεις, διαχείριση κρίσεων και δύσκολων συναισθημάτων, ανάπτυξη διαδικασιών προσωπικής και επαγγελματικής ανάπτυξης, κλπ.)
- Κατά τη διάρκεια της εργαστηριακής άσκησης ανακαλύψατε κάτι για τον εαυτό σας;

ΣΧΟΛΗ ΣΕΥ
Τμήμα Κοινωνικής Εργασίας

ΕΠΟΠΤΕΙΑ ΙΙΙ

ΕΝΤΥΠΟ ΤΕΛΙΚΗΣ ΕΚΘΕΣΗΣ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΤΟΥ/ΤΗΣ ΦΟΙΤΗΤΗ/ΡΙΑΣ
Οργάνωση:…….
Όνομα φοιτητή/ριας:…….
Ακαδημαϊκό εξάμηνο άσκησης:…….

Αναπτύξτε τους παρακάτω άξονες:

Ι. ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ

- Θετικά σημεία και δυσκολίες που συναντήσατε
- Ευκαιρίες που δόθηκαν / εμπόδια και τρόποι αντιμετώπισής τους
- Συμμετοχή φοιτητή/φοιτήτριας σε δράσεις, συμβούλια και επιτροπές της Υπηρεσίας

ΙΙ. ΕΡΓΑΣΙΑ

1. Αναφερθείτε σε βασικούς προβληματισμούς, θετικά σημεία και δυσκολίες όσον αφορά στα παρακάτω:

- τη συνολική παραμονή σας στην Υπηρεσία (υπευθυνότητα, συνέπεια, γνώση, κριτική αντίληψη, ενεργή συμμετοχή στη λειτουργία της, ανάπτυξη πρωτοβουλιών, ανάληψη ευθυνών, συμμετοχή σε δράσεις, συμβούλια και επιτροπές της Υπηρεσίας, υποβολή και παρουσίαση προτάσεων, διασύνδεση φορέων, υλοποίηση καινοτόμων προγραμμάτων, ενδυνάμωση του πληθυσμού για κάλυψη κοινωνικών αναγκών, κλπ.)
- την οργάνωση και τον προγραμματισμό της δουλειάς σας
- την παρατήρηση και συλλογή στοιχείων και πληροφοριών, τη γραπτή και προφορική διατύπωσή τους, καθώς και τη γραπτή τεκμηρίωση και συγγραφή εκθέσεων
- τη συνεργασία σας με το προσωπικό,
- την επαφή σας με τους εξυπηρετούμενους
- την εμπειρία σας ως εκτιμητής, σχεδιαστής και αξιολογητής της παρέμβασης
- την εποπτεία/υποστήριξη που σας παρείχε η Υπηρεσία
- άλλο:

2. Ποιες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες του επαγγέλματος του κοινωνικού λειτουργού πιστεύετε πως είχατε, ποιες βελτιώσατε και ποιες πιστεύετε πως καταφέρατε να αναπτύξετε;

ΙΙΙ. ΕΠΟΠΤΕΙΑ

- Αρχικές προσδοκίες και πιθανή εκπλήρωση ή μη των προσδοκιών σας
- Αξιολογείστε το κλίμα της ομαδικής εποπτείας και τη συνεισφορά σας σε αυτό
- Αλληλεπιδράσεις μελών ομάδας – μηνύματα θετικά/αρνητικά που πήρατε από τα μέλη της ομάδας εποπτείας
- Αλληλεπίδραση με τον επόπτη/την επόπτρια.

ΙV. ΕΑΥΤΟΣ

- Αναγνώριση θετικών σας σημείων – επισήμανση αδύναμων σημείων σας
- Αξιολογείστε κατά πόσον αξιοποιήσατε εποικοδομητικά τη συνολική εργαστηριακή εμπειρία (προβληματισμοί, συμμετοχή, ανάπτυξη γνώσεων και δεξιοτήτων, άρση προκαταλήψεων και τροποποίηση αρνητικών στάσεων και αντιλήψεων, προσαρμοστικότητα σε νέες καταστάσεις,

διαχείριση κρίσεων και δύσκολων συναισθημάτων, ανάπτυξη διαδικασιών προσωπικής και επαγγελματικής ανάπτυξης, κλπ.)

- Κατά τη διάρκεια της εργαστηριακής άσκησης ανακαλύψατε κάτι για τον εαυτό σας;

6. Έντυπα τελικής αξιολόγησης σε τρία επίπεδα για την Πρακτική Άσκηση - Εποπτεία

ΕΛΜΕΠΑ
ΣΧΟΛΗ ΣΕΥ
Τμήμα Κοινωνικής Εργασίας

Εποπτεία Ι
Έντυπο συνολικής αξιολόγησης Ακαδημαϊκού/ής Επόπτη/ριας για την Πρακτική Άσκηση - Εποπτεία Ι

Αγαπητοί/ές ακαδημαϊκοί/ές επόπτες/ριες της Πρακτικής Άσκησης-Εποπτείας Ι σας παρακαλούμε θερμά να αφιερώσετε λίγο χρόνο, ώστε να υποστηρίξετε το τμήμα Κοινωνικής Εργασίας του ΕΛΜΕΠΑ να κάνει την εμπειρία της πρακτικής άσκησης και τη δική σας καλύτερη.

Παρακαλούμε απαντήστε σε ξεχωριστό έντυπο αξιολόγησης για κάθε πλαίσιο πρακτικής άσκησης – εποπτείας, με το οποίο συνεργάζεστε. Στο τέλος έχετε χώρο για προτάσεις ανά πλαίσιο, οπότε μπορείτε να σημειώσετε όλα όσα είναι σημαντικά να γνωρίζουμε.

Ο χρόνος συμπλήρωσης είναι 10'

Η έρευνα είναι ανώνυμη και κανείς άλλος, πέραν της επιτροπής, δεν θα έχει πρόσβαση στα αποτελέσματα.

