



**Ελληνικό Μεσογειακό Πανεπιστήμιο
Σχολή Επιστημών Υγείας
Τμήμα Κοινωνικής Εργασίας**

**Εσωτερική Αξιολόγηση
Τμήματος Κοινωνικής Εργασίας
(ακαδημαϊκό έτος 2022-23)**

Ηράκλειο, Σεπτέμβριος 2023

Περιεχόμενα

| | |
|---|----|
| Η διαδικασία της εσωτερικής αξιολόγησης του Τμήματος για το ακαδημαϊκό έτος 2022-2023 | 4 |
| Παρουσίαση του Τμήματος | 4 |
| Στελέχωση του Τμήματος κατά το ακαδημαϊκό έτος 2022-2023 | 4 |
| Αριθμός και κατανομή φοιτητών ανά επίπεδο σπουδών (προπτυχιακοί, μεταπτυχιακοί, διδακτορικοί) κατά το ακαδημαϊκό έτος 2022-2023 | 4 |
| Σκοπός και στόχοι του Τμήματος. | 4 |
| Διοίκηση του Τμήματος | 5 |
| Θεσμοθετημένες Επιτροπές που λειτουργούν στο Τμήμα | 5 |
| Διάρθρωση του Τμήματος σε Τομείς | 6 |
| Προγράμματα σπουδών | 6 |
| Δομή Προγράμματος | 6 |
| Τα μαθήματα | 6 |
| Απόκτηση Πτυχίου ΕΛΜΕΠΑ από φοιτητές/τριες του ΤΕΙ | 7 |
| Τρόποι δημοσιοποίησης του Προγράμματος Σπουδών | 8 |
| Τρόποι υλοποίησης των μαθημάτων κατά το ακαδημαϊκό έτος 2022-2023 | 8 |
| Εξεταστικό σύστημα κατά το ακαδημαϊκό έτος 2022-2023 | 8 |
| Μεταπτυχιακά προγράμματα σπουδών | 9 |
| Διδακτορικό πρόγραμμα σπουδών | 10 |
| Διδακτικό έργο | 12 |
| Αξιολόγηση της ποιότητας του διδακτικού έργου | 12 |
| Αξιολόγηση της ποιότητας και αποτελεσματικότητας της διδακτικής διαδικασίας | 14 |
| Ποσοστό των φοιτητών που συμμετέχουν στις εξετάσεις | 14 |
| Ποσοστά επιτυχίας των φοιτητών στις εξετάσεις | 21 |
| Αξιολόγηση της οργάνωσης και εφαρμογής του διδακτικού έργου | 27 |
| Τρόποι γνωστοποίησης στους φοιτητές της ύλης των μαθημάτων στην αρχή του εξαμήνου | 27 |
| Βαθμός τήρησης του ωρολογίου προγράμματος των μαθημάτων | 27 |
| Βασικά εισαγωγικά Μαθήματα που διδάσκονται από μέλη ΔΕΠ των δύο ανώτερων βαθμίδων | 28 |
| Αριθμός μελών του ακαδημαϊκού προσωπικού του Τμήματος που διδάσκουν μαθήματα που δεν εμπίπτουν στο γνωστικό τους αντικείμενο | 28 |
| Βαθμός αξιοποίησης των Τεχνολογιών Πληροφορικής και Επικοινωνιών. | 28 |
| Κινητικότητα του διδακτικού προσωπικού και των φοιτητών | 29 |
| Ερευνητικό έργο | 32 |

| | |
|--|-----------|
| Αξιολόγηση της προαγωγής της έρευνας στο πλαίσιο του Τμήματος | 32 |
| Αξιολόγηση των επιστημονικών δημοσιεύσεων των μελών του διδακτικού προσωπικού του Τμήματος κατά την τελευταία πενταετία | 34 |
| Βαθμός αναγνώρισης της έρευνας που γίνεται στο Τμήμα από τρίτους | 35 |
| Αξιολόγηση των ερευνητικών συνεργασιών του Τμήματος | 36 |
| Αξιολόγηση των συνεργασιών του Τμήματος με ΚΠΠ φορείς | 40 |
| Διοικητικές και τεχνικές υπηρεσίες | 40 |
| Αποτελεσματικότητα των διοικητικών και τεχνικών υπηρεσιών | 40 |
| Υπηρεσίες φοιτητικής μέριμνας που παρέχονται από το Τμήμα | 41 |
| Βαθμός αξιοποίησης νέων τεχνολογιών από τις διάφορες υπηρεσίες του Τμήματος (πλην εκπαιδευτικού και ερευνητικού έργου) | 42 |
| Συμπεράσματα | 44 |
| <i>Κυριότερα θετικά και αρνητικά σημεία του Τμήματος, όπως αυτά προκύπτουν από την Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης</i> | 44 |
| Προτάσεις για βελτίωση και ανάπτυξη | 46 |

Η διαδικασία της εσωτερικής αξιολόγησης του Τμήματος για το ακαδημαϊκό έτος 2022-2023

Η ομάδα που συνέταξε την εσωτερική αξιολόγηση του ακαδημαϊκού έτους 2022-2023 ορίστηκε από τη Συνέλευση του Τμήματος και αποτελείται από τα εξής μέλη ΔΕΠ του Τμήματος: Κούτρα Κλειώ, Κουτσουράκη Ελένη, Προκοπάκη Εμμανουήλ. Τα μέλη της ομάδας συνεργάστηκαν με όλα τα μέλη ΔΕΠ του Τμήματος, τους υποτρόφους, τους μεταδιδάκτορες, τους εντεταλμένους διδάσκοντες, τα μέλη διοικητικού και ειδικού τεχνικού προσωπικού και τους φοιτητές. Όλες οι ενότητες της έκθεσης συζητήθηκαν καθ' όλη τη διάρκεια της προετοιμασίας της στις συναντήσεις της ομάδας και στο πλαίσιο των Συνελεύσεων του Τμήματος. Το τελικό κείμενο εγκρίθηκε από τη Συνέλευση του Τμήματος.

Σημειώνεται ότι με τη λήξη του ακαδημαϊκού έτους ολοκληρώθηκε η μεταβατική λειτουργία του Τμήματος, καθώς για πρώτη φορά από την ίδρυση του Ιδρύματος λειτούργησαν και τα οκτώ εξάμηνα σπουδών του Προπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών του ΕΛΜΕΠΑ.

Παρουσίαση του Τμήματος

Στελέχωση του Τμήματος κατά το ακαδημαϊκό έτος 2022-2023

Το Τμήμα στελεχώνουν 12 μέλη ΔΕΠ, 3 μέλη Διοικητικού Προσωπικού και ένα μέλος ΕΤΕΠ. Επίσης, έχουν προσληφθεί 24 υπότροφοι, ένας υπότροφος ερευνητικού έργου, δύο μεταδιδακτορικοί ερευνητές και μια εντεταλμένη διδάσκουσα.

Αριθμός και κατανομή φοιτητών/φοιτητριών ανά επίπεδο σπουδών (προπτυχιακοί, μεταπτυχιακοί, διδακτορικοί) κατά το ακαδημαϊκό έτος 2022-2023

Ο αριθμός των προπτυχιακών φοιτητών/τριών (1^ο, 2^ο, 3^ο και 4^ο έτος σπουδών) είναι 523 φοιτητές/τριες. Ο αριθμός των μεταπτυχιακών φοιτητών στο Διδρυματικό ΠΜΣ είναι 22 και στο Διατμηματικό ΠΜΣ 23 φοιτητές/τριες (συνολικά 45 μεταπτυχιακοί φοιτητές/τριες). Το Τμήμα έχει επίσης 17 εγγεγραμμένους υποψήφιους διδάκτορες.

Σκοπός και στόχοι του Τμήματος.

Το Τμήμα έχει ως αποστολή την εκπαίδευση Κοινωνικών Λειτουργών υψηλού επιπέδου, ικανών να ανταποκριθούν στις συνεχώς μεταβαλλόμενες κοινωνικές συνθήκες, στα νέα ατομικά και κοινωνικά προβλήματα που δημιουργούνται, και τις μεταβαλλόμενες πολιτικές κοινωνικής φροντίδας. Η εκπαίδευση στην Κοινωνική Εργασία, όπως και σε άλλες επιστήμες που έχουν ως άμεσο αντικείμενο τον άνθρωπο, απαιτεί εφαρμογή της γνώσης και των δεξιοτήτων των φοιτητών/τριών σε πραγματικές κοινωνικές συνθήκες, μέσα από την συνεχή επαφή και αλληλεπίδραση με άτομα, κοινωνικές ομάδες, και κοινότητες.

Στο πλαίσιο της αποστολής του το Τμήμα:

- Εφοδιάζει τους/τις φοιτητές/τριες με τις κατάλληλες γνώσεις, ικανότητες και δεξιότητες, ώστε να είναι ανταγωνιστικοί στο εθνικό και διεθνές περιβάλλον, χρησιμοποιώντας σύγχρονες μεθόδους μετάδοσης γνώσης και τεχνολογίες εκπαίδευσης.
- Διεξάγει εφαρμοσμένη κοινωνική έρευνα στα γνωστικά του αντικείμενα και παρακολουθεί και αφομοιώνει τις επιστημονικές και κοινωνικές εξελίξεις σε εθνικό και διεθνές επίπεδο.
- Δημιουργεί πλαίσια εργαστηριακής άσκησης για την εκπαίδευση των φοιτητών/τριών του σε νέους τομείς, πέραν των παραδοσιακών.

- Αναπτύσσει σχέσεις συνεργασίας με κοινωνικές οργανώσεις, υπηρεσίες και τοπικούς φορείς στο πλαίσιο της σύνδεσης της εκπαίδευσης με την τοπική κοινωνία και συμπράττει για την ανάπτυξη κοινωνικών προγραμμάτων με την Τοπική Αυτοδιοίκηση.
- Αναπτύσσει διαπανεπιστημιακές συνεργασίες με στόχο την ανταλλαγή γνώσεων και εμπειριών.
- Συμπράττει με εκπαιδευτικά και ερευνητικά ιδρύματα για την ανάπτυξη και τη λειτουργία μεταπτυχιακών προγραμμάτων σπουδών.
- Το Τμήμα έχει διεθνή και Ευρωπαϊκό προσανατολισμό, τόσο μέσω των ακαδημαϊκών προγραμμάτων ανταλλαγών φοιτητών και εκπαιδευτικών, όσο και μέσω εκπαιδευτικών και ερευνητικών συνεργειών με εταίρους από διεθνή και ευρωπαϊκά δίκτυα.
- Μεριμνά για την ανάπτυξη προγραμμάτων συνεχιζόμενης εκπαίδευσης.
- Αναπτύσσει διαδικασίες για τη διασφάλιση και βελτίωση της ποιότητας των λειτουργιών του.
- Το αναθεωρημένο τετραετές προπτυχιακό πρόγραμμα σπουδών στην Κοινωνική Εργασία ανταποκρίνεται σε διεθνή κριτήρια. Για την δημιουργία του λήφθηκαν υπόψη οι οδηγίες της Αρχής Διασφάλισης και Πιστοποίησης της Ποιότητας στην Ανώτατη Εκπαίδευση (ΑΔΙΠ) και του Εθνικού Πλαισίου Προσόντων.

Διοίκηση του Τμήματος

Όργανα του Τμήματος είναι η Πρόεδρος και η Γενική Συνέλευση. Η Γενική Συνέλευση του Τμήματος απαρτίζεται από τα μέλη ΔΕΠ του Τμήματος και ένα μέλος ΕΤΕΠ.

Θεσμοθετημένες Επιτροπές που λειτουργούν στο Τμήμα

Στο Τμήμα λειτουργούν διάφορες επιτροπές απαραίτητες για την εύρυθμη λειτουργία του (<https://sw.hmu.gr/to-tmima/epitropes-tmhmatos/>). Οι κυριότερες είναι:

- ΟΜΕΑ (Ομάδα Εσωτερικής Αξιολόγησης)
- Επιτροπή Πρακτικής Άσκησης - Εποπτείας I,II,III
- Επιτροπή Πρακτικής Άσκησης στο Επάγγελμα (για τους/τις φοιτητές/τριες ΤΕΙ)
- Επιτροπή Πτυχιακών Εργασιών και Ερευνητικής Δεοντολογίας
- Επιτροπή Διαχείρισης Περιεχομένου Ιστοχώρου Τμήματος
- Επιτροπή Διεξαγωγής Κατατακτήριων Εξετάσεων
- Επιτροπή Αναγνώρισης Μαθημάτων του ΠΠΣ του Τμήματος (για τους εισακτέους φοιτητές/τριες κατατακτήριων εξετάσεων και τους/τις φοιτητές/τριες εισαγωγής με το ποσοστό του 10%)
- Επιτροπές αξιολόγησης φακέλων υποψηφιοτήτων των διαφόρων κατηγοριών διδακτικού προσωπικού
- Συντονιστική Επιτροπή ΠΜΣ και Επιτροπή Προγράμματος Σπουδών ΔΠΜΣ (<https://sw.hmu.gr/metaptychiakes/programma-metaptychiakwn-spoydwn>)
- Επιτροπές Αξιολόγησης Πρωτοκόλλων Υποψηφίων για εκπόνηση Διδακτορικών Διατριβών

Επίσης μέλη ΔΕΠ εκπροσωπούν το Τμήμα σε διάφορες επιτροπές του ΕΛΜΕΠΑ (π.χ. Κέντρο Δια Βίου Εκπαίδευσης, Επιτροπή Ηθικής και Δεοντολογίας, Γραφείο Διεθνών Σχέσεων, Συνήγορος του Φοιτητή, Συμβουλευτικός Σταθμός, Επιτροπή Σπουδαστικής Λέσχης, Επιτροπές Προμηθειών κλπ.) και σε κοινωνικούς φορείς της τοπικής κοινωνίας (π.χ. Διοικητικό Συμβούλιο Αστικής Εταιρείας ΚΕΣΑΝ, Δήμου Ηρακλείου, Διοικητικό Συμβούλιο Εταιρείας Προστασίας Αποφυλακισμένων Ηρακλείου, Επιτροπή Ισότητας Περιφέρειας Κρήτης κ.ά.).

Διάρθρωση του Τμήματος σε Τομείς

Η Γενική Συνέλευση αποφασίζει για όλα τα εκπαιδευτικά και λειτουργικά θέματα του Τμήματος. Στο Τμήμα δεν λειτουργούν Τομείς. Αν και το Τμήμα είναι αυτοδύναμο κατά τις διατάξεις του Ν. 4957/2022, δεν έχουν ιδρυθεί Τομείς διότι σύμφωνα με το άρθρο 20 παρ. 4 για τη διάρθρωση ενός Τμήματος σε Τομείς απαιτείται να υπηρετούν σε αυτό κατ' ελάχιστον είκοσι ένα (21) μέλη Δ.Ε.Π.

