

ΕΛΛΗΝΙΚΟ ΜΕΣΟΓΕΙΑΚΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ
ΣΧΟΛΗ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΥΓΕΙΑΣ
ΤΜΗΜΑ ΚΟΙΝΩΝΙΚΗΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ



Βιογραφικό Σημείωμα

της Αναίτ Μερτζανίδου

Επίκουρη Καθηγήτρια (επί θητεία)

Γνωστικό αντικείμενο:

“Ιστορική εξέλιξη και εφαρμογή της κοινωνικής εργασίας”

(ΦΕΚ ΔΙΟΡΙΣΜΟΥ: 3243/τ.Γ’/05-09-2025)

Οκτώβριος 2025

Πίνακας Περιεχομένων

Σελ.

Προσωπικά στοιχεία.....	3
Επιστημονικά ενδιαφέροντα.....	3
Σπουδές.....	3
Διακρίσεις/Υποτροφίες	4
Συγγραφικό έργο	4
Διδακτική εμπειρία σε ΑΕΙ/ΤΕΙ.....	4
Συμμετοχή σε οργανωμένα ερευνητικά προγράμματα.....	8
Επιμόρφωση - Μετεκπαίδευση	9
Επαγγελματική εμπειρία ως κοινωνική λειτουργός.....	9
Συμμετοχή σε συνέδρια.....	9
Συμμετοχή σε Επιτροπές Κριτών.....	10
Ειδικές γνώσεις.....	11
Άλλα στοιχεία.....	11

ΠΡΟΣΩΠΙΚΑ ΣΤΟΙΧΕΙΑ

Κοινωνική λειτουργός (Άδεια Άσκησης Επαγγέλματος 4218/25-09-2009 απόφαση Νομάρχη Έβρου 2194/02-10-2009, ΦΕΚ, Τεύχος Β, Αύξων Αριθμός Μητρώου 7504)

Διεύθυνση Εργασίας: Ελληνικό Μεσογειακό Πανεπιστήμιο
Σχολή Επιστημών Υγείας
Τμήμα Κοινωνικής Εργασίας
Εσταυρωμένος, ΤΚ 71410
Ηράκλειο Κρήτης

Τηλέφωνα επικοινωνίας: +30 2 8 1 0 3 7 9 5 2 5, +30 6 9 4 8 1 1 6 4 2 6

Διεύθυνση Ηλεκτρονικού Ταχυδρομείου: amertzanidou@hmu.gr

Ώρες Γραφείου: Πέμπτη 15.00 -17.00

ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΑ ΕΝΔΙΑΦΕΡΟΝΤΑ

Τα ερευνητικά μου ενδιαφέροντα επικεντρώνονται στην ιστορική εξέλιξη των σπουδών και του επαγγέλματος της κοινωνικής εργασίας στην Ελλάδα, καθώς και σε πτυχές της εφαρμογής της (θεωρητικές προσεγγίσεις, μεθοδολογία της κοινωνικής εργασίας, ηθική και δεοντολογία στην κοινωνική εργασία). Επίσης, στην εκπαίδευση της κοινωνικής εργασίας (διδασκαλία, πρακτική άσκηση και εποπτεία) και στην κοινωνική εργασία στην εκπαίδευση, σε θέματα εκπαιδευτικής και κοινωνικής ένταξης ετεροτήτων (Μουσουλμανική Μειονότητα, Ρομά, πρόσφυγες, αναπηρία).

ΣΠΟΥΔΕΣ

2023 Δίπλωμα Μεταπτυχιακών Σπουδών στη Βιοηθική.

Δημοκρίτειο Πανεπιστήμιο Θράκης. Σχολή Επιστημών Υγείας, Τμήμα Ιατρικής. Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα Σπουδών “Βιοηθική”. Βαθμός Μεταπτυχιακής Διπλωματικής Εργασίας: Άριστα (10), Βαθμός Μεταπτυχιακού Τίτλου: 8,40

2017 Διδακτορικό Δίπλωμα στην Κοινωνική Εργασία.