Με εκτίμηση

Εκ μέρους της Επιτροπής Πρακτικής Άσκησης - Εποπτείας Ι

1. Φύλο
Γυναίκα
Άντρας
Δεν θέλω να προσδιορίσω

2. Ηλικία (έτη)
Έως 30 ετών
Από 31 έως 50 ετών
Από 51 και άνω

3. Πλαίσιο πρακτικής τοποθέτησης με το οποίο συνεργαστήκατε (π.χ. 1ο Δημοτικό Σχολείο Ηρακλείου)

Α. Η εμπειρία σας στο πλαίσιο της πρακτικής άσκησης - εποπτείας Ι
4. Αξιολογήστε συνολικά την εμπειρία σας από το πλαίσιο της πρακτικής άσκησης - εποπτείας Ι

Πολύ κακή				Πολύ καλή
1	2	3	4	5

5. Αξιολογήστε τον/τη συνεργάτη/ρια του πλαισίου που αναλαμβάνει τον ρόλο του/της επόπτη/ριας πλαισίου στα παρακάτω σημεία

	Καθόλου	Μέτρια	Πολύ
Τις ευκαιρίες εκπαίδευσης που δίνει σε σχέση με τα εκπαιδευτικά κριτήρια			
Την εκπαιδευτική υποστήριξη στην πρακτική άσκηση			
Ανατροφοδότηση και αναστοχασμό στην υλοποίηση παρεμβάσεων από τους/τις φοιτητές/ριες			
Τον χρόνο που διαθέτει τις πρώτες ημέρες τοποθέτησης και την ενημέρωση που παρέχει στους φοιτητές/ριες			

Τον χρόνο και την ανατροφοδότηση προς τους φοιτητές/ριες στο τέλος του εξαμήνου			
Την ανατροφοδότηση στον/στην ακαδημαϊκό/ή επόπτη/ρια στο κλείσιμο της συνεργασίας			
Τη συμμετοχή στην πρόοδο των φοιτητών/ριών			
Τη συμμετοχή στην αξιολόγηση των φοιτητών/ριών			

6. Ποιες από τις παρακάτω δεξιότητες εκπαιδευτικής επάρκειας καλύπτει το πλαίσιο της πρακτικής άσκησης - εποπτείας Ι

	Καμία	Κάποιες	Τις περισσότερες	Όλες
Δεξιότητες παρατήρησης, συλλογής πληροφοριών και αξιολόγησης στοιχείων				
Δεξιότητες συντονισμού ομάδας				
Δεξιότητες σταδιακής εφαρμογής της κοινωνικής εργασίας στα πλαίσια της υπηρεσίας				
Δεξιότητες εφαρμογής αρχών – δεοντολογίας στην άσκηση του ρόλου τους				
Ικανότητα σταδιακής σύνδεσης της θεωρίας με την εφαρμογή της κοινωνικής εργασίας				
Ικανότητα υλοποίησης συνέντευξης				
Ικανότητα διαγνωστικής εκτίμησης των πληροφοριών				
Ικανότητα συντονισμού ομάδας και αξιοποίησης διαφόρων μέσων έκφρασης και επικοινωνίας στην προσπάθεια για διάγνωση και παρέμβαση στην Κοινωνική Εργασία με Ομάδες				
Επαγγελματική ανάπτυξη και εξέλιξη των φοιτητών/ριών				

7. Αξιολογήστε συνολικά την επάρκεια του/της επαγγελματία που αναλαμβάνει τον ρόλο του/της επόπτη/ριας πλαισίου

Καθόλου ικανοποιητική Πολύ ικανοποιητική

1	2	3	4	5

8. Ποια από τα παρακάτω χαρακτηρίζουν τον/την επαγγελματία που αναλαμβάνει τον ρόλο του/της επόπτη/ριας πλαισίου

	Ναι	Όχι	Δεν ξέρω
Μεταπτυχιακό τίτλο σπουδών			
Το ελάχιστο 2 έτη προϋπηρεσίας			
Ενδιαφέρον να μάθει για την εκπαίδευση των φοιτητών/ριών στην Κοινωνική Εργασία			
Γνώση για την υπηρεσία, τις πολιτικές, τις διαδικασίες και την κοινότητα			
Διασφαλίζει ένα ασφαλές περιβάλλον εκπαίδευσης για τους/τις φοιτητές/ριες			
Συμμετέχει σε εκπαιδευτικά σεμινάρια			

Η στάση του/της είναι σε συμφωνία με τις αξίες και τις αρχές του κώδικα δεοντολογίας της Κοινωνικής Εργασίας			
Διασφαλίζει ένα περιβάλλον που επιτρέπει την πρακτική εφαρμογή των εκπαιδευτικών κριτηρίων στην υπηρεσία του/της για τους/τις φοιτητές/ριες			

Β. Αξιολόγηση της συνεργασίας με το τμήμα Κοινωνικής Εργασίας και την επιτροπή πρακτικής άσκησης - εποπτείας Ι

9. Αξιολογήστε συνολικά την εμπειρία σας με την επιτροπή πρακτικής άσκησης - εποπτείας Ι

Καθόλου ικανοποιητική Πολύ ικανοποιητική

1	2	3	4	5

10. Αξιολογήστε την επιτροπή πρακτικής άσκησης - εποπτείας Ι στα παρακάτω σημεία

	Καθόλου ικανοποιητική	Μέτρια ικανοποιητική	Πολύ ικανοποιητική
Ενημέρωση για τα εκπαιδευτικά κριτήρια της άσκησης των φοιτητών/ριών			
Επίπεδο επικοινωνίας με την επιτροπή			
Επίπεδο του εκπαιδευτικού υλικού στο e-class			
Ανατροφοδότηση κατά τη διάρκεια του εξαμήνου			
Αριθμός και ποιότητα των ομαδοποιήσεων με τους/τις ακαδημαϊκούς/ές επόπτες/ριες			
Ανταπόκριση στην επίλυση των προβλημάτων			

11. Προτάσεις για τη βελτίωση της επικοινωνίας σας με το τμήμα και την επιτροπή

12. Προτάσεις για βελτίωση για το πλαίσιο της πρακτικής άσκησης - εποπτείας Ι

ΕΛΜΕΠΑ
ΣΧΟΛΗ ΣΕΥ
Τμήμα Κοινωνικής Εργασίας

Εποπτεία Ι
Έντυπο αξιολόγησης από τον/την Επαγγελματία Πλαισίου για την Πρακτική Άσκηση - Εποπτεία Ι

Αγαπητοί/ές συνάδελφοι και συναδέλφισσες των συνεργαζόμενων σχολικών μονάδων και άλλων φορέων της Πρακτικής Άσκησης - Εποπτείας Ι του τμήματος Κοινωνικής Εργασίας του ΕΛΜΕΠΑ σας παρακαλούμε να αφιερώσετε λίγο χρόνο, ώστε να υποστηρίξετε την προσπάθεια του να γίνει η εμπειρία της πρακτικής άσκησης καλύτερη.

Η συμπλήρωση της παρούσας φόρμας, θα παρακαλούσαμε θερμά, να συμπληρωθεί από τον/την επαγγελματία που έχει αναλάβει την εκπαίδευση των φοιτητών/ριών και συνεργάζεται με τον/την ακαδημαϊκό/ή επόπτη/ρια του τμήματος Κοινωνικής Εργασίας και τους/τις φοιτητές/ριές μας.

Ο χρόνος συμπλήρωσης του ερωτηματολογίου είναι 10'

Παραμένουμε στη διάθεσή σας για περαιτέρω πληροφορίες.

Σας ευχαριστούμε θερμά για την έως τώρα συνεργασία σας και ευελπιστούμε στη συνέχιση αυτής.