Προγράμματα σπουδών

Πρόγραμμα Προπτυχιακών Σπουδών Τμήματος Κοινωνικής Εργασίας ΕΛΜΕΠΑ

Το τετραετές προπτυχιακό πρόγραμμα σπουδών στην Κοινωνική Εργασία ανταποκρίνεται στα διεθνή κριτήρια. Για την δημιουργία του λήφθηκαν υπόψη οι οδηγίες της Αρχής Διασφάλισης και Πιστοποίησης της Ποιότητας στην Ανώτατη Εκπαίδευση (ΑΔΙΠ) και του Εθνικού Πλαισίου Προσόντων. Το περιεχόμενο του προγράμματος σπουδών καλύπτει θεωρητικές και εφαρμοσμένες γνώσεις κοινωνικής εργασίας που αφορούν στην πρόληψη και στην αντιμετώπιση καταστάσεων κρίσης που βιώνουν άτομα, ομάδες και κοινότητες, καθώς και στην ενδυνάμωση μελών κοινοτήτων και κοινωνικά αποκλεισμένων ομάδων ώστε να βελτιώσουν τις συνθήκες ζωής τους. Επίσης το περιεχόμενο σπουδών καλύπτει γνώσεις εφαρμοσμένης κοινωνικής έρευνας.

Το προπτυχιακό πρόγραμμα σπουδών συνδυάζει την απόκτηση σύγχρονων θεωρητικών γνώσεων με την πρακτική εφαρμογή σε πραγματικούς χώρους άσκησης του επαγγέλματος της Κοινωνικής Εργασίας.

Δομή Προγράμματος

Σε κάθε μάθημα αναλογεί φόρτος και πιστωτικές μονάδες. Οι πιστωτικές μονάδες εκφράζουν τον φόρτο εργασίας που απαιτείται για την επίτευξη των εκάστοτε επιδιωκόμενων μαθησιακών αποτελεσμάτων. Οι πιστωτικές μονάδες ανέρχονται σε 30 ανά εξάμηνο και 240 πιστωτικές μονάδες για την ολοκλήρωση του προγράμματος σπουδών. Ο φόρτος εργασίας ανά εξάμηνο σπουδών είναι 900 ώρες εργασίας X 8 εξάμηνα = 7.200 ώρες εργασίας για το σύνολο του προγράμματος σπουδών. Κατά τη διάρκεια του Ε, Ζ και Η εξαμήνου πραγματοποιούνται αντίστοιχα Πρακτική- Εργαστηριακή Άσκηση-Εποπτεία Ι, ΙΙ, και ΙΙΙ.

Η Πρακτική Άσκηση-Εποπτεία παρέχει στους/στις φοιτητές/τριες τη δυνατότητα να συνδέσουν τη θεωρητική γνώση με την πρακτική εφαρμογή της Κοινωνικής Εργασίας στο πλαίσιο μιας Κοινωνικής Υπηρεσίας-Οργάνωσης. Οι φοιτητές/τριες υποστηρίζονται και καθοδηγούνται μέσω της ομαδικής εποπτείας.

Τα μαθήματα

Το Πρόγραμμα Σπουδών είναι συνολικής διάρκειας 4 ετών. Κατά τη διάρκεια των 8 εξαμήνων προσφέρονται 36 υποχρεωτικά μαθήματα και διδάσκονται 23 κατ' επιλογήν υποχρεωτικά μαθήματα.

Από τα κατ' επιλογήν υποχρεωτικά μαθήματα οι φοιτητές/τριες επιλέγουν 4 (στην περίπτωση που εκπονήσουν πτυχιακή εργασία) ή 6 (σε περίπτωση που δεν εκπονήσουν πτυχιακή εργασία). Για την λήψη του πτυχίου θα πρέπει να έχουν ολοκληρώσει επιτυχώς: είτε 40 μαθήματα και την πτυχιακή εργασία, είτε 42 μαθήματα.

Στον παρακάτω Πίνακα υπάρχουν τα προσφερόμενα μαθήματα ανά κατηγορία το ακαδημαϊκό έτος 2022-23.

| ΜΑΘΗΜΑΤΑ | ΑΡΙΘΜΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ |
|---|--------------------------|
| ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΑ – ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑΣ | 20 |
| ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΑ – ΓΕΝΙΚΗΣ ΥΠΟΔΟΜΗΣ | 4 |
| ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΑ - ΕΙΔΙΚΗΣ ΥΠΟΔΟΜΗΣ | 9 |
| ΠΡΑΚΤΙΚΗ ΑΣΚΗΣΗ- ΕΠΟΠΤΕΙΑ | 3 |
| ΣΥΝΟΛΟ ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΩΝ | 36 |
| ΚΑΤ' ΕΠΙΛΟΓΗ ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΑ- ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑΣ | 4 |
| ΚΑΤ' ΕΠΙΛΟΓΗ ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΑ ΥΠΟΔΟΜΗΣ | 12 |
| ΚΑΤ' ΕΠΙΛΟΓΗ ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΑ ΕΙΔΙΚΗΣ ΥΠΟΔΟΜΗΣ | 3 |
| ΚΑΤ' ΕΠΙΛΟΓΗ ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΑ ΣΤΗΝ ΑΓΓΛΙΚΗ | 4 |
| ΣΥΝΟΛΟ ΚΑΤ' ΕΠΙΛΟΓΗ ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΩΝ | 23 |
| ΓΕΝΙΚΟ ΣΥΝΟΛΟ | 59 |

Όσον αφορά στους φοιτητές/τριες που έχουν εισαχθεί έως και το ακαδημαϊκό έτος 2018-2019 και θα λάβουν πτυχίο ΤΕΙ το πρόγραμμα σπουδών τους είναι συνολικής διάρκειας 4 ετών. Για τη λήψη πτυχίου ΤΕΙ ο/η φοιτητής/τρια θα πρέπει να έχει αξιολογηθεί επιτυχώς σε 39 μαθήματα (35 υποχρεωτικά μαθήματα και 4 κατ' επιλογήν υποχρεωτικά μαθήματα), στην πτυχιακή εργασία και να έχει ολοκληρώσει επιτυχώς την εξάμηνη πρακτική άσκηση στο επάγγελμα. Κατά τη διάρκεια του Δ, Ζ, και Η εξαμήνου πραγματοποιείται η Πρακτική Άσκηση-Εποπτεία (8 ώρες εβδομαδιαίως στο Δ εξάμηνο, για 22 ώρες στο Ζ' εξάμηνο και για 32 ώρες στο Η' εξάμηνο).

Απόκτηση Πτυχίου ΕΛΜΕΠΑ από φοιτητές/τριες του ΤΕΙ

Όσοι φοιτητές/τριες παρακολουθούν το Πρόγραμμα του ΤΕΙ, έχουν δικαίωμα μετά την ολοκλήρωση των υποχρεώσεων τους για τη λήψη πτυχίου ΤΕΙ να ζητήσουν να παρακολουθήσουν 4 επιπλέον μαθήματα του Προγράμματος Σπουδών του Ελληνικού Μεσογειακού Πανεπιστημίου, ώστε να λάβουν το αντίστοιχο πτυχίο του. Η ολοκλήρωση των σπουδών ΤΕΙ, πρέπει να έχει γίνει μέχρι και το 12ο εξάμηνο των σπουδών τους (δηλ. v+2 χρόνια). Όσοι φοιτητές/τριες βρίσκονται ήδη στο 13ο εξάμηνο και πάνω (δηλαδή έχουν υπερβεί τα v+2 χρόνια σπουδών) ή πρόκειται να ολοκληρώσουν τις σπουδές ΤΕΙ μετά το 13ο εξάμηνο, δεν έχουν δικαίωμα να ζητήσουν τη λήψη πτυχίου του ΕΛΜΕΠΑ. Επομένως θα πάρουν πτυχίο ΤΕΙ.

Αναλυτικά ο Οδηγός Προσαρμογής Προγράμματος Σπουδών από ΤΕΙ σε ΕΛΜΕΠΑ καθώς και η Αντιστοίχιση μαθημάτων παλαιού και νέου Προγράμματος Σπουδών βρίσκονται στην ιστοσελίδα του Τμήματος.

Τρόποι δημοσιοποίησης του Προγράμματος Σπουδών

Ο Οδηγός Σπουδών, το αναλυτικό Πρόγραμμα Σπουδών ΕΛΜΕΠΑ, η Αντιστοίχιση μαθημάτων παλαιού και νέου Προγράμματος Σπουδών και ο Οδηγός Προσαρμογής Προγράμματος Σπουδών από ΤΕΙ σε ΕΛΜΕΠΑ είναι διαθέσιμα και αναρτημένα στην ιστοσελίδα του Τμήματος

- *Οδηγός σπουδών:* <https://sw.hmu.gr/proptyxiakes/odhgos-spoydwn/>
- *Πρόγραμμα σπουδών Τμήματος Κοινωνικής Εργασίας ΕΛΜΕΠΑ:* <https://sw.hmu.gr/proptyxiakes/odhgos-spoydwn/>
- *Αντιστοίχιση μαθημάτων παλαιού και νέου Προγράμματος Σπουδών:* <https://sw.hmu.gr/proptyxiakes/odhgos-prosarmoghs-gia-thn-lhpsh-ptychioy-el-me-pa/>
- *Οδηγός Προσαρμογής Προγράμματος Σπουδών από ΤΕΙ σε ΕΛΜΕΠΑ:* <https://sw.hmu.gr/proptyxiakes/odhgos-prosarmoghs-gia-thn-lhpsh-ptychioy-el-me-pa/>

Τρόποι υλοποίησης των μαθημάτων κατά το ακαδημαϊκό έτος 2022-2023

Η εκπαιδευτική διαδικασία κάθε μαθήματος περιλαμβάνει θεωρητική διδασκαλία ή/και εργαστηριακή άσκηση. Η θεωρητική διδασκαλία μαθήματος παρουσιάζει σφαιρικά μία ευρεία περιοχή ενός γνωστικού αντικειμένου και το σχετικό με αυτήν επιστημονικό προβληματισμό. Η θεωρητική διδασκαλία έχει τη μορφή διαλέξεων, σεμιναρίου ή φροντιστηρίου. Εκτός από τις διαλέξεις, ανάλογα και με τη φύση του μαθήματος, περιλαμβάνει εστιασμένες συζητήσεις, προβολή video, υποθετικές περιπτώσεις εργασίας (case studies) και εκπόνηση υποχρεωτικών ή προαιρετικών εργασιών. Τμήμα της διδασκαλίας αυτής μπορεί να περιλαμβάνει και ειδικές ασκήσεις για την εμπέδωση των θεωρητικών γνώσεων με τη μορφή εφαρμογών ή φροντιστηριακών ασκήσεων (Ασκήσεις Πράξης). Η εργαστηριακή διδασκαλία μπορεί να έχει τη μορφή εργαστηρίου ή ασκήσεων.

Στα εργαστήρια Πρακτικής Άσκησης-Εποπτείας I, II, και III αξιοποιείται η Εποπτεία Πρακτικής Άσκησης που αποτελεί βασική μέθοδο εκπαίδευσης στην Κοινωνική Εργασία. Ο όρος «Εποπτεία Πρακτικής Άσκησης» αναφέρεται στην επίβλεψη, υποστήριξη και καθοδήγηση του/της ασκούμενου/ασκούμενης φοιτητή/τριας (μέσω της ομαδικής εποπτείας που πραγματοποιείται σε μικρές ομάδες φοιτητών/τριών) ώστε να εκπαιδευτούν στην εφαρμογή της κοινωνικής εργασίας, συνδέοντας τη θεωρία με την πράξη σε πραγματικές συνθήκες εργασίας. Η παρακολούθηση των εργαστηρίων Πρακτική Άσκηση – Εποπτεία I, II, III είναι υποχρεωτική.

Εξεταστικό σύστημα κατά το ακαδημαϊκό έτος 2022-2023

Κατά την έναρξη του εξαμήνου προσδιορίζονται οι τρόποι εξέτασης (γραπτές, προφορικές εξετάσεις, πρόοδοι, εργασίες κ.λπ.) για κάθε μάθημα και ενημερώνονται σχετικώς οι φοιτητές/τριες. Οι μέθοδοι και τα κριτήρια αξιολόγησης περιγράφονται και στα περιγράμματα διδασκαλίας που είναι ενσωματωμένα στον οδηγό σπουδών του τμήματος. Σε εύλογο χρόνο πριν την ημερομηνία έναρξης των εξετάσεων, το διδακτικό προσωπικό αναρτά στο e-class την εξεταστέα ύλη.

Την ημέρα της εξέτασης, μετά την επίδοση των θεμάτων, γίνονται οι απαραίτητες διευκρινίσεις από τον/την υπεύθυνο/υπεύθυνη του μαθήματος. Οι φοιτητές/τριες δεν επιτρέπεται να εγκαταλείψουν την αίθουσα που διενεργούνται οι εξετάσεις πριν την παρέλευση είκοσι (20) τουλάχιστον λεπτών από την έναρξή τους. Μετά την αποχώρηση του/της πρώτου/πρώτης φοιτητή/τριας δεν επιτρέπεται η είσοδος άλλων φοιτητών/τριών στην αίθουσα της εξέτασης. Κατά τη διάρκεια της εξέτασης οι

φοιτητές/τριες οφείλουν να ακολουθούν τις οδηγίες των επιτηρητών/επιτηρητριών και να απενεργοποιούν το κινητό τους τηλέφωνο ή άλλα ηλεκτρονικά μέσα. Κατά την παράδοση του γραπτού ελέγχεται από τον/την επιτηρητή/επιτηρήτρια η ταυτοπροσωπία των εξεταζομένων. Πριν την απομάκρυνση από την αίθουσα εξέτασης απαιτείται η συμπλήρωση των στοιχείων του/της φοιτητή/τρια (ονοματεπώνυμο, ΑΜ, υπογραφή) σε σχετική κατάσταση. Για τη διασφάλιση της αξιοπιστίας των εξετάσεων δεν επιτρέπεται να μείνει μόνος/μόνη του/της ο τελευταίος/τελευταία εξεταζόμενος/εξεταζόμενη και ζητείται από τον/την προτελευταίο/προτελευταία να παραμείνει στην αίθουσα μέχρι και ο/η τελευταίος/τελευταία να παραδώσει το γραπτό του/της.

Οι επιτηρητές/επιτηρήτριες ορίζονται από το Τμήμα και φροντίζουν για τη διαφύλαξη του αδιάβλητου των εξετάσεων. Σε περίπτωση αντιγραφής ο/η επιτηρητής/επιτηρήτρια μονογράφει το γραπτό και ενημερώνει τον διδάσκοντα /την διδάσκουσα του μαθήματος. Οι επιτηρητές/επιτηρήτριες ελέγχουν μετά το πέρας της εξέτασης αν ο αριθμός των γραπτών συμφωνεί με τον αριθμό των εξετασθέντων και σε περίπτωση ασυμφωνίας συντάσσουν σχετικό ενημερωτικό σημείωμα.