Δημοκρίτειο Πανεπιστήμιο Θράκης. Τμήμα Κοινωνικής Διοίκησης και Πολιτικής Επιστήμης. Τίτλος διδακτορικής διατριβής: *«Η εκπαίδευση της κοινωνικής εργασίας στην Ελλάδα: ιστορική εξέλιξη και σύγχρονη πραγματικότητα»*. Βαθμός: Άριστα. Επιβλέπουσα: Καθηγήτρια Θεανώ Καλλινικάκη. Μέλη Τριμελούς Συμβουλευτικής Επιτροπής: Μαρία Πετμεζίδου, Βασίλειος Καραγκούνης

2010 Δίπλωμα Μεταπτυχιακών Σπουδών στην Κοινωνική Εργασία με Παιδιά και Οικογένειες.

Δημοκρίτειο Πανεπιστήμιο Θράκης. Τμήμα Κοινωνικής Διοίκησης. Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα Σπουδών: *«Κοινωνική Εργασία και Κοινωνική Πολιτική»*. Βαθμός Μεταπτυχιακής Διπλωματικής Εργασίας: Άριστα (9), Βαθμός Μεταπτυχιακού: 8,48

2009 Πτυχίο Κοινωνικής Διοίκησης με κατεύθυνση Κοινωνική Εργασία.

Δημοκρίτειο Πανεπιστήμιο Θράκης, Τμήμα Κοινωνικής Διοίκησης, Βαθμός: Άριστα (9,03).

ΔΙΑΚΡΙΣΕΙΣ / ΥΠΟΤΡΟΦΙΕΣ

A. 4 Βραβεία και 3 Υποτροφίες επίδοσης από το Ίδρυμα Κρατικών Υποτροφιών (Ι.Κ.Υ.):

στο πλαίσιο των προπτυχιακών σπουδών

B. Υποτροφία από το Ίδρυμα “Αλέξανδρος Σ. Ωνάσης”

για την εκπόνηση διδακτορικών σπουδών

ΣΥΓΓΡΑΦΙΚΟ ΕΡΓΟ

A. ΔΙΔΑΚΤΟΡΙΚΗ ΔΙΑΤΡΙΒΗ

Μερτζανίδου, Α. (2017). *Η εκπαίδευση στην κοινωνική εργασία στην Ελλάδα: Ιστορική εξέλιξη και σύγχρονη πραγματικότητα*. Τμήμα Κοινωνικής Διοίκησης και Πολιτικής Επιστήμης. Κομοτηνή, Δημοκρίτειο Πανεπιστήμιο Θράκης. [Σελ. 390] [<http://dx.doi.org/10.12681/eadd/41771>]

B. ΑΡΘΡΑ ΣΕ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΑ ΠΕΡΙΟΔΙΚΑ & ΣΥΛΛΟΓΙΚΟΥΣ ΤΟΜΟΥΣ

Μερτζανίδου, Α. (Υπό δημοσίευση). Κοινωνικοί λειτουργοί σε επιτροπές ηθικής και δεοντολογίας των νοσοκομείων στις ΗΠΑ και την Ελλάδα [Σελ. 20] *Περιεγχειρητική Νοσηλευτική*

Mertzanidou, A. (2024), Teaching to think, perform and act as a social worker with integrity.: the case of a course on the Diagnostic Assessment in Social Work. In Rocha Helena Belchior (www.intechopen.com/) [Pages 20]. (Ed), “*Social Work - Perceptions for a New Era*”, IntechOpen Publisher

Mertzanidou, A. & Kandylaki, A. (2023), Social work with minorities in the field of education - The value of Recognition Theory. *Class and Status - Journal of Critical Approaches to Social Divisions*, 1(3) (ISSN: 2945-0152) [<https://classandstatus.com/>] [Pages 29]

Keke, I., Kallinikaki, Th. & **Mertzanidou, A.** (2022). Social pedagogy and social work relations in Greece: autonomous trajectories. *International Journal of Social Pedagogy*, 11(1), pp. 1-17. [<https://doi.org/10.14324/111.444.ijsp.2022.v11.x.011>]

Μερτζανίδου, Α. & Κανδυλάκη, Α. (2020). Κοινωνική εργασία στην (τυπική και μη τυπική) εκπαίδευση: Μια ομαδικά εστιασμένη συνέντευξη με επόπτες και επόπτριες στη Θράκη. *Κοινωνική Εργασία*. Τευχ. 20, Σελ. 24-49, [https://www.socwork.gr/journal_det.php?id=1220]