Η έρευνα είναι ανώνυμη και στα αποτελέσματα έχει πρόσβαση μόνο η επιτροπή και όχι οι ακαδημαϊκοί/ές επόπτες/ριες ε ή οι φοιτητές/ριες.

Η διεύθυνσή σας ηλεκτρονικού ταχυδρομείου θα καταγράφεται, όταν υποβάλετε αυτή τη φόρμα.

Με εκτίμηση

Εκ μέρους της Επιτροπής Πρακτικής Άσκησης - Εποπτείας Ι

1. Φύλο
Γυναίκα
Άντρας
Δεν θέλω να προσδιορίσω

2. Ηλικία (έτη)
Έως 30 ετών
Από 31 έως 50 ετών
50 ετών και άνω
Δεν θέλω να απαντήσω

3. Σχολική μονάδα ή φορέας πρακτικής άσκησης, στην/στο οποία/οποίο εργάζεστε (π.χ. 1ο Δημοτικό Σχολείο Ηρακλείου)

Σύμβαση απασχόλησης στον φορέα πρακτικής άσκησης
Μόνιμος/η
Συμβασιούχος

Ειδικότητα
Δάσκαλος/α
Κοινωνικός/ή Λειτουργός
Άλλο προσδιορίστε

Έτη επαγγελματικής προϋπηρεσίας
1-2 έτη
2-5 έτη
πάνω από 5 έτη

Μεταπτυχιακές σπουδές
Ναι
Όχι
Δεν απαντώ

Προηγούμενη εμπειρία συνεργασίας σας με το τμήμα Κοινωνικής Εργασίας
Ναι
Όχι

Α. Η εμπειρία σας από την τοποθέτηση φοιτητών/ριών στην υπηρεσία σας
4. Αξιολογήστε συνολικά την εμπειρία σας από την τοποθέτηση φοιτητών/ριών στην υπηρεσία σας
Πολύ κακή
Κακή
Μέτρια
Καλή
Πολύ καλή

5. Γράψτε συνοπτικά ποια είναι τα θετικά σημεία από την τοποθέτηση των φοιτητών/ριών για πρακτική άσκηση στην υπηρεσία σας

6. Γράψτε συνοπτικά ποια είναι τα αρνητικά σημεία ή δυσκολίες από την τοποθέτηση των φοιτητών/ριών για πρακτική άσκηση στην υπηρεσία σας

7. Πόσο χρόνο σας απασχολεί ο/η εκάστοτε φοιτητής/ρια κατά την πρακτική άσκησή του/της
Καθόλου χρόνο
Λίγο
Αρκετό
Πολύ χρόνο

8 Οι ημέρες παραμονής των φοιτητών/ριών στο πλαίσιο της υπηρεσίας σας θεωρείται ότι είναι:

	Καθόλου	Αρκετά	Πολύ	Πάρα πολύ
Επιβαρυντική για την υπηρεσίας σας				
Υποστηρικτική για την υπηρεσίας σας				
Υποστηρικτική για την εκπαίδευση των φοιτητών/ριών				
Υποστηρικτική για τις ομάδες στόχου (εξυπηρετουμένων) στην υπηρεσία σας				
Δεν επαρκεί για την ουσιαστική εφαρμογή των εκπαιδευτικών κριτηρίων				

9. Έχετε όλες τις πληροφορίες ή/και την ενημέρωση για τα εκπαιδευτικά κριτήρια των φοιτητών/ριών;
Ναι
Όχι
Δεν γνωρίζω τι είναι τα κριτήρια

10 Αξιολογήστε γενικά τη συνεργασία σας με τον/την ακαδημαϊκό/ή επόπτη/ρια

Πολύ κακή Πολύ καλή

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

11. Σημειώστε συνοπτικά με ποιους τρόπους η συνεργασία με τον/την ακαδημαϊκό/ή επόπτη/ρια μπορεί να βελτιωθεί.

12. Αξιολογήστε τα παρακάτω σημεία βελτίωσης της συνεργασία σας με τον/την ακαδημαϊκό/ή επόπτη/ρια. Ποια από τα παρακάτω μπορούν να βελτιωθούν ή όχι.

	Δεν έλαβα καμιά πληροφορία/Δεν θέλω καμία συνεργασία και συμμετοχή/Δεν συμμετέχω στην αξιολόγηση	Αρκετά	Πολύ	Είναι βελτιωμένα, δεν χρειάζονται καμιά περαιτέρω βελτίωση ή αλλαγή
Αρχική τοποθέτηση των φοιτητών/ριών σχετικά με τις πληροφορίες που λάβατε από τον/την ακαδημαϊκό/ή επόπτη/ρια για τα εκπαιδευτικά κριτήρια και τους/τις φοιτητές/ριες				
Πληροφορίες στα έντυπα τοποθέτησης των φοιτητών/ριων				
Η συνεργασία σας με τους φοιτητές/ριες				
Η συνεργασία σας με τον/την ακαδημαϊκό/ή επόπτη/ρια				
Η συνεργασία σας με το Τμήμα Κοινωνικής Εργασίας				
Η συμμετοχή σας στην πρόοδο των φοιτητών/ριών				
Η συμμετοχή σας στην αξιολόγηση των φοιτητών/ριών				

13. Ποιες από τις παρακάτω δεξιότητες θεωρείτε ότι καλύπτει η υπηρεσία σας ως πλαίσιο πρακτικής άσκησης – εποπτείας I

	Καμία	Αρκετές	Τις περισσότερες	Όλες
Δεξιότητες παρατήρησης, συλλογής πληροφοριών και αξιολόγησης στοιχείων				
Δεξιότητες συντονισμού ομάδας				
Δεξιότητες σταδιακής εφαρμογής της κοινωνικής εργασίας στα πλαίσια της υπηρεσίας				
Δεξιότητες εφαρμογής αρχών – δεοντολογίας στην άσκηση του ρόλου τους				
Ικανότητα σταδιακής σύνδεσης της θεωρίας με την εφαρμογή της κοινωνικής εργασίας				

Ικανότητα υλοποίησης συνέντευξης				
Ικανότητα διαγνωστικής εκτίμησης των πληροφοριών				
Ικανότητα συντονισμού ομάδας και αξιοποίησης διαφόρων μέσων έκφρασης και επικοινωνίας στην προσπάθεια για διάγνωση και παρέμβαση στην Κοινωνική Εργασία με Ομάδες				
Επαγγελματική ανάπτυξη και εξέλιξη των φοιτητών/ριών				

14. Προτάσεις για βελτίωση της συνεργασίας σας ως πλαίσιο πρακτικής άσκησης - εποπτείας Ι με το τμήμα Κοινωνικής Εργασίας

ΕΛΜΕΠΑ
ΣΧΟΛΗ ΣΕΥ
Τμήμα Κοινωνικής Εργασίας

ΕΠΟΠΤΕΙΑ Ι
Έντυπο αξιολόγησης φοιτητών/ριών για την Πρακτική Άσκηση – Εποπτεία Ι

Αγαπητοί/ές φοιτητές/ριες της Πρακτικής Άσκησης - Εποπτείας Ι σας παρακαλούμε θερμά να αφιερώσετε λίγο χρόνο, ώστε να υποστηρίξετε το τμήμα Κοινωνικής Εργασίας του ΕΛΜΕΠΑ να κάνει την εμπειρία της πρακτικής άσκησης καλύτερη.