Βαθμολογική κλίμακα

Η βαθμολογική κλίμακα με την οποία υπολογίζεται η επίδοση των φοιτητών/τριών είναι δεκαβάθμια (0-10) και έχει ως εξής:

Άριστα : 8,50-10,00

Λίαν Καλώς: 6,50- 8,49

Καλώς: 5,00- 6,49

Ανεπιτυχώς: 0,00- 4,99

Προβιβάσιμοι βαθμοί είναι το πέντε (5) και οι μεγαλύτεροι του. Τα αποτελέσματα των εξετάσεων καταχωρούνται στην προβλεπόμενη ηλεκτρονική πλατφόρμα από τον/την διδάσκοντα/διδάσκουσα το αργότερο σε 10 ημέρες από την ημερομηνία διεξαγωγής της εξέτασης του μαθήματος. Ο έλεγχος της τήρησης της διάταξης αυτής είναι αρμοδιότητας της Γραμματείας. Αλλαγές μετά την κατάθεση της βαθμολογίας δεν επιτρέπονται παρά μόνον ύστερα από έγγραφη αιτιολόγηση του/της διδάσκοντος/διδάσκουσας. Τα γραπτά φυλάσσονται με ευθύνη του/της διδάσκοντα/διδάσκουσας για διάστημα 12 μηνών από την ημερομηνία διεξαγωγής της εξέτασης. Συστήνεται στους/στις φοιτητές/τριες που επιθυμούν να δουν το γραπτό τους για να κατανοήσουν τα λάθη τους, να επισκέπτονται το γραφείο του/της διδάσκοντος/διδάσκουσας στις προσδιορισμένες ώρες γραφείου σε εύλογο χρονικό διάστημα μετά την κατάθεση της βαθμολογίας. Αν ο/η φοιτητής/τρια αποτύχει περισσότερες από τρεις φορές σε ένα μάθημα, με τον/την ίδιο/ίδια διδάσκοντα/διδάσκουσα δύναται να εξεταστεί ύστερα από αίτησή του/της από τριμελή Επιτροπή καθηγητών/καθηγητριών οι οποίοι/οποίες έχουν το ίδιο ή συναφές γνωστικό αντικείμενο και ορίζονται από τη Συνέλευση Τμήματος.

Μεταπτυχιακά προγράμματα σπουδών

Το Τμήμα προσφέρει δύο προγράμματα μεταπτυχιακών σπουδών: το Διατμηματικό Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών με τίτλο «Διεπιστημονική Διαχείριση των Χρόνιων Νοσημάτων, της Αναπηρίας και της Γήρανσης» και το Διδρυματικό Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών με τίτλο «Κοινωνική Εργασία και Κοινωνική Οικονομία».

Το Διατμηματικό Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών «Διεπιστημονική Διαχείριση των Χρόνιων Νοσημάτων, της Αναπηρίας και της Γήρανσης» σε συνεργασία με τα Τμήματα Επιστημών Διατροφής και Διαιτολογίας της Σχολής Επιστημών Υγείας και το Τμήμα Διοίκησης Επιχειρήσεων και Τουρισμού

της Σχολής Επιστημών Διοίκησης και Οικονομίας του Ελληνικού Μεσογειακού Πανεπιστημίου (ΦΕΚ ίδρυσης 2571/22.5.2022) έχει ως αντικείμενο την παροχή των πλέον σύγχρονων και εξειδικευμένων γνώσεων μεταπτυχιακού επιπέδου και την ανάπτυξη των απαραίτητων ικανοτήτων - δεξιοτήτων στο επιστημονικό πεδίο της πρόληψης και διαχείρισης των χρόνιων νοσημάτων, της διαιτητικής-διατροφικής πρακτικής, της διαχείρισης των προκλήσεων που σχετίζονται με την αναπηρία και της προώθησης της ενεργού και υγιούς γήρανσης μέσα από μια διεπιστημονική προσέγγιση. Σκοπός του Δ.Π.Μ.Σ. είναι η δημιουργία άρτια εκπαιδευμένων επαγγελματιών που θα μπορούν να υλοποιήσουν διεπιστημονικές παρεμβάσεις για να ανταποκριθούν επαρκώς στις ολοένα αυξανόμενες ανάγκες και τα σύνθετα και πολυπαραγοντικά κλινικά, διατροφικά και ψυχοκοινωνικά προβλήματα των ατόμων και των οικογενειών τους μέσα από ένα κοινό πρίσμα και αποτελεσματική συνεργασία και με βάση σύγχρονες αρχές ηγεσίας, διοίκησης ανθρώπινου δυναμικού, αλλά και διαχείρισης των αλλαγών σε επίπεδο οργανισμών.

Το Διδρυματικό Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών «Κοινωνική Εργασία και Κοινωνική Οικονομία» σε συνεργασία με το Τμήμα Κοινωνιολογίας του Πανεπιστημίου Κρήτης (ΦΕΚ ίδρυσης 6215/24.12.2021) έχει σκοπό να δημιουργήσει στελέχη με τις απαραίτητες θεωρητικές και ερευνητικές γνώσεις που θα στελεχώσουν την τοπική, περιφερειακή και κεντρική διοίκηση και τις δομές υποστήριξης της κοινωνικής και αλληλέγγυας οικονομίας και της κοινοτικής εργασίας. Σε γνωσιακό επίπεδο αποσκοπεί αφενός στην παροχή εξειδικευμένης θεωρητικής και ερευνητικής γνώσης σε επιστημονικά πεδία που γνωρίζουν σημαντική ανάπτυξη σε διεθνές επίπεδο και αφετέρου στην παροχή εμπειρικής και εφαρμοσμένης γνώσης σε επαγγελματίες και νέους ερευνητές.

Από το επόμενο ακαδημαϊκό έτος θα προσφέρεται το Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών «Διαμεθοδικές Κοινωνικές Παρεμβάσεις σε Καταστάσεις Κρίσης» (ΦΕΚ επανίδρυσης 5608/2.11.2022). Το Πρόγραμμα αναπτύσσεται σε δύο κατευθύνσεις: Κατεύθυνση Α: «Παρεμβάσεις Κοινωνικής Εργασίας σε καταστάσεις κρίσης» και Κατεύθυνση Β: «Διαμεθοδικές παρεμβάσεις σε μετακινούμενους πληθυσμούς». Η αποστολή και ο σκοπός του είναι η παροχή υψηλού επιπέδου μεταπτυχιακής εκπαίδευσης με σκοπό τη δημιουργία στελεχών ικανών να ανταποκριθούν επαρκώς στην ενδυνάμωση ατόμων-οικογενειών και μεταναστευτικών ομάδων και κοινοτήτων για να αντιμετωπίσουν αποτελεσματικά καταστάσεις κρίσης.

Διδακτορικό πρόγραμμα σπουδών

Το τμήμα δέχεται υποψήφιους για διδακτορικές σπουδές από τον Δεκέμβριο 2019. Ο αναλυτικός κανονισμός διδακτορικών σπουδών του τμήματος βρίσκεται αναρτημένος στην ιστοσελίδα του Τμήματος

(https://sw.hmu.gr/wp-content/uploads/2020/07/FEK_3410_2019_PhD_Kanonismos_SocialWork.pdf).

Μέχρι τον Σεπτέμβριο του 2023 υλοποιούνται οι παρακάτω διατριβές:

| PhD (c) | Τίτλος Διατριβής | Επιβλέπων /πouσα Καθηγητής/τρια |
|-------------|---|---------------------------------|
| Λιμνιάτη Κ. | Γονεϊκοί Ρόλοι και Νοητική Αναπηρία στην Περίοδο του Αναπτυξιακού Ηλικιακού Φάσματος: η Έμφυλη Διάσταση και ο Ρόλος του Πατέρα | Σ. Κουκούλη (QoLLab) |
| Μωϋσάκη Μ | Επάρκεια, ποιότητα και ασφάλεια υπηρεσιών υγειονομικής περίθαλψης και κοινωνικής μέριμνας στις Μονάδες Φροντίδας Ηλικιωμένων της Περιφέρειας Κρήτης | Σ. Κουκούλη (QoLLab) |

| | | |
|---------------------------|--|------------------------|
| Φουκάκη Μ. | Συγκριτική μελέτη ικανοποίησης εργαζομένων και ωφελούμενων ανοικτών δομών και προγραμμάτων φροντίδας ηλικιωμένων της Τοπικής Αυτοδιοίκησης | Σ. Κουκούλη (QoLLab) |
| Ταμιωλάκη Α | Πρόγραμμα παρέμβασης για την προώθηση της μετατραυματικής ανάπτυξης σε παιδιά σχολικής ηλικίας την περίοδο της πανδημίας του COVID-19 | Α. Καλαϊτζάκη (QoLLab) |
| Δεπάστας Χ | Η επίδραση της ψυχοεκπαίδευσης σε ενήλικα αδέλφια τυπικής ανάπτυξης (Τ.Α) ενηλίκων με Διαταραχή Αυτιστικού Φάσματος | Α. Καλαϊτζάκη (QoLLab) |
| Λαθιωτάκη Κ. | Η αφήγηση του τραύματος μέσα από την τέχνη σε διεμφυλικά άτομα | Κ. Κούτρα (SORSOW) |
| Πελεκίδου Λ | Η διερεύνηση του τραύματος μέσα από τις αφηγήσεις των προσφύγων | Ν. Ράτσικα (SORSOW) |
| Πλοτνικόφ, Κ. | Η επαγγελματική ζωή των κοινωνικών λειτουργών που εργάζονται σε κοινωνικές δομές των Δήμων της Κρήτης | Β. Παπαδάκη (SORSOW) |
| Βοριζανάκης Α | Η Επαγγελματική ζωή των Κοινωνικών Λειτουργών που εργάζονται σε προσφυγικές δομές | Ε. Παπαδάκη (SORSOW) |
| Σφεντουράκης Ι | Η Επισιτιστική ασφάλεια και διαιτητική ενσωμάτωση. Μελέτη σε μετανάστες στην Κρήτη | Ν. Ράτσικα (SORSOW) |
| Πεδιώτη Ν. | Σχεδιασμός, εφαρμογή και αξιολόγηση καινοτόμου πιλοτικής παρέμβασης για τη βελτίωση της ποιότητας ζωής των μαθητών με ειδικές μαθησιακές δυσκολίες | Μ. Παπαδακάκη (LaHeRS) |
| Λιόλιου Σ. | Η διερεύνηση της ψυχικής υγείας των γονέων παιδιών με μαθησιακές δυσκολίες και η διαμόρφωση βασικών αρχών για το σχεδιασμό προγραμμάτων ψυχοκοινωνικής παρέμβασης και συμβουλευτικής για τους γονείς | Μ. Παπαδακάκη (LaHeRS) |
| Σπυριδάκη Α. | Η συμβολή του mentoring στην κοινωνική ένταξη Ευάλωτων Κοινωνικά Ομάδων μέσω Συμπεριληπτικής Επαγγελματικής Προσέγγισης και νέων Τεχνολογιών. Η περίπτωση των Ε.Κ.Ο στην περιφέρεια της Κρήτης. Μια νέα πραγματικότητα. | Γ. Μαρκάκης (LaHeRS) |
| Μπατάλα Κ. | Συγκρούσεις σε ζευγάρια. Βραχείες παρεμβάσεις αλλαγής των σχέσεων και της συμπεριφοράς των μελών, βασισμένες στη Θεωρία Ανθρωπίνων Συστημάτων | Γ. Μαρκάκης (LaHeRS) |
| <u>Μεραμβελιωτάκης Η.</u> | Βελτίωση των διαπροσωπικών σχέσεων των κοινωνικών λειτουργών στην εργασία | Α. Καλαϊτζάκη (QoLLab) |
| <u>Κουνάλη Β.</u> | Εφαρμογή και αξιολόγηση ενός ψυχοκοινωνικού-ψυχοθεραπευτικού προγράμματος παιγνιοθεραπείας για τη βελτίωση της σχέσης του Δεσμού Προσκόλλησης και την ακαδημαϊκή επίδοση σε μαθητές με Διαταραχή Ελλειμματικής Προσοχής με ή χωρίς Υπερκινητικότητα και ειδικές Μαθησιακές Δυσκολίες | Μ. Παπαδακάκη (LaHeRS) |

| | | |
|-------------|---|-----------------------|
| Φούρναρη Χ. | Το τραύμα στους γονείς παιδιών με Διάχυτη Αναπτυξιακή Διαταραχή | Κ. Κούτρα (SORSOW) |
|-------------|---|-----------------------|

Διδακτικό έργο

Αξιολόγηση της ποιότητας του διδακτικού έργου

Το διδακτικό προσωπικό αποτελείται από 12 μέλη ΔΕΠ και 28 Συμβασιούχους εκπαιδευτικούς οι οποίοι καλύπτουν σημαντικό ποσοστό των ωρών του προγράμματος σπουδών. Αυτή η σύνθεση του διδακτικού προσωπικού (μικρός αριθμός μελών ΔΕΠ, μεγάλος αριθμός συμβασιούχων εκπαιδευτικών συνδυασμό με τον μεγάλο αριθμό των φοιτητών επηρεάζει σημαντικά την ποιότητα και αποτελεσματικότητα της εκπαιδευτικής διαδικασίας. Για την αξιολόγηση της αποτελεσματικότητας του διδακτικού προσωπικού χρησιμοποιήθηκαν τα αποτελέσματα των ερωτηματολογίων: «Αξιολόγηση Θεωρητικού Μαθήματος από τους φοιτητές/τριες» της ΜΟΔΙΠ.

Για το ακαδημαϊκό έτος 2022-23 στο σύνολο των θεωρητικών και εργαστηριακών μαθημάτων συμπληρώθηκαν 1327 ερωτηματολόγια (803 για το χειμερινό και 524 για το εαρινό εξάμηνο). Ο μέσος όρος ικανοποίησης των φοιτητών/τριών ήταν 4,5 για το χειμερινό εξάμηνο και 4,4 για το εαρινό. Σύμφωνα με τις διαβαθμίσεις της κλίμακας από το 1-5 αξιολογείται ως “ικανοποιητική” (Student-Centric Satisfaction Index) και για τα δύο εξάμηνα (Πίνακας 1, 2).

Σε σχέση με τις ερωτήσεις που αναφέρονται στους διδάσκοντες, το χειμερινό εξάμηνο με υψηλότερη βαθμολογία αξιολογήθηκαν από τους φοιτητές/τριες: η επάρκεια του διδακτικού προσωπικού σε γνώσεις και εμπειρίες «ικανοποιητική» με βαθμολογία (4,74), ο βαθμός ανταπόκρισης στις ερωτήσεις (4,65), ο βαθμός προετοιμασίας του καθηγητή και η συνέπεια του εξ' ίσου με 4,58. Τις χαμηλότερες βαθμολογίες έλαβαν οι ερωτήσεις: η χρήση σύγχρονων εποπτικών μέσων (4,42) και εάν ο/η διδάσκων/ουσα επιτυγχάνει να διεγείρει το ενδιαφέρον για το αντικείμενο του μαθήματος (4,18) (Πίνακας 1). Αντίστοιχα για το εαρινό εξάμηνο η ενθάρρυνση για απορίες και ερωτήσεις του διδάσκοντος αξιολογήθηκε ως «ικανοποιητική» με βαθμολογία (4,58), η συνέπεια (4,55) και η προσιτότητα (4,50) ενώ την χαμηλότερη βαθμολογία έλαβε η ερώτηση εάν ο/η διδάσκων/ουσα επιτυγχάνει να διεγείρει το ενδιαφέρον για το μάθημα (4,29) (Πίνακας 2).