Μερτζανίδου, Α. & Καλλινικάκη, Θ. (2016). Φροντιστές ατόμων με καρκίνο: επιβαρύνσεις και αιτήματα από τον κλινικό κοινωνικό λειτουργό. Στο: Θ. Καλλινικάκη & Μ. Πετμεζίδου (Επιμ.), «*Διαδρομές Κοινωνικής Έρευνας*», (Σελ. 162-177), Κομοτηνή: MOTIBO Εκδοτική

Μερτζανίδου, Α. (2015). Συμβαδίζοντας με τις προσδοκίες των γονέων και του σχολείου. Στο: Θ. Καλλινικάκη & Ζ. Κασσέρη (Επιμ.), «*Κοινωνική Εργασία στην εκπαίδευση: στα θρανία των ετεροτήτων*», (Σελ. 411-422). Αθήνα: Εκδόσεις Τόπος

ΔΙΔΑΚΤΙΚΗ ΕΜΠΕΙΡΙΑ ΣΕ ΑΕΙ/ΤΕΙ

1. Στο Τμήμα Κοινωνικής Εργασίας (Σχολή Κοινωνικών, Πολιτικών και Οικονομικών Επιστημών, Δημοκρίτειο Πανεπιστήμιο Θράκης (πρώην Τμήμα Κοινωνικής Διοίκησης, πρώην Τμήμα Κοινωνικής Διοίκησης και Πολιτικής Επιστήμης):

1α. Στο Προπτυχιακό Πρόγραμμα Σπουδών: ως **Εντεταλμένη Διδάσκουσα** με σχέση εργασίας Ιδιωτικού Δικαίου Ορισμένου Χρόνου βάσει αρθ. 173 του Ν. 4957/22:

Ακαδημαϊκό Έτος 2023-2024

• Χειμερινό Εξάμηνο, Διδασκαλία των παρακάτω μαθημάτων:

- “Πρακτική Άσκηση Ι (Ε1-2019)”, υποχρεωτικό μάθημα 5ου εξαμήνου
- “Εποπτεία Ι (Ε2-2019)”, υποχρεωτικό μάθημα 5ου εξαμήνου

Ακαδημαϊκό Έτος 2022-2023

• Χειμερινό Εξάμηνο, Διδασκαλία των παρακάτω μαθημάτων:

- “Πρακτική Άσκηση Ι (Ε1-2019)”, υποχρεωτικό μάθημα 5ου εξαμήνου
- “Εποπτεία Ι (Ε2-2019)”, υποχρεωτικό μάθημα 5ου εξαμήνου
- “Πρακτική Άσκηση ΙΙ (Η1-2019)”, υποχρεωτικό μάθημα 8ου εξαμήνου
- “Εποπτεία ΙΙ (Η2-2019)”, υποχρεωτικό μάθημα 8ου εξαμήνου

• Εαρινό Εξάμηνο, Διδασκαλία των παρακάτω μαθημάτων:

- “Πρακτική Άσκηση Ι (Ε1-2019)”, υποχρεωτικό μάθημα 5ου εξαμήνου
- “Εποπτεία Ι (Ε2-2019)”, υποχρεωτικό μάθημα 5ου εξαμήνου
- “Πρακτική Άσκηση ΙΙ (Η1-2019)”, υποχρεωτικό μάθημα 8ου εξαμήνου
- “Εποπτεία ΙΙ (Η2-2019)”, υποχρεωτικό μάθημα 8ου εξαμήνου

1β. Στο Προπτυχιακό Πρόγραμμα Σπουδών: **Αυτοδύναμη Διδασκαλία** στο πλαίσιο της Πράξης “Απόκτηση Ακαδημαϊκής Εμπειρίας από Νέους Επιστήμονες Κατόχους Διδακτορικού”, με κατασκευή περιγραμμάτων διδασκαλίας, επιλογή μεθόδων διδασκαλίας και ορισμό ύλης) για 5 μαθήματα:

Ακαδημαϊκό Έτος 2023-2024

• Εαρινό εξάμηνο, Διδασκαλία των μαθημάτων:

- “Ειδικά θέματα τεκμηριωμένης και κλινικής πρακτικής”
- “Κριτική κοινωνική εργασία και μειονότητες”

Ακαδημαϊκό Έτος 2020-2021

• Χειμερινό Εξάμηνο, Διδασκαλία του μαθήματος:

- “Δεοντολογία στην Κοινωνική Εργασία”

• Εαρινό Εξάμηνο, Διδασκαλία των μαθημάτων:

- “Εκπαιδευτική Εποπτεία και Προσωπική Ανάπτυξη”
- “Θεωρία Κοινωνικής Εργασίας”

1γ. Στο Προπτυχιακό Πρόγραμμα Σπουδών: ως **Επιστημονική Συνεργάτης-Διδάσκουσα** με σχέση εργασίας Ιδιωτικού Δικαίου Ορισμένου Χρόνου βάσει του άρθρου 5 του Π.Δ. 407/80, κατά το διάστημα **2011 - 2020**

2. Στο Τμήμα Δοκίμων Αστυφυλάκων Διδυμοτείχου της Σχολής Αστυφυλάκων του Αρχηγείου της Ελληνικής Αστυνομίας, ως Ωρομίσθιο Διδακτικό Προσωπικό

- Εκπαιδευτικό Έτος: 2011 - 2012, με διδασκαλία των μαθημάτων:
 - “Εγκληματολογία”
 - “Ψυχολογικά Θέματα”
 - “Διάλεξη Κοινωνιολογίας”

3. Στο Κέντρο Εκπαίδευσης Ειδικών Φρουρών της Σχολής Αστυφυλάκων Διδυμοτείχου του Αρχηγείου της Ελληνικής Αστυνομίας, ως Ωρομίσθιο Διδακτικό Προσωπικό

- Εκπαιδευτικό Έτος: 2011 - 2012, με διδασκαλία του μαθήματος:
 - “Ψυχολογικά Θέματα”

4. Στο Τμήμα Δοκίμων Αστυφυλάκων Σητείας Λασιθίου της Σχολής Αστυφυλάκων του Αρχηγείου Ελληνικής Αστυνομίας, ως Ωρομίσθιο Διδακτικό Προσωπικό

- Εκπαιδευτικό Έτος: 2010 - 2011, με διδασκαλία του μαθήματος:
 - “Ψυχολογικά Θέματα και Προσεγγίσεις”

5. Διδασκαλία κατόπιν πρόσκλησης στο Προπτυχιακό Πρόγραμμα Σπουδών του Τμήματος Κοινωνικής Εργασίας του Δημοκριτείου Πανεπιστημίου Θράκης (πρώην Τμήμα Κοινωνικής Διοίκησης, πρώην Τμήμα Κοινωνικής Διοίκησης και Πολιτικής Επιστήμης):

Ακαδημαϊκό έτος 2022-2023

- Εαρινό εξάμηνο

A). στο πλαίσιο του μαθήματος “Συμβουλευτική”,

-τίτλος διάλεξης: “Η Θεωρία της Αναγνώρισης στην Κοινωνική Εργασία” (2 Μαΐου 2023)

- Χειμερινό εξάμηνο

A). στο πλαίσιο του μαθήματος “Εισαγωγή στην Κοινωνική Εργασία”.

-τίτλος διάλεξης: “Η ιστορική εξέλιξη της κοινωνικής εργασίας στην Ελλάδα” (9 Νοεμβρίου 2022)

B) στο πλαίσιο του μαθήματος “Κοινοτική Κοινωνική Εργασία”.

-τίτλος διάλεξης: “Η Θεωρία της Αναγνώρισης στην Κοινωνική Εργασία” (9 Νοεμβρίου 2022)

Ακαδημαϊκό έτος 2020-2021

- Χειμερινό Εξάμηνο

A) στο πλαίσιο των Σεμιναρίων Προετοιμασίας των ασκούμενων φοιτητών//τριών για την έναρξη της Πρακτικής Άσκησης στην κοινωνική εργασία

-τίτλος Διάλεξης: «Οι αρχές, οι αξίες και η δεοντολογία της κοινωνικής εργασίας στην Πρακτική Άσκηση» (5 Οκτωβρίου 2020)

B) στο πλαίσιο των Σεμιναρίων Προετοιμασίας των ασκούμενων φοιτητών//τριών για την έναρξη της Πρακτικής Άσκησης στην κοινωνική εργασία

-τίτλος Διάλεξης: «Διαχρονικά επαγγελματικά διλήμματα στην κοινωνική εργασία» (6 Οκτωβρίου 2020)

Γ) στο πλαίσιο των Σεμιναρίων Προετοιμασίας των ασκούμενων φοιτητών//τριών για την έναρξη της Πρακτικής Άσκησης στην κοινωνική εργασία