Ο χρόνος συμπλήρωσης είναι 10'

Διαβάστε προσεκτικά τις ερωτήσεις και απαντήστε.

Οι απαντήσεις είναι ανώνυμες και πρόσβαση σε αυτές έχει μόνο η επιτροπή.

Με εκτίμηση

Εκ μέρους της Επιτροπής Πρακτικής Άσκησης - Εποπτείας Ι

1. Φύλο
Γυναίκα
Άντρας
Δεν θέλω να προσδιορίσω

2. Ηλικία (έτη)
Έως 23 ετών
24-27 ετών
28 ετών και άνω

3. Πλαίσιο πρακτικής άσκησης – εποπτείας Ι (π.χ. 1ο Δημοτικό Σχολείο Ηρακλείου, κλπ.)

4. Υπεύθυνος/η επαγγελματίας στην υπηρεσία πρακτικής άσκησης - εποπτείας Ι (ονομάζεται Επόπτης/ρια Πλαισίου)

Α. Η εμπειρία σας στο πλαίσιο της πρακτικής άσκησης - εποπτείας Ι
5. Αξιολογήστε συνολικά την εμπειρία σας στο πλαίσιο της πρακτικής άσκησης - εποπτείας Ι

Πολύ κακή				Πολύ καλή
1	2	3	4	5

6. Αξιολογήστε τον/την επαγγελματία που έχει τον ρόλο του/της επόπτη/ριας πλαισίου στα παρακάτω σημεία

	Καμία/Κακή	Μέτρια	Αρκετή/Καλή	Πολλές/Πολύ καλή
Τις ευκαιρίες εκπαίδευσης που δίνει σε σχέση με τα εκπαιδευτικά κριτήρια				
Την εκπαιδευτική υποστήριξη στην πρακτική άσκηση				
Ανατροφοδότηση και αναστοχασμό στην υλοποίηση παρεμβάσεων από τους/τις φοιτητές/ριες				
Τον χρόνο που διαθέτει τις πρώτες ημέρες τοποθέτησης και την ενημέρωση που παρέχει στους/στις φοιτητές/ριες				

Τον χρόνο και την ανατροφοδότηση προς τους/τις φοιτητές/ριες στο τέλος του εξαμήνου				
Την ανατροφοδότηση στον/στην ακαδημαϊκό/ή επόπτη/ρια στο κλείσιμο της συνεργασίας				
Τη συμμετοχή στην πρόοδο των φοιτητών/ριών				
Τη συμμετοχή στην αξιολόγηση των φοιτητών/ριών				

7. Ποιες από τις παρακάτω δεξιότητες εκπαιδευτικής επάρκειας καλύπτει το πλαίσιο της πρακτικής άσκησης - εποπτείας Ι

	Καθόλου	Λίγο	Αρκετά	Πολύ
Δεξιότητες παρατήρησης, συλλογής πληροφοριών και αξιολόγησης στοιχείων				
Δεξιότητες συντονισμού ομάδας				
Δεξιότητες σταδιακής εφαρμογής της κοινωνικής εργασίας στα πλαίσια της υπηρεσίας				
Δεξιότητες εφαρμογής αρχών – δεοντολογίας στην άσκηση του ρόλου του/της κοινωνικού/ής λειτουργού				
Ικανότητα σταδιακής σύνδεσης της θεωρίας με την εφαρμογή της κοινωνικής εργασίας				
Ικανότητα υλοποίησης συνέντευξης				
Ικανότητα διαγνωστικής εκτίμησης των πληροφοριών				
Ικανότητα συντονισμού ομάδας και αξιοποίησης διαφόρων μέσων έκφρασης και επικοινωνίας στην προσπάθεια για διάγνωση και παρέμβαση στην Κοινωνική Εργασία με Ομάδες				
Επαγγελματική ανάπτυξη και εξέλιξη των φοιτητών/ριών				

8. Αξιολογήστε συνολικά την επάρκεια του/της επαγγελματία που αναλαμβάνει τον ρόλο του/της επόπτη/ριας πλαισίου στην υπηρεσία

Πολύ κακή Πολύ καλή

1	2	3	4	5

9. Ποια από τα παρακάτω κριτήρια καλύπτει ο/η επαγγελματίας που αναλαμβάνει τον ρόλο του/της επόπτη/ριας πλαισίου στην υπηρεσία

	Ναι	Όχι	Δεν ξέρω
Μεταπτυχιακό τίτλο σπουδών			
Το ελάχιστο 2 έτη προϋπηρεσίας			
Ενδιαφέρον να μάθει για την εκπαίδευση των φοιτητών/ριών στην Κοινωνική Εργασία			
Γνώση για την υπηρεσία, τις πολιτικές, τις διαδικασίες και την κοινότητα			
Διασφαλίζει ένα ασφαλές περιβάλλον εκπαίδευσης για τους/τις φοιτητές/ριες			
Συμμετέχει σε εκπαιδευτικά σεμινάρια			
Η στάση του/της είναι σε συμφωνία με τις αξίες και τις αρχές του κώδικα δεοντολογίας της Κοινωνικής Εργασίας			

Διασφαλίζει ένα περιβάλλον που επιτρέπει την πρακτική εφαρμογή των εκπαιδευτικών κριτηρίων στην υπηρεσία του/της για τους/τις φοιτητές/ριες			

Β. Αξιολόγηση του/της ακαδημαϊκού/ής επόπτη/ριας
(Ο ακαδημαϊκός/ή επόπτης/ρια είναι ο κοινωνικός/ή λειτουργός, που μαζί του/της υλοποιείται το μάθημα της εποπτείας στο τμήμα Κοινωνικής Εργασίας)