Σε σχέση με τις ερωτήσεις που αναφέρονται στο μάθημα το χειμερινό εξάμηνο με υψηλότερη βαθμολογία αξιολογήθηκαν από τους φοιτητές/τριες: η δυνατότητα πρόσβασης στο γραπτό (4,45), η σαφήνεια των στόχων του μαθήματος (4,44) και ακολουθεί η οργάνωση της ύλης του μαθήματος και η συνεισφορά των διαλέξεων στην ευκολότερη κατανόηση του μαθήματος με 4,38 αντίστοιχα, η επάρκεια και διαφάνεια κριτηρίων αξιολόγησης και βαθμολόγησης (4,31) και τέλος η κάλυψη της ύλης από το βιβλίο/σημειώσεις (4,17) (Πίνακας 1). Για το εαρινό εξάμηνο με υψηλότερη βαθμολογία αξιολογήθηκαν από τους φοιτητές/τριες: η ανταπόκριση της ύλης στους στόχους του μαθήματος (4,53) και η ενημέρωση για τον τρόπο εξέτασης και κριτήρια βαθμολόγησης (4,52). Ακολουθούν η σαφήνεια των στόχων του μαθήματος (4,51), η καλή οργάνωση της ύλης (4,45), η ικανοποίηση με εκπαιδευτικό υλικό (4,36). Τέλος, η αναλογία ECTS με φόρτο εργασίας (4,21) και η χρήση των γνώσεων και η σύνδεση με άλλα μαθήματα (3,96) (Πίνακας 2).

Πίνακας 1

| ΘΕΩΡΗΤΙΚΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΧΕΙΜΕΡΙΝΟ ΕΞΑΜΗΝΟΥ | | |
|---|---|------------|
| | Ερωτήσεις που αναφέρονται στο μάθημα: | Μ.Ο. |
| A 1 | ΣΑΦΗΝΕΙΑ ΣΤΟΧΩΝ | 4,44 |
| A 2 | ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΥΛΗΣ | 4,38 |
| A 3 | ΣΥΝΕΙΣΦΟΡΑ ΔΙΑΛΕΞΕΩΝ ΣΤΗΝ ΚΑΤΑΝΟΗΣΗ | 4,38 |
| A 5 | ΚΑΛΥΨΗ ΥΛΗΣ ΑΠΟ ΒΙΒΛΙΟ/ ΣΗΜΕΙΩΣΕΙΣ | 4,17 |
| A 11 | ΕΠΑΡΚΕΙΑ & ΔΙΑΦΑΝΕΙΑ ΚΡΙΤΗΡΙΩΝ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ & ΒΑΘΜΟΛΟΓΗΣΗΣ | 4,31 |
| A 12 | ΔΥΝΑΤΟΤΗΤΑ ΠΡΟΣΒΑΣΗΣ ΣΤΟ ΓΡΑΠΤΟ | 4,45 |
| | Ερωτήσεις που αναφέρονται στον/στην διδάσκοντα: | |
| B18 | ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΠΑΡΟΥΣΙΑΣΗΣ ΤΗΣ ΥΛΗΣ | 4,44 |
| B23 | ΧΡΗΣΗ ΣΥΓΧΡΟΝΩΝ ΕΠΟΠΤΙΚΩΝ ΜΕΣΩΝ | 4,42 |
| B24 | ΑΞΙΟΠΟΙΗΣΗ ΝΕΩΝ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ | 4,51 |
| B19 | ΔΙΕΓΕΡΣΗ ΕΝΔΙΑΦΕΡΟΝΤΟΣ | 4,18 |
| B20 | ΕΝΘΑΡΡΥΝΣΗ ΦΟΙΤ, ΓΙΑ ΣΥΜΜΕΤΟΧΗ | 4,56 |
| B25 | ΣΥΝΕΠΕΙΑ | 4,58 |
| B26 | ΠΡΟΣΙΤΟΤΗΤΑ | 4,46 |
| B27 | ΕΠΑΡΚΕΙΑ ΓΝΩΣΕΩΝ & ΕΜΠΕΙΡΙΩΝ | 4,74 |
| B21 | ΒΑΘΜΟΣ ΠΡΟΕΤΟΙΜΑΣΙΑΣ ΚΑΘΗΓΗΤΗ | 4,58 |
| B22 | ΒΑΘΜΟΣ ΑΝΤΑΠΟΚΡΙΣΗΣ ΣΤΙΣ ΕΡΩΤΗΣΕΙΣ | 4,65 |
| | Student-Centric Satisfaction Index | 4,5 |
| Παρατηρήσεις και σχόλια: Βαθμολογική κλίμακα 1=Καθόλου/Απαράδεκτη 2= Λίγο/ Μη ικανοποιητική 3 = Μέτρια 4= Πολύ/ Ικανοποιητική 5= Πάρα πολύ/Πολύ καλή | | |

Πίνακας 2

| ΘΕΩΡΗΤΙΚΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΕΑΡΙΝΟΥ ΕΞΑΜΗΝΟΥ | | |
|-------------------------------------|--|------|
| | Ερωτήσεις που αναφέρονται στο μάθημα: | Μ.Ο. |
| A9 | ΣΑΦΗΝΕΙΑ ΣΤΟΧΩΝ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ | 4,51 |
| A10 | ΑΝΤΑΠΟΚΡΙΣΗ ΥΛΗΣ ΣΤΟΥΣ ΣΤΟΧΟΥΣ | 4,53 |
| A11 | ΚΑΛΗ ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΥΛΗΣ | 4,45 |
| A12 | ΙΚΑΝΟΠΟΙΗΣΗ ΜΕ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟ ΥΛΙΚΟ | 4,36 |
| A13 | ΕΝΗΜΕΡΩΣΗ ΓΙΑ ΤΡΟΠΟ ΕΞΕΤΑΣΗΣ ΚΑΙ ΚΡΙΤΗΡΙΑ ΒΑΘΜΟΛΟΓΗΣΗΣ | 4,52 |
| A14 | ΑΝΑΛΟΓΙΑ ECTS ΜΕ ΦΟΡΤΟ ΕΡΓΑΣΙΑΣ | 4,21 |
| A15 | ΧΡΗΣΗ ΓΝΩΣΕΩΝ/ ΣΥΝΔΕΣΗ ΜΕ ΑΛΛΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ | 3,96 |
| | Ερωτήσεις που αναφέρονται στον/στην διδάσκοντα: | |
| SQ001 | ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΠΑΡΟΥΣΙΑΣΗΣ ΥΛΗΣ | 4,44 |
| SQ002 | ΔΙΕΓΕΡΣΗ ΕΝΔΙΑΦΕΡΟΝΤΟΣ | 4,29 |
| SQ003 | ΑΠΛΗ ΚΑΙ ΕΝΔΙΑΦΕΡΟΥΣΑ ΑΝΑΛΥΣΗ/ ΠΑΡΑΔΕΙΓΜΑΤΑ | 4,43 |

| | | |
|-------|---|-------------|
| SQ004 | ΕΝΘΑΡΡΥΝΣΗ ΓΙΑ ΑΠΟΡΙΕΣ/ ΕΡΩΤΗΣΕΙΣ | 4,58 |
| SQ005 | ΣΥΝΕΠΕΙΑ | 4,55 |
| SQ006 | ΠΡΟΣΙΤΟΤΗΤΑ | 4,50 |
| | Student-Centric Satisfaction Index | 4,4 |
| | Παρατηρήσεις και σχόλια: Βαθμολογική κλίμακα 1=Καθόλου/Απαράδεκτη 2= Λίγο/ Μη ικανοποιητική 3 = Μέτρια 4=Πολύ/ Ικανοποιητική 5=Πάρα πολύ/Πολύ καλή | |

Αξιολόγηση της ποιότητας και αποτελεσματικότητας της διδακτικής διαδικασίας

Δείκτης μέτρησης της ποιότητας της εκπαιδευτικής διαδικασίας αποτελεί το ετήσιο ποσοστό φοιτητών με διάρκεια φοίτησης πάνω από ν+2 έτη. Στο ακαδημαϊκό έτος 2022-23 οι φοιτητές του ΕΛΜΕΠΑ ολοκλήρωσαν το Η' εξάμηνο των σπουδών τους και άρα στην προκειμένη περίπτωση δεν μπορεί να αξιοποιηθεί αυτός ο δείκτης. Αρκετοί από τους φοιτητές/τριες του πρώην ΤΕΙ που είχαν δικαίωμα απόκτησης πτυχίου ΕΛΜΕΠΑ ανήκουν λόγω της ολοκλήρωσης του προγράμματος σπουδών του ΤΕΙ στην ομάδα του ν+2 (13ο εξάμηνο και πάνω), οπότε η αξιοποίηση του δείκτη θα αποτύπωνε ένα πλασματικό αποτέλεσμα. Εντούτοις το ακαδημαϊκό έτος 2022 -23 από τους 65 φοιτητές/τριες του ΤΕΙ που ζήτησαν την ένταξη τους στο πρόγραμμα του ΕΛΜΕΠΑ ολοκλήρωσαν τις σπουδές τους οι 43, ποσοστό που φθάνει το 66 %.

Ποσοστό των φοιτητών/φοιτητριών που συμμετέχουν στις εξετάσεις

Το ακαδημαϊκό έτος 2022-23 για τις τρεις εξεταστικές περιόδους η συμμετοχή των φοιτητών/τριών στις εξετάσεις έχει καταγραφεί ως εξής (Πίνακας 3):

1. Για την α' εξεταστική του χειμερινού εξαμήνου το σύνολο των εγγεγραμμένων φοιτητών/τριών ανερχόταν σε 3.510 από τους οποίους βαθμολογήθηκαν οι 2.594, ποσοστό 73,9%.
2. Για την α' εξεταστική του εαρινού εξαμήνου το σύνολο των εγγεγραμμένων φοιτητών ανερχόταν σε 3.020 από τους οποίους βαθμολογήθηκαν οι 2.289, ποσοστό 75,79%.
3. Για την επαναληπτική εξεταστική του Σεπτεμβρίου σε σύνολο 2.873 φοιτητών/τριών που επανέλαβαν την εξεταστική διαδικασία βαθμολογήθηκαν οι 1.108, ποσοστό 38,57%

Στην εξεταστική του Ιανουαρίου το ποσοστό συμμετοχής των βαθμολογημένων επί των εγγεγραμμένων κυμαίνεται στο σύνολο των μαθημάτων μεταξύ 33,33% και 99,41%. (Πίνακας 3).

Τα μικρότερα ποσοστά βαθμολογημένων παρατηρούνται στα Επιλογής Υποχρεωτικά μαθήματα του χειμερινού εξαμήνου, από 33,33% έως 81,3% και στα μαθήματα του Α' εξαμήνου, από 55,9% έως 63,89%. Στη συμμετοχή των άλλων μαθημάτων του χειμερινού εξαμήνου παρατηρείται μια αρκετά σημαντική αυξητική τάση. Ιδιαίτερα η συμμετοχή στα 4 μαθήματα για την απόκτηση πτυχίου ΕΛΜΕΠΑ από φοιτητές/τριες του ΤΕΙ κυμαίνεται στο υψηλότερο ποσοστό, πάνω από το 96% (Πίνακας 3).

Στην εξεταστική του Ιουλίου το ποσοστό συμμετοχής των βαθμολογημένων επί των εγγεγραμμένων κυμαίνεται στο σύνολο των μαθημάτων μεταξύ του 21,43% και 96,38%. (Πίνακας 3).

Τα μικρότερα ποσοστά βαθμολογημένων παρατηρούνται στα Επιλογής Υποχρεωτικά μαθήματα του εαρινού εξαμήνου, από 21,43% έως 76,09%. Στο Β', Δ' και Η' εξάμηνο καταγράφεται μια αυξητική τάση συμμετοχής που και φθάνει έως το 96,74%. Μικρότερα ποσοστά αποτυπώνονται στο ΣΤ' εξάμηνο, από 60,26% έως 73,83%. Η συμμετοχή των φοιτητών/τριών στα μαθήματα για την

απόκτηση πτυχίου ΕΛΜΕΠΑ από φοιτητές/τριες του ΤΕΙ κυμαίνεται μεταξύ του 71,88% και 77,78% (Πίνακας 3).

Στην επαναληπτική εξεταστική του Σεπτεμβρίου έχουμε τα μικρότερα ποσοστά συμμετοχής των φοιτητών/τριών σε σύγκριση των προηγούμενων δυο εξεταστικών περιόδων. Η συμμετοχή κυμαίνεται από 0,0% έως 67,31% (Πίνακας 3). Ενδεικτικά, η συμμετοχή στο Ε' εξάμηνο κυμαίνεται από 26,83% έως 48,72%. Στο Α' εξάμηνο από 15,79 έως 37,97% και στα Επιλογής Υποχρεωτικά μαθήματα από 8,33% έως 44%. Μεγαλύτερα ποσοστά συμμετοχής παρουσιάζονται στο Β' εξάμηνο από 37,10% έως 55,77%, στο Δ' εξάμηνο από 30,95% έως 62,71% και στο Ζ' εξάμηνο, από 36,21% έως 53,62% (Πίνακας 3).

Πίνακας 3

| Συμμετοχή φοιτητών/τριών στις εξετάσεις του ακαδ. έτους 2022-2023 | | | |
|---|--------------------------------------|--------------------------------|--|
| Συμμετοχή φοιτητών/τριών στην Α' εξεταστική χειμερινού εξαμήνου 2022-2023 | ΣΥΝΟΛΟ ΕΓΓΕΓΡΑΜΜΕΝΩΝ ΦΟΙΤΗΤΩΝ | ΒΑΘΜΟΛΟΓΗΜΕΝΟΙ ΦΟΙΤΗΤΕΣ | ΠΟΣΟΣΤΟ ΒΑΘΜ/ΕΝΩΝ ΕΠΙ ΤΩΝ ΕΓΓΕΓΡΑΜΜΕΝΩΝ |
| Α ΕΞΑΜΗΝΟ | | | |
| 1. Εισαγωγή στην Κοινωνική Εργασία | 180 | 115 | 63,89 |
| 2. Εισαγωγή στην Κοινωνιολογία | 214 | 122 | 57,01 |
| 3. Εισαγωγή στην Ψυχολογία | 173 | 110 | 63,58 |
| 4. Κοινωνική Πολιτική | 232 | 141 | 60,78 |
| 5. Δίκαιο | 195 | 109 | 55,90 |
| Γ ΕΞΑΜΗΝΟ | | | |
| 1. Δεοντολογία Κοινωνικής Εργασίας | 148 | 137 | 92,57 |
| 2. Διαφορετικότητα και Ενδυνάμωση στην ΚΕ | 156 | 131 | 83,97 |
| 3. Κοινωνική Πολιτική για Ευάλωτες Ομάδες | 175 | 133 | 76,00 |
| 4. Κοινωνική Εργασία και Ομάδες- Δημιουργική έκφραση & τέχνη στην εφαρμογή της ΚΕ | 146 | 135 | 92,47 |
| 5. Κοινωνική Ψυχολογία | 133 | 117 | 87,97 |
| Ε ΕΞΑΜΗΝΟ | | | |
| 1. Μεθοδολογία Έρευνας στην Κοινωνική Εργασία | 170 | 169 | 99,41 |
| 2. Κλινική Κοινωνική Εργασία | 166 | 107 | 64,46 |
| 3. Κ.Ε στην εκπαίδευση | 140 | 106 | 75,71 |
| 4. Κοινοτική Ανάπτυξη και ΚΕ | 166 | 115 | 69,28 |
| 5. Πρακτική Άσκηση-Εποπτεία Ι | 103 | 96 | 93,20 |
| Ζ ΕΞΑΜΗΝΟ | | | |