-τίτλος διάλεξης: “Κοινωνική εργασία στην εποχή της πανδημίας: Επίκαιρες ηθικές και δεοντολογικές προκλήσεις και αποκρίσεις”, (7 Οκτωβρίου 2020)

Ακαδημαϊκό έτος 2019-2020

• Χειμερινό Εξάμηνο:

Α) στο πλαίσιο του μαθήματος “Ειδικά Θέματα Μεθόδων και Τεχνικών Παρέμβασης”,

-τίτλος διάλεξης: “Μελέτη Περίπτωσης: Οδηγίες για τη συγγραφή της εργασίας εξαμήνου για την Πρακτική Άσκηση στην κοινωνική εργασία”, (18 Ιανουαρίου 2020)

Β) στο πλαίσιο του μαθήματος “Ψυχολογία”,

-τίτλος διάλεξης: “Η ψυχολογία των ομάδων”, (4 Δεκεμβρίου 2019)

Γ) στο πλαίσιο του μαθήματος “Ειδικά Θέματα Μεθόδων και Τεχνικών Παρέμβασης”,

-τίτλος διάλεξης: “Μελέτη Περίπτωσης: Οδηγίες για τη συγγραφή της εργασίας εξαμήνου για την Πρακτική Άσκηση στην κοινωνική εργασία”, (9 Νοεμβρίου 2019)

Δ) στο πλαίσιο του μαθήματος “Ψυχολογία”.

-τίτλος διάλεξης: “Η συμβουλευτική στην κοινωνική εργασία”, (6 Νοεμβρίου 2019)

Ε) στο πλαίσιο του μαθήματος “Εισαγωγή στην Κοινωνική Εργασία”,

-τίτλος διάλεξης: “Η ιστορική εξέλιξη της κοινωνικής εργασίας στην Ελλάδα”, (29 Οκτωβρίου 2019)

• Εαρινό Εξάμηνο:

Α) στο πλαίσιο του μαθήματος “Κοινωνική εργασία στην Εκπαίδευση”.

-τίτλος διάλεξης: «Σχολική κοινωνική εργασία στις Ηνωμένες Πολιτείες Αμερικής: ιστορική εξέλιξη και σύγχρονη πραγματικότητα» (7 Μαΐου 2019)

Β) στο πλαίσιο του μαθήματος “Κοινωνική εργασία στην Υγεία”.

-τίτλος διάλεξης: «Φροντιστές ατόμων με καρκίνο - επιβαρύνσεις και αιτήματα από τον κλινικό κοινωνικό λειτουργό» (9 Απριλίου 2019)

Γ) στο πλαίσιο του μαθήματος “Κοινωνική εργασία στην Εκπαίδευση”,

-τίτλος διάλεξης: “Κοινωνική εργασία με ομάδες στον τομέα της εκπαίδευσης» (26 Μαρτίου 2019)

Ακαδημαϊκό έτος 2018-2019

• Χειμερινό Εξάμηνο

Α). στο πλαίσιο του μαθήματος “Ειδικά Θέματα Μεθόδων και Τεχνικών Παρέμβασης”

-τίτλος διάλεξης: “Μελέτη Περίπτωσης: Οδηγίες για τη συγγραφή της εργασίας εξαμήνου για την Πρακτική Άσκηση στην κοινωνική εργασία”. (18 Δεκεμβρίου 2018)

• Εαρινό Εξάμηνο

Α). στο πλαίσιο του μαθήματος “Ειδικά Θέματα Τεκμηριωμένης και Κλινικής Πρακτικής”.

-τίτλος διάλεξης: “Μελέτη Περίπτωσης: Οδηγίες για τη συγγραφή της εργασίας εξαμήνου για την Πρακτική Άσκηση στην κοινωνική εργασία”. (16 Μαρτίου 2018 & 30 Μαρτίου 2018)

6. Διδασκαλία κατόπιν πρόσκλησης στο Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών “Κοινωνική εργασία στην Εκπαίδευση - Ένταξη ετεροτήτων” του Τμήματος Κοινωνικής Εργασίας του Δημοκριτείου Πανεπιστημίου Θράκης:

Ακαδημαϊκό Έτος 2022-2023

• Χειμερινό Εξάμηνο

A). στο πλαίσιο του μαθήματος “Κριτική Κοινωνική Εργασία και ένταξη ετεροτήτων” του ΠΜΣ. -τίτλος διάλεξης: “Η Θεωρία της Αναγνώρισης στην Κοινωνική Εργασία”, (3 Δεκεμβρίου 2022)

• Εαρινό Εξάμηνο

A) Μέλος της Τριμελούς Εξεταστικής Επιτροπής μίας Μεταπτυχιακής Διπλωματικής Εργασίας (ΜΔΕ), Ακαδημαϊκού Έτους Εισαγωγής 2021-2022, στη θεματική ενότητα: “Σχολική Κοινωνική Εργασία”

B) Επίβλεψη 3 Μεταπτυχιακών Διπλωματικών Εργασιών (ΜΔΕ), Ακαδημαϊκού Έτους Εισαγωγής 2022-2023, στη θεματική ενότητα: “Παρεμβάσεις σχολικής κοινωνικής εργασίας για την ένταξη ετεροτήτων (Ρομά, μειονότητα, πρόσφυγες, αναπηρία)”

Ακαδημαϊκό Έτος 2021-2022

• Χειμερινό Εξάμηνο

A). στο πλαίσιο του μαθήματος “Κριτική Κοινωνική Εργασία και ένταξη ετεροτήτων” του ΠΜΣ. -Τίτλος διάλεξης: “Η Θεωρία της Αναγνώρισης στην Κοινωνική Εργασία” (15 Ιανουαρίου 2022)

Ακαδημαϊκό Έτος 2020-2021

• Χειμερινό Εξάμηνο

A). στο πλαίσιο του μαθήματος “Κριτική Κοινωνική Εργασία και ένταξη ετεροτήτων” του ΠΜΣ. -τίτλος διάλεξης: “Η Θεωρία της Αναγνώρισης στην Κοινωνική Εργασία” (14 Ιανουαρίου 2021)

ΣΥΜΜΕΤΟΧΗ ΣΕ ΟΡΓΑΝΩΜΕΝΑ ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΑ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ

• Φεβρουάριος 2010 - Μάρτιος 2010: Συμμετοχή στην Πανελλήνια επιδημιολογική έρευνα «Συμπεριφορά υγείας των μαθητών» για λογαριασμό του *Ερευνητικού Πανεπιστημιακού Ινστιτούτου Ψυχικής Υγιεινής* (ΕΠΨΥ). Καθήκοντα: Εργασία ως μέλος ομάδας ερευνητών με σκοπό τη συλλογή στοιχείων (ερωτηματολόγια) σε σχολεία της Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης

• 30/10/2008-30/01/2009: Συμμετοχή σε έρευνα παρέμβασης στο πλαίσιο εκπόνησης διδακτορικής διατριβής στο Τμήμα Κοινωνικής Διοίκησης του ΔΠΘ. Καθήκοντα: παρατηρήτρια παρέμβασης κοινωνικής εργασίας σε ομάδες μαθητών σχολείου Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης για την πρόληψη και αντιμετώπιση της επιθετικότητας, καταγραφή και ανάλυση σημειώσεων.

• 4 - 14 Μαρτίου 2008: Συμμετοχή στο 11ο Διαπανεπιστημιακό Socrates Intensive Program in Social Policy and Vulnerable Groups, των Πανεπιστημίων (University of Antwerp, Catholic University of Lisbon, University of Tilburg, University of Umea, New Bulgarian University, University of Fribourg, University of Thrace), με θέμα “Children poverty and Social Deprivation in the European Union”, το οποίο διεξήχθη στο Τμήμα Κοινωνικής Διοίκησης του ΔΠΘ. Καθήκοντα: Συμμετοχή στις κλειστές ομάδες εργασίας των φοιτητών, διοργάνωση workshops

ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΗ-ΜΕΤΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ

15/06/2020-16/03/2021: Ετήσιο Πρόγραμμα Επιμόρφωσης με τίτλο “Διαπολιτισμική Εκπαίδευση”, διάρκειας 500 ωρών, Κέντρο Επιμόρφωσης και Δια Βίου Μάθησης, Πανεπιστήμιο Μακεδονίας

15/06/2020-15/03/2021: Ετήσιο Πρόγραμμα Επιμόρφωσης με τίτλο “Σχολική Ψυχολογία”, διάρκειας 500 ωρών, Κέντρο Επιμόρφωσης και Δια Βίου Μάθησης, Πανεπιστήμιο Μακεδονίας