10. Αξιολογήστε συνολικά την εμπειρία σας από τον/την ακαδημαϊκό/ή επόπτη/ρια

Πολύ κακή Πολύ καλή

1	2	3	4	5

11. Αξιολογήστε τον/την ακαδημαϊκό/ή επόπτη/ρια στα παρακάτω σημεία

	Καμία	Μέτρια	Αρκετά	Πολύ
Την εμπειρία πριν την τοποθέτηση στο πλαίσιο πρακτικής άσκησης - εποπτείας Ι και την ενημέρωση που λάβατε από αυτόν/αυτήν				
Τις ευκαιρίες εκπαίδευσης και σύνδεσης με τη θεωρία από τον/την ακαδημαϊκό/ή επόπτη/ρια σε σχέση με τα εκπαιδευτικά κριτήρια				
Την υποστήριξη του/της ακαδημαϊκού/ής επόπτη/ριας στην επίλυση προβλημάτων/δυσκολιών στην πρακτική άσκηση				
Ανατροφοδότηση και αναστοχασμός από την υλοποίηση παρεμβάσεων στην πρακτική άσκηση από τον/την ακαδημαϊκό/ή επόπτη/ρια				
Την έγκαιρη παρέμβασή του/της σε περίπτωση ανάγκης				
Τις γνώσεις και τις εμπειρίες του/της				
Τη συνέπειά του/της στην εποπτική διαδικασία				
Το ενδιαφέρον του/της για την πρόοδο και την εξέλιξή σας				

12. Προτάσεις για βελτίωση της εποπτικής διαδικασίας και του/της ακαδημαϊκού/ής επόπτη/ριας

13. Προτάσεις για βελτίωση του/της επαγγελματία, που αναλαμβάνει τον ρόλο του/της επόπτη/ριας πλαισίου στην υπηρεσία

14. Προτάσεις για βελτίωση του πλαισίου της πρακτικής άσκησης - εποπτείας Ι γενικά

ΕΛΜΕΠΑ
ΣΧΟΛΗ ΣΕΥ
Τμήμα Κοινωνικής Εργασίας

Εποπτεία ΙΙ & ΙΙΙ

Έντυπο συνολικής αξιολόγησης Ακαδημαϊκού/ής Επόπτη/ριας για την Πρακτική Άσκηση - Εποπτεία ΙΙ/ΙΙΙ

Αγαπητοί/ες ακαδημαϊκοί/ές επόπτες/ριες της Πρακτικής Άσκησης-Εποπτείας ΙΙ/ΙΙΙ σας παρακαλούμε θερμά να αφιερώσετε λίγο χρόνο, ώστε να υποστηρίξετε το τμήμα Κοινωνικής Εργασίας του ΕΛΜΕΠΑ να κάνει την εμπειρία της πρακτικής άσκησης και τη δική σας καλύτερη.

Παρακαλούμε απαντήστε σε ξεχωριστό έντυπο αξιολόγησης για κάθε πλαίσιο πρακτικής άσκησης – εποπτείας, με το οποίο συνεργάζεστε. Στο τέλος έχετε χώρο για προτάσεις ανά πλαίσιο, οπότε μπορείτε να σημειώσετε όλα όσα είναι σημαντικά να γνωρίζουμε.

Ο χρόνος συμπλήρωσης είναι 10'

Η έρευνα είναι ανώνυμη και κανείς άλλος, πέραν της επιτροπής, δεν θα έχει πρόσβαση στα αποτελέσματα.

Με εκτίμηση

Εκ μέρους της Επιτροπής Πρακτικής Άσκησης - Εποπτείας ΙΙ & ΙΙΙ

1. Φύλο
Γυναίκα
Άντρας
Δεν θέλω να προσδιορίσω

2. Ηλικία (έτη)
Έως 30 ετών
Από 31 έως 50 ετών
Από 51 και άνω

3. Πλαίσιο πρακτικής τοποθέτησης με το οποίο συνεργαστήκατε (π.χ. ΚΑΠΗ Τυλίσσου, Κοινωνική Υπηρεσία Δήμου Ανωγείων, κλπ.)

Α. Η εμπειρία σας στο πλαίσιο της πρακτικής άσκησης - εποπτείας ΙΙ/ΙΙΙ
4. Αξιολογήστε συνολικά την εμπειρία σας από το πλαίσιο της πρακτικής άσκησης - εποπτείας ΙΙ/ΙΙΙ

Πολύ κακή				Πολύ καλή
1	2	3	4	5

5. Αξιολογήστε τον/την επόπτη/ρια πλαισίου στα παρακάτω σημεία

	Καθόλου	Μέτρια	Πολύ
Τις ευκαιρίες εκπαίδευσης που δίνει σε σχέση με τα εκπαιδευτικά κριτήρια			
Την εκπαιδευτική υποστήριξη στην πρακτική άσκηση			
Ανατροφοδότηση και αναστοχασμό στην υλοποίηση παρεμβάσεων από τους/τις φοιτητές/ριες			
Τον χρόνο που διαθέτει τις πρώτες ημέρες τοποθέτησης και την ενημέρωση που παρέχει στους/στις φοιτητές/ριες			
Τον χρόνο και την ανατροφοδότηση προς τους/τις φοιτητές/ριες στο τέλος του εξαμήνου			
Την ανατροφοδότηση στον/στην ακαδημαϊκό/ή επόπτη/ρια στο κλείσιμο της συνεργασίας			

Τη συμμετοχή στην πρόοδο και την εξέλιξη των φοιτητών/ριών			
Τη συμμετοχή στην αξιολόγηση των φοιτητών/ριών			

6. Ποιες από τις παρακάτω δεξιότητες εκπαιδευτικής επάρκειας καλύπτει το πλαίσιο της πρακτικής άσκησης - εποπτείας ΙΙ/ΙΙΙ

	Καμία	Κάποιες	Τις περισσότερες	Όλες
Δουλειά με άτομα, οικογένειες, ομάδες, οργανισμούς ή/και κοινότητες				
Συμβουλευτική, συντονισμός και συνεργασία				
Εκτίμηση αναγκών ατόμων, οικογενειών, ομάδων, οργανισμών ή/και κοινοτήτων				
Σχεδιασμός και Υλοποίηση Παρεμβάσεων				
Συστημική/Διαμεθοδική/Ολιστική παρέμβαση				
Επαγγελματική Επικοινωνία				
Επαγγελματική Δεοντολογία				
Επαγγελματική Συμπεριφορά				
Επαγγελματική ανάπτυξη και εξέλιξη των φοιτητών/ριών				

7. Αξιολογήστε συνολικά την επάρκεια του/της επόπτη/ριας πλαισίου

Καθόλου ικανοποιητική Πολύ ικανοποιητική

1	2	3	4	5

8. Ποια από τα παρακάτω χαρακτηρίζουν τον/την επόπτη/ρια πλαισίου

	Ναι	Όχι	Δεν ξέρω
Μεταπτυχιακό τίτλο σπουδών			
Το ελάχιστο 2 έτη προϋπηρεσίας			
Ενδιαφέρον να μάθει για την εκπαίδευση των φοιτητών/ριων στην Κοινωνική Εργασία			
Γνώση για την υπηρεσία, τις πολιτικές, τις διαδικασίες και την κοινότητα			
Διασφαλίζει ένα ασφαλές περιβάλλον εκπαίδευσης για τους/τις φοιτητές/ριες			
Συμμετέχει σε εκπαιδευτικά σεμινάρια			
Ακολουθεί τις αξίες και τις αρχές του κώδικα δεοντολογίας της Κοινωνικής Εργασίας			
Διασφαλίζει ένα περιβάλλον που επιτρέπει την πρακτική εφαρμογή των εκπαιδευτικών κριτηρίων στην υπηρεσία του/της για τους/τις φοιτητές/ριες			