| | | | |
|---|--------------------------------------|--------------------------------|--|
| 1. Οργάνωση και Διοίκηση Κοινωνικών Υπηρεσιών | 134 | 91 | 67,91 |
| 2. Θεωρητικές Προσεγγίσεις στην Κοινωνική Εργασία | 134 | 87 | 64,93 |
| 3. Κοινωνική Εργασία στις Εξαρτήσεις | 141 | 105 | 74,47 |
| 4. Πρακτική Άσκηση - Εποπτεία II | 106 | 102 | 96,23 |
| 5. Πτυχιακή Εργασία | | | |
| Επιλογής Υποχρεωτικά Μαθήματα (ΕΥ) | | | |
| 1. Ενεργός Γήρανση και ΚΕ | 37 | 19 | 51,35 |
| 2. Κοινωνικά κινήματα και κοινωνική αλλαγή | 15 | 5 | 33,33 |
| 3. Συμβουλευτική Παιδιών – Εφήβων | 123 | 100 | 81,30 |
| 4. Θέματα Βιοηθικής | 57 | 28 | 49,12 |
| 5. Κοινωνική Οικονομία και Επιχειρηματικότητα | 44 | 30 | 68,18 |
| 6. Θέματα φύλου και Ισότητας | 83 | 52 | 62,65 |
| Επιλογής Υποχρεωτικά Μαθήματα στην Αγγλική (ΕΥ) | | | |
| 1. Conflict, Resilience and Peace (erasmus) | 7 | 4 | 57,14 |
| 2. Domestic Violence | διδασκαλία μόνο σε φοιτητές Erasmus | | |
| Μαθήματα απόκτησης πτυχίου ΕΛΜΕΠΑ από φοιτητές/τριες του ΤΕΙ | | | |
| 1. Κοινωνική Ανάπτυξη και ΚΕ | 37 | 36 | 97,30 |
| 2. Ριζοσπαστική και Κριτική Κοινωνική Εργασία | 33 | 32 | 96,97 |
| 3. Κοινωνική Εργασία στο Χώρο της Δικαιοσύνης | 32 | 31 | 96,88 |
| 4. Ενεργός Γήρανση και Κοινωνική Εργασία (Θ.) | 30 | 29 | 96,67 |
| ΣΥΝΟΛΟ | 3510 | 2594 | 73,90 |
| Συμμετοχή φοιτητών/τριών στην Α΄ εξεταστική εαρινού εξαμήνου 2022-2023 | ΣΥΝΟΛΟ ΕΓΓΕΓΡΑΜΜΕΝΩΝ ΦΟΙΤΗΤΩΝ | ΒΑΘΜΟΛΟΓΗΜΕΝΟΙ ΦΟΙΤΗΤΕΣ | ΠΟΣΟΣΤΟ ΒΑΘΜ/ΕΝΩΝ ΕΠΙ ΤΩΝ ΕΓΓΕΓΡΑΜΜΕΝΩΝ |
| Β ΕΞΑΜΗΝΟ | | | |
| 1. Επικοινωνία και Συνέντευξη στην Κοινωνική Εργασία | 149 | 122 | 81,88 |
| 2. Κοινωνιολογία των Θεσμών | 182 | 109 | 59,89 |
| 3. Οικογενειακή Πολιτική | 156 | 116 | 74,36 |

| | | | |
|--|-----|-----|--------|
| 4. Κλινική Ψυχολογία και Ψυχοπαθολογία | 151 | 116 | 76,82 |
| 5. Μετανάστευση & Κοινωνική Ένταξη | 198 | 99 | 50,00 |
| Δ ΕΞΑΜΗΝΟ | | | |
| 1. Γενική Κοινωνική Εργασία | 165 | 145 | 87,88 |
| 2. Κοινωνική Εργασία με Οικογένεια | 138 | 133 | 96,38 |
| 3. Διαπολιτισμική Κ.Ε. | 159 | 125 | 78,62 |
| 4. Κοινωνική Εργασία με Κοινότητα - Μεθοδολογία Παρέμβασης | 152 | 128 | 84,21 |
| 5. Στατιστική | 166 | 98 | 59,04 |
| ΣΤ ΕΞΑΜΗΝΟ | | | |
| 1. Ποιοτική Έρευνα στην ΚΕ | 136 | 92 | 67,65 |
| 2. ΚΕ στην Κακοποίηση παιδιών & ενηλίκων | 149 | 110 | 73,83 |
| 3. Εκτίμηση Αναγκών & Κοινωνικός Σχεδιασμός | 169 | 115 | 68,05 |
| 4. ΚΕ και Κοινωνική Φροντίδα Υγείας | 151 | 91 | 60,26 |
| Η ΕΞΑΜΗΝΟ | | | |
| 1. Ριζοσπαστική και Κριτική Κοινωνική Εργασία | 123 | 105 | 85,37 |
| 2. Κοινωνική Εργασία στο Χώρο της Δικαιοσύνης | 116 | 99 | 85,34 |
| 3. Πρακτική Άσκηση - Εποπτεία III | 92 | 89 | 96,74 |
| Επιλογής Υποχρεωτικά Μαθήματα (ΕΥ) | | | |
| 1. Πολιτισμός και Κοινωνική Ανάπτυξη | 9 | 2 | 22,22 |
| 2. Κοιν. Ανισότητες, φτώχεια και Κοινωνικός Αποκλεισμός | 109 | 73 | 66,97 |
| 3. Ατομικά και Κοινωνικά Δικαιώματα | 39 | 12 | 30,77 |
| 4. Εφαρμογές Πληροφορικής | 1 | 1 | 100,00 |
| 5. Θεραπευτικό Παιχνίδι & Παιγνιοθεραπεία | 81 | 59 | 72,84 |
| 6. Συμβουλευτική Ενηλίκων στην Κ.Ε | 92Ε | 59 | |
| 7. Αναπηρία και Κ.Ε. | 35Ε | 23 | |
| 8. Κοινωνιολογία της βίας και των Κοινωνικών Συγκρούσεων | 14 | 3 | 21,43 |
| 9. Προσφυγική Προστασία- Δίκαιο και Δικαιώματα | 24Ε | 13 | |
| 10. Αναπτυξιακή Ψυχοπαθολογία | 46 | 35 | 76,09 |

| | | | |
|--|--------------------------------------|--------------------------------|--|
| Επιλογής Υποχρεωτικά Μαθήματα στην Αγγλική (ΕΥ) | | | |
| 1. Interpersonal Relationships and well-being | 28 | 13 | 46,43 |
| Μαθήματα απόκτησης πτυχίου ΕΛΜΕΠΑ από φοιτητές/τριες του ΤΕΙ | | | |
| 1. Κοινωνική Ανάπτυξη και ΚΕ | 40 | 30 | 75,00 |
| 2. Ριζοσπαστική και Κριτική Κοινωνική Εργασία | 33 | 25 | 75,76 |
| 3. Κοινωνική Εργασία στο Χώρο της Δικαιοσύνης | 32 | 23 | 71,88 |
| 4. Πολιτισμός και Κοινωνική Ανάπτυξη | 9 | 7 | 77,78 |
| 5. Θεραπευτικό Παιχνίδι & Παιγνιοθεραπεία | 27 | 19 | 70,37 |
| ΣΥΝΟΛΟ | 3020 | 2289 | 75,79 |
| Συμμετοχή φοιτητών/τριών στην Β' εξεταστική ακαδ. έτους 2022-2023 (ΣΕΠΤΕΜΒΡΙΟΣ) | ΣΥΝΟΛΟ ΕΓΓΕΓΡΑΜΜΕΝΩΝ ΦΟΙΤΗΤΩΝ | ΒΑΘΜΟΛΟΓΗΜΕΝΟΙ ΦΟΙΤΗΤΕΣ | ΠΟΣΟΣΤΟ ΒΑΘΜ/ΕΝΩΝ ΕΠΙ ΤΩΝ ΕΓΓΕΓΡΑΜΜΕΝΩΝ |
| Α ΕΞΑΜΗΝΟ | | | |
| 1. Εισαγωγή στην Κοινωνική Εργασία | 95 | 18 | 18,95 |
| 2. Εισαγωγή στην Κοινωνιολογία | 128 | 23 | 17,97 |
| 3. Εισαγωγή στην Ψυχολογία | 76 | 12 | 15,79 |
| 4. Κοινωνική Πολιτική | 158 | 60 | 37,97 |
| 5. Δίκαιο | 102 | 25 | 24,51 |
| Β ΕΞΑΜΗΝΟ | | | |
| 1. Επικοινωνία και Συνέντευξη στην Κοινωνική Εργασία | 54 | 26 | 48,15 |
| 2. Κοινωνιολογία των Θεσμών | 124 | 46 | 37,10 |
| 3. Οικογενειακή Πολιτική | 60 | 24 | 40,00 |
| 4. Κλινική Ψυχολογία και Ψυχοπαθολογία | 104 | 58 | 55,77 |
| 5. Μετανάστευση & Κοινωνική Ένταξη | 146 | 57 | 39,04 |
| Γ ΕΞΑΜΗΝΟ | | | |
| 1. Δεοντολογία Κοινωνικής Εργασίας | 52 | 35 | 67,31 |
| 2. Διαφορετικότητα και Ενδυνάμωση στην ΚΕ | 45 | 15 | 33,33 |
| 3. Κοινωνική Πολιτική για Ευάλωτες Ομάδες | 109 | 58 | 53,21 |
| 4. Κοινωνική Εργασία και Ομάδες- Δημιουργική έκφραση & τέχνη στην εφαρμογή της ΚΕ | 19 | 5 | 26,32 |

| | | | |
|--|-----|----|-------|
| 5. Κοινωνική Ψυχολογία | 16 | 2 | 12,50 |
| Δ ΕΞΑΜΗΝΟ | | | |
| 1. Γενική Κοινωνική Εργασία | 59 | 37 | 62,71 |
| 2. Κοινωνική Εργασία με Οικογένεια | 29 | 18 | 62,07 |
| 3. Διαπολιτισμική Κ.Ε. | 42 | 13 | 30,95 |
| 4. Κοινωνική Εργασία με Κοινότητα - Μεθοδολογία Παρέμβασης | 52 | 31 | 59,62 |
| 5. Στατιστική | 117 | 49 | 41,88 |
| Ε ΕΞΑΜΗΝΟ | | | |
| 1. Μεθοδολογία Έρευνας στην Κοινωνική Εργασία | 109 | 45 | 41,28 |
| 2. Κλινική Κοινωνική Εργασία | 100 | 48 | 48,00 |
| 3. Κ.Ε στην εκπαίδευση | 41 | 11 | 26,83 |
| 4. Κοινοτική Ανάπτυξη και ΚΕ | 78 | 38 | 48,72 |
| 5. Πρακτική Άσκηση-Εποπτεία Ι | | | |
| ΣΤ ΕΞΑΜΗΝΟ | | | |
| 1. Ποιοτική Έρευνα στην ΚΕ | 46 | 17 | 36,96 |
| 2. ΚΕ στην Κακοποίηση παιδιών & ενηλίκων | 100 | 52 | 52,00 |
| 3. Εκτίμηση Αναγκών & Κοινωνικός Σχεδιασμός | 86 | 34 | 39,53 |
| 4. ΚΕ και Κοινοτική Φροντίδα Υγείας | 77 | 29 | 37,66 |
| Ζ ΕΞΑΜΗΝΟ | | | |
| 1. Οργάνωση και Διοίκηση Κοινωνικών Υπηρεσιών | 58 | 21 | 36,21 |
| 2. Θεωρητικές Προσεγγίσεις στην Κοινωνική Εργασία | 69 | 37 | 53,62 |
| 3. Κοινωνική Εργασία στις Εξαρτήσεις | 63 | 30 | 47,62 |
| 4. Πρακτική Άσκηση - Εποπτεία II | | | |
| 5. Πτυχιακή Εργασία | | | |
| Η ΕΞΑΜΗΝΟ | | | |
| 1. Ριζοσπαστική και Κριτική Κοινωνική Εργασία | 33 | 17 | 51,52 |
| 2. Κοινωνική Εργασία στο Χώρο της Δικαιοσύνης | 20 | 2 | 10,00 |
| 3. Πρακτική Άσκηση - Εποπτεία III | | | |
| Επιλογής Υποχρεωτικά Μαθήματα (ΕΥ) | | | |
| 1. Ενεργός Γήρανση και ΚΕ | 19 | 3 | 15,79 |
| 2. Κοινωνικά κινήματα και κοινωνική αλλαγή | 12 | 1 | 8,33 |

| | | | |
|---|-------------------------------------|-------------|--------------|
| 3. Συμβουλευτική Παιδιών – Εφήβων | 28 | 10 | 35,71 |
| 4. Θέματα Βιοηθικής | 29 | 6 | 20,69 |
| 5. Κοινωνική Οικονομία και Επιχειρηματικότητα | 14 | 3 | 21,43 |
| 6. Θέματα φύλου και Ισότητας | 32 | 6 | 18,75 |
| 7. Πολιτισμός και Κοινωνική Ανάπτυξη | 7 | 1 | 14,29 |
| 8. Κοιν. Ανισότητες, φτώχεια και Κοινωνικός Αποκλεισμός | 36 | 13 | 36,11 |
| 9. Ατομικά και Κοινωνικά Δικαιώματα | 30 | 4 | 13,33 |
| 10. Εφαρμογές Πληροφορικής | | | |
| 11. Θεραπευτικό Παιχνίδι & Παιγνιοθεραπεία | 25 | 11 | 44,00 |
| 12. Συμβουλευτική Ενηλίκων στην Κ.Ε | 42 | 11 | 26,19 |
| 13. Αναπηρία και Κ.Ε. | 15 | 3 | 20,00 |
| 14. Κοινωνιολογία της βίας και των Κοινωνικών Συγκρούσεων | 11 | 2 | 18,18 |
| 15. Προσφυγική Προστασία- Δίκαιο και Δικαιώματα | 15 | 4 | 26,67 |
| 16. Αναπτυξιακή Ψυχοπαθολογία | 11 | 3 | 27,27 |
| Επιλογής Υποχρεωτικά Μαθήματα στην Αγγλική (ΕΥ) | | | |
| 1. Conflict, Resilience and Peace (erasmus) | | | |
| 2. Domestic Violence | διδασκαλία μόνο σε φοιτητές Erasmus | | |
| 3. Interpersonal Relationships and well-being | 20 | 5 | 25,00 |
| Μαθήματα απόκτησης πτυχίου ΕΛΜΕΠΑ από φοιτητές/τριες του ΤΕΙ | | | |
| 1. Κοινωνική Ανάπτυξη και ΚΕ | 25 | 16 | 64,00 |
| 2. Ριζοσπαστική και Κριτική Κοινωνική Εργασία | 13 | 7 | 53,85 |
| 3. Κοινωνική Εργασία στο Χώρο της Δικαιοσύνης | 9 | 3 | 33,33 |
| 4. Ενεργός Γήρανση και Κοινωνική Εργασία (Θ.) | 3 | 0 | 0,00 |
| 5. Πολιτισμός και Κοινωνική Ανάπτυξη | 2 | 0 | 0,00 |
| 6. Θεραπευτικό Παιχνίδι & Παιγνιοθεραπεία | 8 | 3 | 37,50 |
| ΣΥΝΟΛΟ | 2873 | 1108 | 38,57 |

Ποσοστά επιτυχίας των φοιτητών/τριών στις εξετάσεις

Συνολικά βαθμολογήθηκαν και στις τρεις εξεταστικές περιόδους τα γραπτά 5.991 φοιτητών/τριών. Από αυτούς ολοκλήρωσαν με επιτυχία 4.324 (72,17%). (Πίνακας 4). Αναλυτικότερα:

1. Στην πρώτη εξεταστική έχουμε 1.846 επιτυχόντες φοιτητές σε 2.594 βαθμολογημένους, ποσοστό 71,16%.
2. Στην εξεταστική του Ιουλίου σε 2.289 βαθμολογημένους έχουμε 1.759 επιτυχόντες, ποσοστό 76,85%.
3. Στην επαναληπτική εξεταστική του Σεπτεμβρίου παρατηρείται το μικρότερο ποσοστό επιτυχίας, 64,89%. Σε 1.108 βαθμολογημένους έχουμε 719 επιτυχόντες.