Φεβρουάριος 2021: Εξ αποστάσεως Πρόγραμμα Εκπαίδευσης με τίτλο “Qualitative Research Methods: Conversational Interviewing”, Massachusetts Institute of Technology (MIT)

Ιανουάριος 2021: Εξ αποστάσεως Πρόγραμμα Εκπαίδευσης με τίτλο: “Inclusive Teaching: Supporting AI Students in the College Classroom”, Columbia University

Νοέμβριος 2020: Εξ αποστάσεως Πρόγραμμα Εκπαίδευσης με τίτλο: “Introduction to Family Engagement in Education”, Harvard University

ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗ ΕΜΠΕΙΡΙΑ ΩΣ ΚΟΙΝΩΝΙΚΗ ΛΕΙΤΟΥΡΓΟΣ

- 2014-2015: στο Ειδικό Νηπιαγωγείο & Ειδικό Δημοτικό Σχολείο Αλεξανδρούπολης
- 2012-2014: στο Πρόγραμμα «Εκπαίδευση των Παιδιών Ρομά» του Αριστοτέλειου Πανεπιστημίου Θεσσαλονίκης & στο Πρόγραμμα «Εκπαίδευση Μουσουλμανοπαίδων» του Εθνικού Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών
- 2011-2012: στο Κέντρο Διαφοροδιάγνωσης, Διάγνωσης και Υποστήριξης Ν. Έβρου για άτομα με αναπηρία/εκπαιδευτικές ανάγκες
- 2010-2011: στο Πρόγραμμα «Εκπαίδευση Μουσουλμανοπαίδων» του Εθνικού Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών

ΣΥΜΜΕΤΟΧΗ ΣΕ ΣΥΝΕΔΡΙΑ

A. ΣΥΜΜΕΤΟΧΗ ΣΕ ΔΙΕΘΝΗ ΣΥΝΕΔΡΙΑ ΜΕ ΚΡΙΤΕΣ

A1. Poster σε διεθνές συνέδριο με κριτές

- 26-27 Ιουνίου 2023: *The role of social workers in ethics committees in hospitals in the USA and Greece*. Poster στο Διεθνές Συνέδριο Βιοηθικής “Oxford Global Health and Bioethics International Conference”. Διοργάνωση: Global Infectious Disease Ethics (GLIDE) Collaborative, ως συνεργασία μεταξύ του Johns Hopkins Berman Institute for Bioethics και του Ethox Centre/ Wellcome Centre for Ethics and Humanities του University of Oxford. Keble College, Oxford, UK

A2. Εισήγηση σε ευρωπαϊκό συνέδριο με κριτές & διεθνή συμμετοχή

- 15-18 Ιουνίου 2021: *Teaching to think, to perform and to act as a social worker with integrity: The case of the Course “Diagnostic Assessment in Social Work”*. Εισήγηση στο Ευρωπαϊκό Συνέδριο “Innovation and Resilience: Preparedness of Social Work Education in Uncertain Times”. Διοργάνωση: European Association of Schools of Social work & Tallin University, Εξ αποστάσεως (online)

Β. ΕΙΣΗΓΗΣΗ ΣΕ ΣΥΝΕΔΡΙΑ ΣΤΗΝ ΕΛΛΑΔΑ ΜΕ ΚΡΙΤΕΣ

- 1-3 Νοεμβρίου 2020: Στο δρόμο ως το σχολείο: Μια επιτόπια παρέμβαση σε μειονοτικούς οικισμούς στη Θράκη. Εισήγηση στο Συνέδριο με διεθνή συμμετοχή: “Κοινωνική αποστέρωση, παιδική προστασία & ανθρώπινα δικαιώματα”. Διοργάνωση: Δημοκρίτειο Πανεπιστήμιο Θράκης, Τμήμα Κοινωνικής Εργασίας, Κομοτηνή

Γ. ΕΙΣΗΓΗΣΕΙΣ ΣΕ ΣΥΝΕΔΡΙΑ & ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΕΣ ΣΥΝΑΝΤΗΣΕΙΣ ΣΤΗΝ ΕΛΛΑΔΑ

- 20-21 Μαΐου 2022: Η ανάδυση και εξέλιξη των σπουδών κοινωνικής εργασίας στην Ελλάδα. Εισήγηση στη Δημερίδα: “Πανδημία, ανισότητες, υγεία και κοινωνική προστασία”. Διοργάνωση: Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών “Κοινωνική εργασία στην εκπαίδευση”, Δημοκρίτειο Πανεπιστήμιο Θράκης, Τμήμα Κοινωνικής Εργασίας, Κομοτηνή