Β. Αξιολόγηση της συνεργασίας με το τμήμα Κοινωνικής Εργασίας και την επιτροπή πρακτικής άσκησης - εποπτείας ΙΙ/ΙΙΙ

9. Αξιολογήστε συνολικά την εμπειρία σας με την επιτροπή πρακτικής άσκησης - εποπτείας ΙΙ/ΙΙΙ

Καθόλου ικανοποιητική Πολύ ικανοποιητική

1	2	3	4	5

10. Αξιολογήστε την επιτροπή πρακτικής άσκησης - εποπτείας ΙΙ/ΙΙΙ στα παρακάτω σημεία

	Καθόλου ικανοποιητική	Μέτρια ικανοποιητική	Πολύ ικανοποιητική
Ενημέρωση για τα εκπαιδευτικά κριτήρια της άσκησης των φοιτητών/ριων			
Επίπεδο επικοινωνίας με την επιτροπή			
Επίπεδο του εκπαιδευτικού υλικού στο e-class			
Ανατροφοδότηση κατά τη διάρκεια του εξαμήνου			
Αριθμός και ποιότητα των ομαδοποιήσεων με τους/τις ακαδημαϊκούς/ές επόπτες/ριες			
Ανταπόκριση στην επίλυση των προβλημάτων			

11. Προτάσεις για τη βελτίωση της επικοινωνίας σας με το τμήμα και την επιτροπή

12. Προτάσεις για βελτίωση για το πλαίσιο της πρακτικής άσκησης - εποπτείας ΙΙ/ΙΙΙ

ΕΛΜΕΠΑ
ΣΧΟΛΗ ΣΕΥ
Τμήμα Κοινωνικής Εργασίας

Εποπτεία ΙΙ & ΙΙΙ
Έντυπο αξιολόγησης από τον/την επαγγελματία Πλαισίου για την Πρακτική Άσκηση - Εποπτεία ΙΙ/ΙΙΙ

Αγαπητοί/ες συνάδελφοι και συναδέλφισσες των συνεργαζόμενων κοινωνικών υπηρεσιών και άλλων φορέων της Πρακτικής Άσκησης - Εποπτείας ΙΙ/ΙΙΙ του τμήματος Κοινωνικής Εργασίας του ΕΛΜΕΠΑ σας παρακαλούμε να αφιερώσετε λίγο χρόνο, ώστε να υποστηρίξετε την προσπάθεια του να γίνει η εμπειρία της πρακτικής άσκησης καλύτερη.

Η συμπλήρωση της παρούσας φόρμας, θα παρακαλούσαμε θερμά, να συμπληρωθεί από τον/την επαγγελματία που έχει αναλάβει την εκπαίδευση των φοιτητών/ριών και συνεργάζεται με τον ακαδημαϊκό/ή επόπτη/ρια του τμήματος Κοινωνικής Εργασίας και τους/τις φοιτητές/ριές μας.

Σε περίπτωση που είναι παραπάνω από ένας/μία συνάδελφος/ισσα, να συμπληρωθεί από όλους/ες, που εμπλέκονται στη διαδικασία. Ο χρόνος συμπλήρωσης του ερωτηματολογίου είναι 10'

Παραμένουμε στη διάθεσή σας για περαιτέρω πληροφορίες.

Σας ευχαριστούμε θερμά για την έως τώρα συνεργασία σας και ευελπιστούμε στη συνέχιση αυτής.

Η έρευνα είναι ανώνυμη και στα αποτελέσματα έχει πρόσβαση μόνο η επιτροπή και όχι οι ακαδημαϊκοί/ές επόπτες/ριες ε ή οι φοιτητές/ριες.

Η διεύθυνσή σας ηλεκτρονικού ταχυδρομείου θα καταγράφεται, όταν υποβάλετε αυτή τη φόρμα.

Με εκτίμηση

Εκ μέρους της Επιτροπής Πρακτικής Άσκησης - Εποπτείας ΙΙ/ΙΙΙ

1. Φύλο
Γυναίκα
Άντρας
Δεν θέλω να προσδιορίσω

2. Ηλικία (έτη)
Έως 30 ετών
Από 31 έως 50 ετών
50 ετών και άνω
Δεν θέλω να απαντήσω

3. Πλαίσιο πρακτικής άσκησης, στο οποίο εργάζεστε (π.χ. ΚΑΠΗ Τυλίσσου, Κοινωνική Υπηρεσία Δήμου Ανωγείων, κλπ.)

Σύμβαση απασχόλησης στον φορέα πρακτικής άσκησης
Μόνιμος/η
Συμβασιούχος

Έτη επαγγελματικής προϋπηρεσίας ως Κοινωνικός/ή Λειτουργός
1-2 έτη
2-5 έτη
πάνω από 5 έτη

Μεταπτυχιακές σπουδές
Ναι
Όχι
Δεν απαντώ

Προηγούμενη εμπειρία συνεργασίας σας με το τμήμα Κοινωνικής Εργασίας
Ναι
Όχι

Α. Η εμπειρία σας από την τοποθέτηση φοιτητών/ριών στην υπηρεσία σας
4. Αξιολογήστε συνολικά την εμπειρία σας από την τοποθέτηση φοιτητών/ριών στην υπηρεσία σας
Πολύ κακή
Κακή
Μέτρια
Καλή
Πολύ καλή

5. Γράψτε συνοπτικά ποια είναι τα θετικά σημεία από την τοποθέτηση των φοιτητών/ριών για πρακτική άσκηση στην υπηρεσία σας

6. Γράψτε συνοπτικά ποια είναι τα αρνητικά σημεία ή δυσκολίες από την τοποθέτηση των φοιτητών/ριών για πρακτική άσκηση στην υπηρεσία σας

7. Πόσο χρόνο σας απασχολεί ο/η εκάστοτε φοιτητής/ρια κατά την πρακτική άσκησή του/της
Καθόλου χρόνο
Λίγο
Αρκετό
Πολύ χρόνο

8 Οι ημέρες παραμονής των φοιτητών/ριών στο πλαίσιο της υπηρεσίας σας θεωρείται ότι είναι:

	Καθόλου	Αρκετά	Πολύ	Πάρα πολύ
Επιβαρυντική για την υπηρεσίας σας				
Υποστηρικτική για την υπηρεσίας σας				
Υποστηρικτική για την εκπαίδευση των φοιτητών/ριών				
Υποστηρικτική για τις ομάδες στόχου (εξυπηρετουμένων) στην υπηρεσία σας				
Δεν επαρκεί για την ουσιαστική εφαρμογή των εκπαιδευτικών κριτηρίων				

9. Έχετε όλες τις πληροφορίες ή/και την ενημέρωση για τα εκπαιδευτικά κριτήρια των φοιτητών/ριών;
Ναι
Όχι
Δεν γνωρίζω τι είναι τα κριτήρια

10 Αξιολογήστε γενικά τη συνεργασία σας με τον/την ακαδημαϊκό/ή επόπτη/ρια

Πολύ κακή Πολύ καλή

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

11. Σημειώστε συνοπτικά με ποιους τρόπους η συνεργασία με τον/την ακαδημαϊκό/ή επόπτη/ρια μπορεί να βελτιωθεί.