Πίνακας 4

| Ποσοστό επιτυχόντων/χουσών φοιτητών/τριών στις εξετάσεις του ακαδ. έτους 2022-2023 | | | |
|--|---------------------------------|------------------------------|---------------------|
| Ποσοστό επιτυχόντων/χουσών φοιτητών/τριών στην Α' εξεταστική χειμερινού εξαμήνου 2022-2023 | ΑΡΙΘΜΟΣ ΒΑΘΜΟΛΟΓΗΜΕΝΩΝ ΦΟΙΤΗΤΩΝ | ΑΡΙΘΜΟΣ ΕΠΙΤΥΧΟΝΤΩΝ ΦΟΙΤΗΤΩΝ | ΠΟΣΟΣΤΟ ΕΠΙΤΥΧΟΝΤΩΝ |
| Α ΕΞΑΜΗΝΟ | | | |
| 1. Εισαγωγή στην Κοινωνική Εργασία | 115 | 85 | 73,91 |
| 2. Εισαγωγή στην Κοινωνιολογία | 122 | 86 | 70,49 |
| 3. Εισαγωγή στην Ψυχολογία | 110 | 97 | 88,18 |
| 4. Κοινωνική Πολιτική | 141 | 74 | 52,48 |
| 5. Δίκαιο | 109 | 93 | 85,32 |
| Γ ΕΞΑΜΗΝΟ | | | |
| 1. Δεοντολογία Κοινωνικής Εργασίας | 137 | 96 | 70,07 |
| 2. Διαφορετικότητα και Ενδυνάμωση στην ΚΕ | 131 | 111 | 84,73 |
| 3. Κοινωνική Πολιτική για Ευάλωτες Ομάδες | 133 | 66 | 49,62 |
| 4. Κοινωνική Εργασία και Ομάδες- Δημιουργική έκφραση & τέχνη στην εφαρμογή της ΚΕ | 135 | 127 | 94,07 |
| 5. Κοινωνική Ψυχολογία | 117 | 117 | 100,00 |
| Ε ΕΞΑΜΗΝΟ | | | |
| 1. Μεθοδολογία Έρευνας στην Κοινωνική Εργασία | 169 | 61 | 36,09 |
| 2. Κλινική Κοινωνική Εργασία | 107 | 66 | 61,68 |
| 3. Κ.Ε στην εκπαίδευση | 106 | 99 | 93,40 |

| | | | |
|--|--|-------------------------------------|----------------------------|
| 4. Κοινωνική Ανάπτυξη και ΚΕ | 115 | | 0,00 |
| 5. Πρακτική Άσκηση-Εποπτεία Ι | 96 | | 0,00 |
| Ζ ΕΞΑΜΗΝΟ | | | |
| 1. Οργάνωση και Διοίκηση Κοινωνικών Υπηρεσιών | 91 | 76 | 83,52 |
| 2. Θεωρητικές Προσεγγίσεις στην Κοινωνική Εργασία | 87 | 65 | 74,71 |
| 3. Κοινωνική Εργασία στις Εξαρτήσεις | 105 | 78 | 74,29 |
| 4. Πρακτική Άσκηση - Εποπτεία ΙΙ | 102 | 102 | 100,00 |
| 5. Πτυχιακή Εργασία | | | |
| Επιλογής Υποχρεωτικά Μαθήματα (ΕΥ) | | | |
| 1. Ενεργός Γήρανση και ΚΕ | 19 | 18 | 94,74 |
| 2. Κοινωνικά κινήματα και κοινωνική αλλαγή | 5 | 3 | 60,00 |
| 3. Συμβουλευτική Παιδιών – Εφήβων | 100 | 96 | 96,00 |
| 4. Θέματα Βιοηθικής | 28 | 28 | 100,00 |
| 5. Κοινωνική Οικονομία και Επιχειρηματικότητα | 30 | 30 | 100,00 |
| 6. Θέματα φύλου και Ισότητας | 52 | 51 | 98,08 |
| Επιλογής Υποχρεωτικά Μαθήματα στην Αγγλική (ΕΥ) | | | |
| 1. Conflict, Resilience and Peace (erasmus) | 4 | 4 | 100,00 |
| 2. Domestic Violence | διδασκαλία μόνο για φοιτητές Erasmus | | |
| Μαθήματα απόκτησης πτυχίου ΕΛΜΕΠΑ από φοιτητές/τριες του ΤΕΙ | | | |
| 1. Κοινωνική Ανάπτυξη και ΚΕ | 36 | 28 | 77,78 |
| 2. Ριζοσπαστική και Κριτική Κοινωνική Εργασία | 32 | 31 | 96,88 |
| 3. Κοινωνική Εργασία στο Χώρο της Δικαιοσύνης | 31 | 31 | 100,00 |
| 4. Ενεργός Γήρανση και Κοινωνική Εργασία (Θ.) | 29 | 27 | 93,10 |
| ΣΥΝΟΛΟ | 2.594 | 1846 | 71,16 |
| Ποσοστό επιτυχόντων/χουσών φοιτητών/τριών στην Α΄ εξεταστική εαρινού εξαμήνου 2022-2023 | ΑΡΙΘΜΟΣ ΒΑΘΜΟΛΟΓΗΜΕΝΩΝ ΦΟΙΤΗΤΩΝ | ΑΡΙΘΜΟΣ ΕΠΙΤΥΧΟΝΤΩΝ ΦΟΙΤΗΤΩΝ | ΠΟΣΟΣΤΟ ΕΠΙΤΥΧΟΝΤΩΝ |

| | | | |
|--|-----|-----|--------|
| Β ΕΞΑΜΗΝΟ | | | |
| 1. Επικοινωνία και Συνέντευξη στην Κοινωνική Εργασία | 122 | 95 | 77,87 |
| 2. Κοινωνιολογία των Θεσμών | 109 | 58 | 53,21 |
| 3. Οικογενειακή Πολιτική | 116 | 96 | 82,76 |
| 4. Κλινική Ψυχολογία και Ψυχοπαθολογία | 116 | 47 | 40,52 |
| 5. Μετανάστευση & Κοινωνική Ένταξη | 99 | 52 | 52,53 |
| Δ ΕΞΑΜΗΝΟ | | | |
| 1. Γενική Κοινωνική Εργασία | 145 | 106 | 73,10 |
| 2. Κοινωνική Εργασία με Οικογένεια | 133 | 109 | 81,95 |
| 3. Διαπολιτισμική Κ.Ε. | 125 | 117 | 93,60 |
| 4. Κοινωνική Εργασία με Κοινότητα - Μεθοδολογία Παρέμβασης | 128 | 100 | 78,13 |
| 5. Στατιστική | 98 | 49 | 50,00 |
| ΣΤ ΕΞΑΜΗΝΟ | | | |
| 1. Ποιοτική Έρευνα στην ΚΕ | 92 | 90 | 97,83 |
| 2. ΚΕ στην Κακοποίηση παιδιών & ενηλίκων | 110 | 49 | 44,55 |
| 3. Εκτίμηση Αναγκών & Κοινωνικός Σχεδιασμός | 115 | 83 | 72,17 |
| 4. ΚΕ και Κοινοτική Φροντίδα Υγείας | 91 | 73 | 80,22 |
| Η ΕΞΑΜΗΝΟ | | | |
| 1. Ριζοσπαστική και Κριτική Κοινωνική Εργασία | 105 | 93 | 88,57 |
| 2. Κοινωνική Εργασία στο Χώρο της Δικαιοσύνης | 99 | 99 | 100,00 |
| 3. Πρακτική Άσκηση - Εποπτεία ΙΙΙ | 89 | 89 | 100,00 |
| Επιλογής Υποχρεωτικά Μαθήματα (ΕΥ) | | | |
| 1. Πολιτισμός και Κοινωνική Ανάπτυξη | 2 | 2 | 100,00 |
| 2. Κοιν. Ανισότητες, φτώχεια και Κοινωνικός Αποκλεισμός | 73 | 73 | 100,00 |
| 3. Ατομικά και Κοινωνικά Δικαιώματα | 12 | 10 | 83,33 |
| 4. Εφαρμογές Πληροφορικής | 1 | 1 | 100,00 |
| 5. Θεραπευτικό Παιχνίδι & Παιγνιοθεραπεία | 59 | 56 | 94,92 |

| | | | |
|---|--|-------------------------------------|----------------------------|
| 6. Συμβουλευτική Ενηλίκων στην Κ.Ε | 59 | 49 | 83,05 |
| 7. Αναπηρία και Κ.Ε. | 23 | 20 | 86,96 |
| 8. Κοινωνιολογία της βίας και των Κοινωνικών Συγκρούσεων | 3 | 3 | 100,00 |
| 9. Προσφυγική Προστασία-Δίκαιο και Δικαιώματα | 13 | 10 | 76,92 |
| 10. Αναπτυξιακή Ψυχοπαθολογία | 35 | 35 | 100,00 |
| Επιλογής Υποχρεωτικά Μαθήματα στην Αγγλική (ΕΥ) | | | |
| 3. Interpersonal Relationships and well-being | 13 | 11 | 84,62 |
| Μαθήματα απόκτησης πτυχίου ΕΛΜΕΠΑ από φοιτητές/τριες του ΤΕΙ | | | |
| 1. Κοινωνική Ανάπτυξη και ΚΕ | 30 | 15 | 50,00 |
| 2. Ριζοσπαστική και Κριτική Κοινωνική Εργασία | 25 | 20 | 80,00 |
| 3. Κοινωνική Εργασία στο Χώρο της Δικαιοσύνης | 23 | 23 | 100,00 |
| 4. Πολιτισμός και Κοινωνική Ανάπτυξη | 7 | 7 | 100,00 |
| 5. Θεραπευτικό Παιχνίδι & Παιγνιοθεραπεία | 19 | 19 | 100,00 |
| ΣΥΝΟΛΟ | 2.289 | 1.759 | 76,85 |
| Ποσοστό επιτυχόντων/χουσών φοιτητών/τριών στην Β' εξεταστική ακαδ. έτους 2022-2023 (ΣΕΠΤΕΜΒΡΙΟΣ) | ΑΡΙΘΜΟΣ ΒΑΘΜΟΛΟΓΗΜΕΝΩΝ ΦΟΙΤΗΤΩΝ | ΑΡΙΘΜΟΣ ΕΠΙΤΥΧΟΝΤΩΝ ΦΟΙΤΗΤΩΝ | ΠΟΣΟΣΤΟ ΕΠΙΤΥΧΟΝΤΩΝ |
| Α ΕΞΑΜΗΝΟ | | | |
| 1. Εισαγωγή στην Κοινωνική Εργασία | 18 | 6 | 33,33 |
| 2. Εισαγωγή στην Κοινωνιολογία | 23 | 10 | 43,48 |
| 3. Εισαγωγή στην Ψυχολογία | 12 | 8 | 66,67 |
| 4. Κοινωνική Πολιτική | 60 | 39 | 65,00 |
| 5. Δίκαιο | 25 | 20 | 80,00 |
| Β ΕΞΑΜΗΝΟ | | | |
| 1. Επικοινωνία και Συνέντευξη στην Κοινωνική Εργασία | 26 | 18 | 69,23 |
| 2. Κοινωνιολογία των Θεσμών | 46 | 16 | 34,78 |
| 3. Οικογενειακή Πολιτική | 24 | 24 | 100,00 |

| | | | |
|---|----|----|--------|
| 4. Κλινική Ψυχολογία και Ψυχοπαθολογία | 58 | 32 | 55,17 |
| 5. Μετανάστευση & Κοινωνική Ένταξη | 57 | 34 | 59,65 |
| Γ ΕΞΑΜΗΝΟ | | | |
| 1. Δεοντολογία Κοινωνικής Εργασίας | 35 | 30 | 85,71 |
| 2. Διαφορετικότητα και Ενδυνάμωση στην ΚΕ | 15 | 10 | 66,67 |
| 3. Κοινωνική Πολιτική για Ευάλωτες Ομάδες | 58 | 41 | 70,69 |
| 4. Κοινωνική Εργασία και Ομάδες- Δημιουργική έκφραση & τέχνη στην εφαρμογή της ΚΕ | 5 | 5 | 100,00 |
| 5. Κοινωνική Ψυχολογία | 2 | 2 | 100,00 |
| Δ ΕΞΑΜΗΝΟ | | | |
| 1. Γενική Κοινωνική Εργασία | 37 | 23 | 62,16 |
| 2. Κοινωνική Εργασία με Οικογένεια | 18 | 13 | 72,22 |
| 3. Διαπολιτισμική Κ.Ε. | 13 | 12 | 92,31 |
| 4. Κοινωνική Εργασία με Κοινότητα - Μεθοδολογία Παρέμβασης | 31 | 22 | 70,97 |
| 5. Στατιστική | 49 | 30 | 61,22 |
| Ε ΕΞΑΜΗΝΟ | | | |
| 1. Μεθοδολογία Έρευνας στην Κοινωνική Εργασία | 45 | 31 | 68,89 |
| 2. Κλινική Κοινωνική Εργασία | 48 | 20 | 41,67 |
| 3. Κ.Ε στην εκπαίδευση | 11 | 10 | 90,91 |
| 4. Κοινοτική Ανάπτυξη και ΚΕ | 38 | 16 | 42,11 |
| 5. Πρακτική Άσκηση-Εποπτεία Ι | | | |
| ΣΤ ΕΞΑΜΗΝΟ | | | |
| 1. Ποιοτική Έρευνα στην ΚΕ | 17 | 17 | 100,00 |
| 2. ΚΕ στην Κακοποίηση παιδιών & ενηλίκων | 52 | 28 | 53,85 |
| 3. Εκτίμηση Αναγκών & Κοινωνικός Σχεδιασμός | 34 | 21 | 61,76 |
| 4. ΚΕ και Κοινοτική Φροντίδα Υγείας | 29 | 10 | 34,48 |
| Ζ ΕΞΑΜΗΝΟ | | | |
| 1. Οργάνωση και Διοίκηση Κοινωνικών Υπηρεσιών | 21 | 15 | 71,43 |