ΣΥΜΜΕΤΟΧΗ ΣΕ ΕΠΙΤΡΟΠΕΣ ΚΡΙΤΩΝ

- Μέλος Επιτροπής Κριτών του **7ου Διεθνούς Συνεδρίου για την Προώθηση της Εκπαιδευτικής Καινοτομίας** (15-17 Οκτωβρίου 2021, Λάρισα). Διοργάνωση: Επιστημονική Ένωση για την Προώθηση της Εκπαιδευτικής Καινοτομίας (ΕΕΠΕΚ), σε συνεργασία με το Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας, το Πανεπιστήμιο Πελοποννήσου και τον Σύλλογο Καθηγητών Αγγλικής Γλώσσας και Φιλολογίας Ν. Λάρισας, σε συνδιοργάνωση με την Περιφέρεια Θεσσαλίας και τον Δήμο Λαρισαίων.

- Μέλος Επιτροπής Κριτών του **8ου Διεθνούς Συνεδρίου για την Προώθηση της Εκπαιδευτικής Καινοτομίας** (14-16 Οκτωβρίου 2022, Λάρισα). Διοργάνωση: Επιστημονική Ένωση για την Προώθηση της Εκπαιδευτικής Καινοτομίας (ΕΕΠΕΚ), σε συνεργασία με το Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας, το Πανεπιστήμιο Πελοποννήσου και τον Σύλλογο Καθηγητών Αγγλικής Γλώσσας και Φιλολογίας Ν. Λάρισας, σε συνδιοργάνωση με την Περιφέρεια Θεσσαλίας και τον Δήμο Λαρισαίων.

- Μέλος Επιτροπής Κριτών του **9ου Διεθνούς Συνεδρίου για την Προώθηση της Εκπαιδευτικής Καινοτομίας** (20-22 Οκτωβρίου 2023, Λάρισα). Διοργάνωση: Επιστημονική Ένωση για την Προώθηση της Εκπαιδευτικής Καινοτομίας (ΕΕΠΕΚ), σε συνεργασία με το Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας, το Πανεπιστήμιο Πελοποννήσου και τον Σύλλογο Καθηγητών Αγγλικής Γλώσσας και Φιλολογίας Ν. Λάρισας, σε συνδιοργάνωση με την Περιφέρεια Θεσσαλίας και τον Δήμο Λαρισαίων

- Μέλος Επιτροπής Κριτών του **11ου Διεθνούς Συνεδρίου για την Προώθηση της Εκπαιδευτικής Καινοτομίας** (17-19 Οκτωβρίου 2025, Λάρισα). Διοργάνωση: Επιστημονική Ένωση για την Προώθηση της Εκπαιδευτικής Καινοτομίας (ΕΕΠΕΚ), σε συνεργασία με το Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας, το Πανεπιστήμιο Πελοποννήσου και τον Σύλλογο Καθηγητών Αγγλικής Γλώσσας και Φιλολογίας Ν. Λάρισας, σε συνδιοργάνωση με την Περιφέρεια Θεσσαλίας και τον Δήμο Λαρισαίων

ΕΙΔΙΚΕΣ ΓΝΩΣΕΙΣ

A. ΞΕΝΕΣ ΓΛΩΣΣΕΣ

- Αγγλικά: ΑΡΙΣΤΗ ΓΝΩΣΗ (Certificate of Proficiency, University of Michigan)

B. ΧΡΗΣΗ ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΩΝ ΥΠΟΛΟΓΙΣΤΩΝ

- Πιστοποιητικό: Internet & Computing Core Certification (IC3) (Computing Fundamentals, Key Applications, and Living Online)

ΆΛΛΑ ΣΤΟΙΧΕΙΑ

- Μέλος του Συνδέσμου Κοινωνικών λειτουργών Ελλάδας (ΣΚΛΕ)
- Μέλος της “Επιστημονικής Ένωσης για την Προώθηση της Εκπαιδευτικής Καινοτομίας” (Ε.Ε.Π.Ε.Κ.)