12. Αξιολογήστε τα παρακάτω σημεία βελτίωσης της συνεργασία σας με τον/την ακαδημαϊκό/ή επόπτη/ρια. Ποια από τα παρακάτω μπορούν να βελτιωθούν ή όχι.

	Δεν έλαβα καμιά πληροφορία/Δεν θέλω καμία συνεργασία και συμμετοχή/Δεν συμμετέχω στην αξιολόγηση	Αρκετά	Πολύ	Είναι βελτιωμένα, δεν χρειάζονται καμιά περαιτέρω βελτίωση ή αλλαγή
Αρχική τοποθέτηση των φοιτητών/ριών σχετικά με τις πληροφορίες που λάβατε από τον/την ακαδημαϊκό/ή επόπτη/ρια για τα εκπαιδευτικά κριτήρια και τους/τις φοιτητές/ριες				
Πληροφορίες στα έντυπα τοποθέτησης των φοιτητών/ριων				
Η συνεργασία σας με τους/τις φοιτητές/ριες				
Η συνεργασία σας με τον/την ακαδημαϊκό/ή επόπτη/ρια				
Η συνεργασία σας με το Τμήμα Κοινωνικής Εργασίας				
Η συμμετοχή σας στην πρόοδο των φοιτητών/ριών				
Η συμμετοχή σας στην αξιολόγηση των φοιτητών/ριών				

13. Ποιες από τις παρακάτω δεξιότητες θεωρείτε ότι καλύπτει η υπηρεσία σας ως πλαίσιο πρακτικής άσκησης – εποπτείας ΙΙ/ΙΙΙ

	Καμία	Κάποιες	Τις περισσότερες	Όλες
Δουλειά με άτομα, οικογένειες, ομάδες, οργανισμούς ή/και κοινότητες				
Συμβουλευτική, συντονισμός και συνεργασία				
Εκτίμηση αναγκών ατόμων, οικογενειών, ομάδων, οργανισμών ή/και κοινοτήτων				
Σχεδιασμός και Υλοποίηση Παρεμβάσεων				
Συστημική/Διαμεθοδική/Ολιστική παρέμβαση				
Επαγγελματική Επικοινωνία				
Επαγγελματική Δεοντολογία				
Επαγγελματική Συμπεριφορά				
Επαγγελματική ανάπτυξη και εξέλιξη των φοιτητών/ριών				

14. Προτάσεις για βελτίωση της συνεργασίας σας ως πλαίσιο πρακτικής άσκησης - εποπτείας ΙΙ/ΙΙΙ με το τμήμα Κοινωνικής Εργασίας

ΕΛΜΕΠΑ
ΣΧΟΛΗ ΣΕΥ
Τμήμα Κοινωνικής Εργασίας

Εποπτεία ΙΙ & ΙΙΙ
Έντυπο αξιολόγησης φοιτητών/τριών πρακτικής άσκησης-εποπτείας ΙΙ & ΙΙΙ

Αγαπητοί/ές φοιτητές/τριες της πρακτικής άσκησης-εποπτείας ΙΙ/ΙΙΙ σας παρακαλούμε θερμά να αφιερώσετε λίγο χρόνο, ώστε να υποστηρίξετε το τμήμα Κοινωνικής Εργασίας του ΕΛΜΕΠΑ να κάνει την εμπειρία της πρακτικής άσκησης-εποπτείας ΙΙ/ΙΙΙ καλύτερη.

Ο χρόνος συμπλήρωσης είναι 10'

Διαβάστε προσεκτικά τις ερωτήσεις και απαντήστε.

Οι απαντήσεις είναι ανώνυμες, και πρόσβαση στο σύνολο των απαντήσεων έχει μόνο η Επιτροπή.

Με εκτίμηση

Εκ μέρους της Επιτροπής Πρακτικής Άσκησης - Εποπτείας ΙΙ/ΙΙΙ

1. Φύλο
Γυναίκα
Άντρας
Δεν θέλω να προσδιορίσω

2. Ηλικία (έτη)
Έως 23 ετών
24-27 ετών
28 ετών και άνω

3. Πλαίσιο πρακτικής άσκησης-εποπτείας ΙΙ (π.χ. ΚΑΠΗ Τυλίσσου, Κοινωνική Υπηρεσία Δήμου Ανωγείων, κλπ.)

4. Υπεύθυνος ΚΛ στην υπηρεσία πρακτικής άσκησης - εποπτείας ΙΙ/ΙΙΙ (ονομάζεται Επόπτης/α Πλαισίου)

Α. Η εμπειρία σας στο πλαίσιο της πρακτικής άσκησης - εποπτείας ΙΙ/ΙΙΙ
5. Αξιολογήστε συνολικά την εμπειρία σας στο πλαίσιο της πρακτικής άσκησης-εποπτείας ΙΙ/ΙΙΙ

Πολύ κακή				Πολύ καλή
1	2	3	4	5

6. Αξιολογήστε τον/την επόπτη/α πλαισίου στα παρακάτω σημεία

	Καμία/Κακή	Μέτρια	Αρκετή/Καλή	Πολλές/Πολύ καλή
Τις ευκαιρίες εκπαίδευσης που δίνει σε σχέση με τα εκπαιδευτικά κριτήρια				
Την εκπαιδευτική υποστήριξη στην πρακτική άσκηση				
Ανατροφοδότηση και αναστοχασμό στην υλοποίηση παρεμβάσεων από τους/τις φοιτητές/ριες				
Την εμπειρία τις πρώτες ημέρες τοποθέτησης και την ενημέρωση από τον/την επόπτη/α πλαισίου				

Την εμπειρία στο τέλος του εξαμήνου από το κλείσιμο της συνεργασίας με τον επόπτη πλαισίου				