| | | | |
|---|----|----|--------|
| 2. Θεωρητικές Προσεγγίσεις στην Κοινωνική Εργασία | 37 | 34 | 91,89 |
| 3. Κοινωνική Εργασία στις Εξαρτήσεις | 30 | 14 | 46,67 |
| 4. Πρακτική Άσκηση - Εποπτεία II | | | |
| 5. Πτυχιακή Εργασία | | | |
| Η ΕΞΑΜΗΝΟ | | | |
| 1. Ριζοσπαστική και Κριτική Κοινωνική Εργασία | 17 | 12 | 70,59 |
| 2. Κοινωνική Εργασία στο Χώρο της Δικαιοσύνης | 2 | 2 | 100,00 |
| 3. Πρακτική Άσκηση - Εποπτεία III | | | |
| Επιλογής Υποχρεωτικά Μαθήματα (ΕΥ) | | | |
| 1. Ενεργός Γήρανση και ΚΕ | 3 | 2 | 66,67 |
| 2. Κοινωνικά κινήματα και κοινωνική αλλαγή | 1 | 1 | 100,00 |
| 3. Συμβουλευτική Παιδιών – Εφήβων | 10 | 7 | 70,00 |
| 4. Θέματα Βιοηθικής | 6 | 5 | 83,33 |
| 5. Κοινωνική Οικονομία και Επιχειρηματικότητα | 3 | 3 | 100,00 |
| 6. Θέματα φύλου και Ισότητας | 6 | 6 | 100,00 |
| 7. Πολιτισμός και Κοινωνική Ανάπτυξη | 1 | 1 | 100,00 |
| 8. Κοιν. Ανισότητες, φτώχεια και Κοινωνικός Αποκλεισμός | 13 | 13 | 100,00 |
| 9. Ατομικά και Κοινωνικά Δικαιώματα | 4 | 4 | 100,00 |
| 10. Εφαρμογές Πληροφορικής | | | |
| 11. Θεραπευτικό Παιχνίδι & Παιγνιοθεραπεία | 11 | 11 | 100,00 |
| 12. Συμβουλευτική Ενηλίκων στην Κ.Ε | 11 | 6 | 54,55 |
| 13. Αναπηρία και Κ.Ε. | 3 | 3 | 100,00 |
| 14. Κοινωνιολογία της βίας και των Κοινωνικών Συγκρούσεων | 2 | 2 | 100,00 |
| 15. Προσφυγική Προστασία-Δίκαιο και Δικαιώματα | 4 | 2 | 50,00 |
| 16. Αναπτυξιακή Ψυχοπαθολογία | 3 | 3 | 100,00 |
| Επιλογής Υποχρεωτικά Μαθήματα στην Αγγλική (ΕΥ) | | | |
| 1. Conflict, Resilience and Peace (erasmus) | | | |

| | | | |
|---|--------------------------------------|--------------|--------------|
| 2. Domestic Violence | διδασκαλία μόνο για φοιτητές Erasmus | | |
| 3. Interpersonal Relationships and well-being | 5 | 5 | 100,00 |
| Μαθήματα απόκτησης πτυχίου ΕΛΜΕΠΑ από φοιτητές/τριες του ΤΕΙ | | | |
| 1. Κοινωνική Ανάπτυξη και ΚΕ | 16 | 10 | 62,50 |
| 2. Ριζοσπαστική και Κριτική Κοινωνική Εργασία | 7 | 4 | 57,14 |
| 3. Κοινωνική Εργασία στο Χώρο της Δικαιοσύνης | 3 | 3 | 100,00 |
| 4. Ενεργός Γήρανση και Κοινωνική Εργασία (Θ.) | 0 | 0 | |
| 5. Πολιτισμός και Κοινωνική Ανάπτυξη | 0 | 0 | |
| 6. Θεραπευτικό Παιχνίδι & Παιγνιοθεραπεία | 3 | 3 | 100,00 |
| ΣΥΝΟΛΟ | 1.108 | 719 | 64,89 |
| ΓΕΝΙΚΟ ΣΥΝΟΛΟ | 5.991 | 4.324 | 72,17 |

Αξιολόγηση της οργάνωσης και εφαρμογής του διδακτικού έργου

Τρόποι γνωστοποίησης στους φοιτητές/φοιτήτριες της ύλης των μαθημάτων στην αρχή του εξαμήνου

Η ύλη γνωστοποιείται στους φοιτητές/τριες κατά τη διάρκεια της πρώτης ενημερωτικής συνάντησης του μαθήματος και επίσης αναρτάται στην ιστοσελίδα κάθε μαθήματος στο *e-Class*.

Περιγραφή των μαθησιακών στόχων των μαθημάτων και των προσδοκώμενων αποτελεσμάτων

Οι μαθησιακοί στόχοι και τα προσδοκώμενα αποτελέσματα των μαθημάτων περιγράφονται στο πρόγραμμα σπουδών. Επίσης είναι διαθέσιμα στην ιστοσελίδα του Τμήματος, στην ενότητα «προπτυχιακές σπουδές» (υποενότητα: Πανεπιστημιακό Πρόγραμμα Σπουδών του Τμήματος Κοινωνικής Εργασίας), καθώς και στην ιστοσελίδα κάθε μαθήματος στο *e-Class*.

Βαθμός τήρησης του ωρολογίου προγράμματος των μαθημάτων

Το ωρολόγιο πρόγραμμα γνωστοποιείται εγκαίρως μία εβδομάδα τουλάχιστον πριν από την έναρξη του κάθε εξαμήνου. Το ωρολόγιο πρόγραμμα τηρείται από όλους κατά τη διάρκεια του εξαμήνου και υπάρχουν αλλαγές μόνο σε έκτακτες και δικαιολογημένες περιπτώσεις. Σε περίπτωση που απαιτηθεί αναπλήρωση μαθήματος το οποίο δεν πραγματοποιήθηκε, ο διδάσκων/ουσα ορίζει τον χρόνο και τον τόπο της αναπλήρωσης και αναρτά σχετική ανακοίνωση στο *e-class* τουλάχιστον δύο (2) ημέρες πριν τη διεξαγωγή της αναπλήρωσης. Η αναπλήρωση δεν είναι δυνατόν να συμπίπτει με άλλο μάθημα του ίδιου εξαμήνου. Αν, για οποιοδήποτε λόγο, δεν συμπληρωθούν οι ώρες που αντιστοιχούν στις απαιτούμενες ελάχιστες εβδομάδες διδασκαλίας σε κάποιο μάθημα, το μάθημα θεωρείται ότι δεν διδάχθηκε και επαναλαμβάνεται σε επόμενο εξάμηνο.

Όταν υπάρχει απώλεια απαιτούμενων ωρών διδασκαλίας με υπαιτιότητα των διδασκόντων υποχρεούνται να τις αναπληρώσουν και να ενημερώσουν για την ημέρα και ώρα αναπλήρωσης με ανακοίνωση στο *e-Class* έγκαιρα τους φοιτητές/τριες. Εάν η απώλεια ωρών του μαθήματος οφείλεται

σε αργίες, έκτακτα συμβάντα κλπ. αναπληρώνονται μετά από συνεννόηση με τους καθηγητές. Εάν δεν πραγματοποιηθεί ο απαιτούμενος ελάχιστος αριθμός μαθημάτων (13 εβδομάδες) κατά τη διάρκεια του εξαμήνου, το μάθημα θεωρείται μη διδαχθέν και δεν εξετάζεται κατά την εξεταστική περίοδο.

Βασικά εισαγωγικά Μαθήματα που διδάσκονται από μέλη ΔΕΠ των δύο ανώτερων βαθμίδων

Στο Τμήμα υπάρχει ένα μέλος ΔΕΠ στη βαθμίδα του Καθηγητή που διδάσκει το μάθημα της Στατιστικής στο Δ' εξάμηνο, και τέσσερις Αναπληρώτριες Καθηγήτριες. Η πρώτη διδάσκει μαθήματα Ψυχολογίας: 1. Εισαγωγή στη Ψυχολογία (Α' εξάμηνο), 2. Interpersonal Relationships and well-being (μάθημα επιλογής του εαρινού εξαμήνου), 3. Κλινική Ψυχολογία – Ψυχοπαθολογία (Β' εξάμηνο), 4. Συμβουλευτική με παιδιά και εφήβους (μάθημα επιλογής χειμερινού εξαμήνου). Η δεύτερη διδάσκει μαθήματα Κοινωνικής Πολιτικής: 1. Κοινωνική Πολιτική στο Α εξάμηνο, 2. Οικογενειακή Πολιτική στο Β εξάμηνο και 3. Κοινωνική Πολιτική για Ευάλωτες Ομάδες στο Γ εξάμηνο. Η τρίτη διδάσκει μαθήματα Κοινωνικής Εργασίας: 1. Επικοινωνία & Συνέντευξη στην Κοινωνική Εργασία στο Β' εξάμηνο, 2. Δεοντολογία Κοινωνικής Εργασίας και 3. Διαφορετικότητα και Ενδυνάμωση στην ΚΕ στο Γ' εξάμηνο. Η τέταρτη διδάσκει μαθήματα Κοινωνικής Εργασίας: 1. Μεθοδολογία Έρευνας στην Κοινωνική Εργασία και 2. Κλινική Κοινωνική Εργασία στο Ε' εξάμηνο, 3. Κοινωνική Εργασία και Κοινοτική Φροντίδα Υγείας στο Στ' εξάμηνο και 4. Domestic Violence από τα επιλογής υποχρεωτικά μαθήματα του χειμερινού εξαμήνου.

Ελλείψει Καθηγητών και Αναπληρωτών Καθηγητών στο γνωστικό αντικείμενο της Κοινωνικής Εργασίας τα μαθήματα Μεθοδολογίας Κοινωνικής Εργασίας διδάσκονται από Επίκουρους Καθηγητές, ή ανατίθενται σε συμβασιούχους καθηγητές.

Επισημαίνεται ότι ένα σημαντικό πρόβλημα μέχρι σήμερα στην Κοινωνική Εργασία στην Ελλάδα είναι η έλλειψη κοινωνικών λειτουργών με διδακτορικό δίπλωμα με αποτέλεσμα να υπάρχει περιορισμένη δυνατότητα εύρεσης μόνιμου προσωπικού σε υψηλότερες βαθμίδες. Εντούτοις το τμήμα είναι σε αναμονή της ολοκλήρωσης της διαδικασίας μίας θέσης στη βαθμίδα Αναπληρωτή καθηγητή μέσα στον επόμενο μήνα.

Αριθμός μελών του ακαδημαϊκού προσωπικού του Τμήματος που διδάσκουν μαθήματα που δεν εμπίπτουν στο γνωστικό τους αντικείμενο

Δεν υπάρχουν μέλη του ακαδημαϊκού προσωπικού που να διδάσκουν μαθήματα μη συναφή με το γνωστικό τους αντικείμενο. Οι αναθέσεις διδακτικού έργου στο έκτακτο προσωπικό ακολουθούν τα κατά το νόμο προβλεπόμενα και οι καθηγητές που προσλαμβάνονται με συμβάσεις για να διδάξουν θεωρητικά μαθήματα επιλέγονται πάντα με βασικό κριτήριο τη συνάφεια του γνωστικού τους αντικειμένου με το αντικείμενο του μαθήματος. Η διαδικασία της αξιολόγησης από την εκάστοτε τριμελή επιτροπή γίνεται με πλήρη διαφάνεια, καθώς τα αποτελέσματα δημοσιοποιούνται μέσω του πίνακα ανακοινώσεων και της ιστοσελίδας του Τμήματος και είναι στη διάθεση του κάθε ενδιαφερόμενου.

Βαθμός αξιοποίησης των Τεχνολογιών Πληροφορικής και Επικοινωνιών.

Στο σύνολο των μαθημάτων αξιοποιήθηκαν 100% τα εργαλεία της Πλατφόρμας Ασύγχρονης Τηλεκπαίδευσης του ΕΛΜΕΠΑ (<https://sw.hmu.gr/ypiresies/eisodos-sto-eClass>). Οι ηλεκτρονικές σελίδες των μαθημάτων στο e-Class είναι οργανωμένες με συγκεκριμένο τρόπο πανομοιότυπο για

όλα τα μαθήματα και εξαρτάται από τον καθηγητή ποιες από τις προσφερόμενες λειτουργίες θα αξιοποιήσει. Όλα τα παραπάνω καθιστούν τη διδασκαλία απόλυτα σύγχρονη.

Το Τμήμα επίσης διαθέτει φορητούς Η/Υ σε όλα τα μέλη ΔΕΠ που έχουν υποβάλει σχετικό αίτημα μέσω του ΜΙΤΟΣ.

Το Ερευνητικό Εργαστήριο Μελέτης Συμπεριφορών Υγείας & Οδικής Ασφάλειας (LaHeRS) διαθέτει ειδικά διαμορφωμένους χώρους, στους οποίους φιλοξενούνται ένας προσομοιωτής οδήγησης και 3 ηλεκτροκίνητα αυτοκίνητα (<https://lahers.hmu.gr/> προσομοιωτής-οδήγησης/) καθώς και χώρος υποδοχής και φιλοξενίας των επισκεπτών του Εργαστηρίου για τη συμμετοχή σε δράσεις προαγωγής της υγείας και της οδικής ασφάλειας.

Κινητικότητα του διδακτικού προσωπικού και των φοιτητών/φοιτητριών

Το τμήμα έχει ανανεώσει 30 διμερείς συνεργασίες με τμήματα Κοινωνικής Εργασίας σε όλη την Ευρώπη με την διαδικασία να είναι σε συνεχή εξέλιξη σε συνεργασία με το Γραφείο Διεθνών Σχέσεων. Έως σήμερα το τμήμα έχει διοργανώσει 21 Erasmus Week. Η κινητικότητα του εκπαιδευτικού προσωπικού του Τμήματος στο πλαίσιο του προγράμματος Erasmus + αξιολογείται υψηλή καθώς κατά την διάρκεια του ακαδημαϊκού έτους 2022-23 πραγματοποιηθήκαν 16 μετακινήσεις μελών ΔΕΠ στην Ευρώπη και 3 με την διεθνή κινητικότητα σε ΗΠΑ και Αυστραλία. Η κινητικότητα των φοιτητών/τριών του ΕΛΜΕΠΑ είναι πολύ ικανοποιητική καθώς 13 φοιτητές /τριες και 2 φοιτητές/τριες του προγράμματος του ΤΕΙ Κρήτης κατά το ακαδημαϊκό έτος 2022-23 έκαναν χρήση του προγράμματος Erasmus για σπουδές ή πρακτική άσκηση.

Στα πλαίσια του Erasmus Week μέλος του ΔΕΠ του τμήματος συμμετείχε στην οργάνωση και υλοποίηση του αγγλόφωνου μαθήματος Blended Intensive Program (BIP) με τίτλο «CONFLICTS, RESILIENCE, AND PEACE» με συντονιστή εταίρο το VIVES University of Applied Sciences, Belgium. Το BIP υλοποιήθηκε ακόμα με την συνεργασία ακόμη των Protestant university of Applied Sciences Ludwigburg (Germany), ISL Institute social de Lille (France) and Centria University of Applied Sciences, Kokkola (Finland) και σε αυτό συμμετείχαν και μετακινήθηκαν 2 μέλη ΔΕΠ του τμήματος και 4 φοιτητές (<https://sw.hmu.gr/an-english-course-of-the-social-work-curriculum-under-a-blended-intensive-program-bip-of-erasmus>).