7. Ποιες από τις παρακάτω δεξιότητες εκπαιδευτικής επάρκειας καλύπτει το πλαίσιο της πρακτικής άσκησης - εποπτείας ΙΙ/ΙΙΙ

	Καθόλου	Λίγο	Αρκετά	Πολύ
Δουλειά με άτομα, οικογένειες, ομάδες, οργανισμούς ή/και κοινότητες				
Συμβουλευτική, συντονισμός και συνεργασία				
Εκτίμηση αναγκών Ατόμων, Οικογενειών, Ομάδων, Οργανισμών ή/και Κοινοτήτων				
Σχεδιασμός και Υλοποίηση Παρεμβάσεων				
Συστημική/ολιστική παρέμβαση				
Διεπιστημονική Συνεργασία				
Επαγγελματική Δεοντολογία				
Επαγγελματική Συμπεριφορά				
Επαγγελματική ανάπτυξη και εξέλιξη των φοιτητών/ριών				

8. Αξιολογήστε συνολικά την επάρκεια του/της επόπτη/ριας πλαισίου στην άσκηση της πρακτικής της Κοινωνικής Εργασίας στην υπηρεσία

Πολύ κακή Πολύ καλή

1	2	3	4	5

9. Ποια από τα παρακάτω κριτήρια καλύπτει ο/η επόπτης/ρια πλαισίου

	Ναι	Όχι	Δεν ξέρω
Μεταπτυχιακό τίτλο σπουδών			
Το ελάχιστο 2 έτη προϋπηρεσίας			
Ενδιαφέρον να μάθει για την εκπαίδευση των φοιτητών/τριών στην Κοινωνική Εργασία			
Γνώση για την υπηρεσία, τις πολιτικές, τις διαδικασίες και την κοινότητα			
Διασφαλίζει ένα ασφαλές περιβάλλον εκπαίδευσης για τους/τις φοιτητές/ριες			
Συμμετέχει σε εκπαιδευτικά σεμινάρια			
Η στάση του/της είναι σε συμφωνία με τις αξίες και τις αρχές του κώδικα δεοντολογίας της Κοινωνικής Εργασίας			
Διασφαλίζει ένα περιβάλλον που επιτρέπει την πρακτική εφαρμογή των εκπαιδευτικών κριτηρίων στην υπηρεσία του/της για τους/τις φοιτητές/ριες			

Β. Αξιολόγηση του ακαδημαϊκού/ής επόπτη/ριας
(Ο ακαδημαϊκός/ή επόπτης/ρια είναι ο κοινωνικός/ή λειτουργός, που μαζί του/της υλοποιείται το μάθημα της εποπτείας στο τμήμα Κοινωνικής Εργασίας)

10. Αξιολογήστε συνολικά την εμπειρία σας από τον/την ακαδημαϊκό/ή επόπτη/ρια

Πολύ κακή Πολύ καλή

1	2	3	4	5

11. Αξιολογήστε τον/την ακαδημαϊκό/ή επόπτη/ρια στα παρακάτω σημεία

	Καμία	Μέτρια	Αρκετά	Πολύ
Την εμπειρία πριν την τοποθέτηση στο πλαίσιο πρακτικής άσκησης - εποπτείας ΙΙ/ΙΙΙ και την ενημέρωση που λάβατε από αυτόν/αυτήν				
Τις ευκαιρίες εκπαίδευσης και σύνδεσης με τη θεωρία από τον/την ακαδημαϊκό/ή επόπτη/ρια σε σχέση με τα εκπαιδευτικά κριτήρια				
Την υποστήριξη του/της ακαδημαϊκού/ής επόπτη/ριας στην επίλυση προβλημάτων/δυσκολιών στην πρακτική άσκηση				
Ανατροφοδότηση και αναστοχασμός από την υλοποίηση παρεμβάσεων στην πρακτική άσκηση από τον/την ακαδημαϊκό/ή επόπτη/ρια				
Την έγκαιρη παρέμβαση σε περίπτωση ανάγκης				
Τις γνώσεις και τις εμπειρίες του/της				
Τη συνέπεια του/της στην εποπτική διαδικασία				
Το ενδιαφέρον του/της για την πρόοδό σας				

12. Προτάσεις για βελτίωση της εποπτικής διαδικασίας και του/της ακαδημαϊκού/ής επόπτη/ριας

13. Προτάσεις για βελτίωση του/της επαγγελματία, που αναλαμβάνει τον ρόλο του/της επόπτη/ριας πλαισίου στην υπηρεσία

14. Προτάσεις για βελτίωση του πλαισίου της πρακτικής άσκησης - εποπτείας ΙΙ/ΙΙΙ γενικά

7. Ενδεικτικός Κατάλογος Πλαισίων Πρακτικής Άσκησης - Εποπτείας I,II,III

1. Εργαστήρια Τμήματος Κοινωνικής Εργασίας

- Προαγωγής Υγείας και Οδικής Ασφάλειας (LaHeRS)
- Εργαστήριο Κοινωνικής Έρευνας και Κοινωνικής Εργασίας (SORSOW):
  - Τοπικής Κοινοτικής Ανάπτυξης
  - Διαπολιτισμικής αγωγής και Δράσης

2. Εκπαίδευση

- Δημοτικά Σχολεία
- Γενικά Γυμνάσια και Λύκεια
- ΕΠΑΛ

3. Ειδική Αγωγή

- Ειδικά Δημοτικά Σχολεία
- Ειδικά Γυμνάσια
- ΕΠΑΛ Ειδικής Αγωγής Β' βαθμίδας
- Κέντρα Ειδικών Παιδιών

4. Δομές Υγείας & Ψυχικής Υγείας

- Πανεπιστημιακό Γενικό Νοσοκομείο Ηρακλείου (ΠΑΓΝΗ)
- Γενικό Νοσοκομείο Ηρακλείου «Βενιζέλειο-Πανάνειο»
- Κέντρο Ψυχικής Υγείας ΓΝΗ «Βενιζέλειο-Πανάνειο»
- Κοινοτικά Κέντρα Ψυχικής Υγείας Παιδιών και Εφήβων
- Ψυχιατρικές Κλινικές
- ΜΚΟ

5. Ηλικιωμένοι

- Κοινοτικές Δομές Φροντίδας (ΚΕ.ΚΟΙ.Φ.Α.Π.Η., ΚΑΠΗ, ΚΗΦΗ)
- Κλειστές Δομές Φροντίδας

6. Παιδική προστασία

- Κοινοτικές Δομές Φροντίδας
- Κλειστές Δομές Φροντίδας

7. Κοινωνικές Υπηρεσίες

- Κοινωνικές Υπηρεσίες Δήμων
- Κέντρα Κοινότητας
- Κέντρα Ένταξης Μεταναστών

8. Προγράμματα Πρόληψης και θεραπείας Εξαρτήσεων

9. Εργαστήρια έκτακτων αναγκών