Η συνεργασία με το Rutgers University των Η.Π.Α. συνεχίστηκε και κατά το ακαδημαϊκό έτος 2022-23 με την συνδιοργάνωση του 2^{ου} Θερινού Σχολείου με τίτλο «Health Communication & Health Inequalities Across the Health Professions in Greece and the U.S.A» (<https://global.rutgers.edu/program-search/details/summer-rutgers-health-communication-health-inequalities-across-health>) τον Ιούνιο του 2023. Η συνεργασία με το Rutgers University των Η.Π.Α έχει επισφραγιστεί με μνημόνιο συνεργασίας (Memorandum of Understanding, MOU) που διασφαλίζει την κινητικότητα και την συνεργασία καθηγητών και φοιτητών/τριών ανάμεσα στα δύο πανεπιστήμια. Επίσης κατά την διάρκεια του μεταπτυχιακού προγράμματος “Κοινωνική Ανάπτυξη και Κοινωνική Οικονομία» ο Associate Professor Matthew Matsaganis δίδαξε στο μάθημα Εκτίμησης Αναγκών και Κοινωνικός Σχεδιασμός. Τον Σεπτέμβριο 2023 μέλος ΔΕΠ του τμήματος επισκέφτηκε στο Rutgers University των Η.Π.Α, όπου δίδαξε κατά την διάρκεια του Γ΄ κύκλου σπουδών και έτσι ενισχύθηκε ακόμη περισσότερο η συνεργασία των δυο πανεπιστημίων.

Το τμήμα συμμετέχει στο Διεθνές Ερευνητικό Πρόγραμμα «Multicultural Study of Trauma Recovery» (MiStory, <https://mistory-traumarecovery.org/el/home/>) για την έμφυλη βία με την επιστημονική ευθύνη του Πανεπιστημίου του Michigan των Η.Π.Α. Το έργο συντονίζουν μέλη ΔΕΠ του τμήματος

ενώ παράλληλα συμμετέχουν στην ερευνητική ομάδα μεταπτυχιακοί και διδακτορικοί φοιτητές/τριες (<https://sw.hmu.gr/1417-2/>). Το MiStory αποτελεί ένα διεθνές δίκτυο συνεργασίας με καθηγητές/τριες και ερευνητές/τριες από τα παρακάτω πανεπιστήμια: Istinye University και Istanbul University της Τουρκίας, το University of Akureyr της Ισλανδίας, το Spuru Haret University της Ρουμανίας, το Padua University της Ιταλίας, το Tampere University της Φινλανδίας, το University of Haifa του Ισραήλ, το University of Tokyo της Ιαπωνίας, το Chungnam National University της Νοτίου Κορέας, τα University of Pennsylvania και University of Michigan των ΗΠΑ, και την MKO Safe Ireland της Ιρλανδίας. Η συνεργασία του τμήματος στο έργο επισφραγίστηκε με μνημόνιο συνεργασίας. Τον Οκτώβριο του 2023 πραγματοποιήθηκε η 2^η συνάντηση του Διεθνές Δικτύου διάρκειας 3 ημερών σε συνεργασία με το Εργαστήριο Εφαρμοσμένης Κοινωνικής Έρευνας και Κοινωνικής Εργασίας του τμήματος Κ.Ε. του ΕΛΜΕΠΑ, όπου μετακινήθηκαν πάνω από 9 εμπειρογνώμονες από ΗΠΑ, Ιαπωνία, Φινλανδία, Ρουμανία κ.α. Παράλληλα πραγματοποιήθηκε διήμερη εκπαίδευση στην αφηγηματική συνέντευξη σε επαγγελματίες των κοινωνικών υπηρεσιών. Η συνεργασία με το δίκτυο επεκτείνεται και σε άλλες δράσεις του τμήματος καθώς κατά την διάρκεια των μεταπτυχιακών προγραμμάτων που υλοποιούνται στο τμήμα δίδαξαν 3 μέλη αυτού: 1. Prof. Denise Saint Arnault, Michigan University, 2. Prof Assist. Laura Sinko, Temple University 3. Postdoc student Dr Zeynep Michigan University. Επίσης η Prof Assist. Laura Sinko, Temple University δίδαξε και στο μεταπτυχιακό πρόγραμμα «Κοινωνική Ανάπτυξη και Κοινωνική Οικονομία» στο μάθημα Εκτίμησης Αναγκών και Κοινωνικός Σχεδιασμός.

Στα πλαίσια της διεθνοποίησης το Τμήμα Κοινωνικής Εργασίας συνεργάζεται από το 2018 με το αντίστοιχο τμήμα του Springfield College, Massachusetts, των Η.Π.Α. Κατά την διάρκεια αυτή της συνεργασίας διενεργούνται έρευνες, επισκέψεις καθηγητών μέσω του προγράμματος Fulbright, συμμετοχή σε μαθήματα σε προπτυχιακό και μεταπτυχιακό επίπεδο. Συγκεκριμένα το ακαδημαϊκό έτος 2022-23 το τμήμα Κοινωνικής Εργασίας του ΕΛΜΕΠΑ φιλοξένησε την Dr. Esaki Nina, Καθηγήτρια Κοινωνικής Εργασίας του Springfield College. Η Dr Esaki οποία δίδαξε στο μεταπτυχιακό πρόγραμμα του τμήματος «Κοινωνική Ανάπτυξη και Κοινωνική Οικονομία» στο μάθημα Εκτίμησης Αναγκών και Κοινωνικός Σχεδιασμός. Η συνεργασία του Τμήματος έχει επισφραγιστεί με την υπογραφή μνημονίου συνεργασίας μεταξύ των δύο Πανεπιστημίων. Τον Σεπτέμβριο του 2023 μέλος ΔΕΠ του τμήματος επισκέφθηκε το Κολλέγιο στις ΗΠΑ και δίδαξε στις 9/9/2023 και 10/9/2023 στο Kick-off Thrive Workshop και σε μάθημα του μεταπτυχιακού κύκλου του κολλεγίου. Παράλληλα το μέλος ΔΕΠ επισκέφθηκε κοινωνικές υπηρεσίες στην ευρύτερη περιοχή και θα συζητήσει για μελλοντικές συνεργασίες.

Μια άλλη μορφή κινητικότητας του εκπαιδευτικού προσωπικού του Τμήματος είναι αυτή που λαμβάνει χώρα μέσω των ερευνητικών προγραμμάτων. Δύο μέλη ΔΕΠ του Εργαστηρίου Εφαρμοσμένης Κοινωνικής Έρευνας και Κοινωνικής Εργασίας του τμήματος Κ.Ε. του ΕΛΜΕΠΑ μετακινήθηκαν στο Δουβλίνο τον Οκτώβριο 2023 για το Kick off meeting του έργου Developing specialists in community based interprofessional TEAMS for enhanced person-centered CARE – a European curriculum for health and social care staff που έλαβε χρηματοδότηση ERASMUS-EDU-2022-PI-ALL-INNO-EDU-ENTERP - Alliances for Education and Enterprises.

Επίσης το ακαδημαϊκό έτος 2022-23 με την συμμετοχή μελών ΔΕΠ του τμήματος στο έργο ATHENA (<http://www.athenaeuropeanuniversity.eu/>) του ERASMUS συμμετείχαν στο πρόγραμμα «Virtual Physical Therapist for Upper Extremity Motor Control in Parkinson’s Disease Patients (VR-MIRROR)» στο University of Orleans και σε συνεργασία με το Vilnius Gediminas Technical University. Επίσης, στα πλαίσια του έργου ATHENA, μέλος του Τμήματος συμμετείχε στο International Workshop στη Chartres, France. Στα πλαίσια του ίδιου έργου τον Σεπτέμβριο του 2023 μέλος ΔΕΠ του τμήματος

συμμετείχε σε συνάντηση στο Carinthia της Αυστρίας για ATHE(alth)NA. Το Ευρωπαϊκό Πανεπιστήμιο ATHENA δίνει ευκαιρίες επιμόρφωσης και συνεργειών σε εκπαιδευτικό και διοικητικό επίπεδο μεταξύ των 7 πανεπιστημίων και των 11 συνεργαζόμενων εταιριών της σύμπραξης.

Τέλος, στα πλαίσια του ερευνητικού έργου KA2 Erasmus DECIP (<https://depcip.com/>) 2 μέλη ΔΕΠ, 2 Υποψήφιοι Διδάκτορες και 1 διοικητικός υπάλληλος του τμήματος συμμετείχαν στο συνάντηση ολοκλήρωσης του έργου στο Μιλάνο.

Αντίστοιχη συνάντηση πραγματοποιήθηκε στο Ηράκλειο Κρήτης, το Σεπτέμβριο 2023, στο πλαίσιο του ευρωπαϊκού έργου «Επιχειρηματικές Δεξιότητες για Κοινωνικούς Επιστήμονες ESSS», που χρηματοδοτήθηκε από την ΕΕ στο πλαίσιο του προγράμματος Erasmus+. 2023. Το έργο αφορά στην κοινωνική επιχειρηματικότητα και συντονίζεται από το Τμήμα Κοινωνικής Εργασίας του Πανεπιστημίου Frederik Κύπρου. Σε αυτό συμμετέχουν το Εργαστήριο Υγείας και Οδικής Ασφάλειας (LaHeRS) μαζί με πανεπιστήμια από τη Λιθουανία, τη Βοσνία και την Ισπανία.

Στα πλαίσια της συμμετοχής του τμήματος σε διεθνή συνέδρια έγιναν την διάρκεια του ακαδημαϊκού έτους 2022-23 σειρά μετακινήσεων σε Ευρώπη και Αυστραλία:

1. Διεθνές Συνέδριο στην Εκπαίδευση στην Κοινωνική Εργασία “2023 European Conference on Social Work Education” (20-23 Ιουνίου 2023 στο Πόρτο της Πορτογαλίας) με τίτλο “Depictions of diversity in a ‘Portrait of a Lady on Fire’: Film as a teaching tool in social work education”.
2. 19th General Meeting of the European Association of Social Psychology με ανακοίνωση με τίτλο «Abusive experiences in LGBT couples: Evidence from a Greek study».
3. XX ISA World Congress of Sociology, Australia με παρουσίαση εργασίας με τίτλο «Conducting qualitative research in the field of drug dependence: Emotional risks and the vulnerability of the researcher”.
4. International Conference for Injury Prevention and Safety Promotion (World Safety Conference), Australia, ICE Injury Collaborative Effort / Australia - US
5. Στο 11ο Διεθνές Συνέδριο για την Έρευνα στις Μεταφορές – #ICTR2023, το οποίο συνδιοργάνωσαν ο Σύλλογος Ελλήνων Συγκοινωνιολόγων (ΣΕΣ) και το Ινστιτούτο Βιώσιμης Κινητικότητας και Δικτύων Μεταφορών (IMET/ΕΚΕΤΑ), στο Ηράκλειο της Κρήτης, μεταξύ 20-22 Σεπτεμβρίου 2023. Το Εργαστήριο Υγείας και Οδικής Ασφάλειας (LaHeRS) συντόνισε στρογγυλό τραπέζι με αντικείμενο την παραβατικότητα ανηλίκων σε ζητήματα του Κώδικα Οδικής Κυκλοφορίας (ΚΟΚ), στο οποίο συζητήθηκαν οι προκλήσεις και οι νέες προοπτικές που ανοίγονται στην πρόληψη της νεανικής παραβατικότητας και στην αναμόρφωση των ανήλικων παραβατών.
6. Στο ετήσιο συνέδριο του Ευρωπαϊκού Φόρουμ Πρωτοβάθμιας Φροντίδας Υγείας (#EFPC), το οποίο πραγματοποιήθηκε στη Βαρκελώνη μεταξύ 17-19 Σεπτεμβρίου 2023. Τέσσερα μέλη του εργαστηρίου Υγείας και Οδικής Ασφάλειας (LaHeRS) παρουσίασαν εργασίες σχετικές με το έργο της κινητής μονάδας αξιολόγησης των μαθησιακών δυσκολιών του ΕΛΜΕΠΑ στην κοινότητα, καινοτόμες παρεμβάσεις για την υποστήριξη της οικογένειας στην κοινότητα καθώς και ζητήματα εγγραματοσύνης υγείας για τη διαχείριση της πληροφοριοδημίας στους ηλικιωμένους.
7. Στο 16^ο Ευρωπαϊκό Συνέδριο Δημόσιας Υγείας (European Public Health Association) στην Ιρλανδία το Νοέμβριο 2023. Το Εργαστήριο Υγείας και Οδικής Ασφάλειας συμμετείχε με 5 μέλη του, μεταξύ των οποίων καταξιωμένους αλλά και νέους ερευνητές και μεταπτυχιακούς φοιτητές που κάνουν τα πρώτα τους βήματα σε αντικείμενα δημόσιας υγείας. Η ομάδα του εργαστηρίου παρουσίασε 5 εργασίες βασισμένες σε έργα του εργαστηρίου LaHeRS που

συνδέονται άμεσα με την πρόληψη των τραυματισμών και με ευρύτερα θέματα δημόσιας υγείας.

8. Στο 11ο Ευρωπαϊκό Συνέδριο #EUSafety2023, που συνδιοργανώθηκε από το Eurosaf και την ICE-SAR τον Οκτώβριο 2023 στο Ρέικιαβικ της Ισλανδίας. Μέλος του Εργαστηρίου LaHeRS συμμετείχε με προσκεκλημένη ομιλία για τους τραυματισμούς στην Ευρώπη.

Τέλος μέλη του εκπαιδευτικού προσωπικού έχουν διδάξει σε άλλα εκπαιδευτικά ιδρύματα της χώρας, σε προγράμματα μεταπτυχιακών σπουδών (Τμήμα Ιατρικής του Πανεπιστημίου Κρήτης, Τμήμα Κοινωνικής Εργασίας του Δημοκρίτειου Πανεπιστημίου Θράκης, Τμήμα Κοινωνικής Εργασίας του Πανεπιστημίου Δυτικής Αττικής). Το σύνολο αυτών των συνεργασιών πραγματοποιήθηκαν με την εξ αποστάσεως διδασκαλία.

Ερευνητικό έργο

Αξιολόγηση της προαγωγής της έρευνας στο πλαίσιο του Τμήματος

Κατά το ακαδημαϊκό έτος 2022-23 ήταν σε εξέλιξη 9 ερευνητικά προγράμματα του Τμήματος (Πίνακας 5), 2 ερευνητικά προγράμματα άλλου Τμήματος του ΕΛΜΕΠΑ στα οποία συμμετείχαν μέλη ΔΕΠ του Τμήματος (Πίνακας 6), και 5 ερευνητικά προγράμματα εκτός ΕΛΜΕΠΑ στα οποία συμμετείχαν μέλη ΔΕΠ του Τμήματος (Πίνακας 7). Επίσης, μέλη ΔΕΠ συμμετείχαν ή ήταν επιστημονικά υπεύθυνοι σε 8 ερευνητικά μη χρηματοδοτούμενα έργα (Πίνακας 8). Τα στοιχεία όλων των έργων αναλυτικά παρουσιάζονται στους παρακάτω πίνακες.

| Πίνακας 5 ΣΥΜΜΕΤΟΧΗ ΔΙΔΑΣΚΟΝΤΩΝ ΣΕ ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΑ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ ΚΑΙ ΕΡΓΑ ΤΟΥ ΤΜΗΜΑΤΟΣ ΤΟ ΑΚΑΔ. ΕΤΟΣ 2021-2022 |
|---|
| Στοιχεία ερευνητικού προγράμματος του τμήματος (τίτλος, επιστημονικός υπεύθυνος, link) |
| 1. Digitized Education of Parents for Children Protection Project (DEPCIP)", Επιστημονικά Υπεύθυνη Ράτσια Νικολέτα, http://depcip.com |
| 2. Building skills for enhancing hazard perception and safe decisions among teenagers (SafeTeen) Σχέδιο 2023-1-EL01-KA220-SCH-000160385, Επιστημονικά Υπεύθυνη Παπαδακάκη Μαρία |
| 3. Υποστήριξη Παρεμβάσεων Κοινωνικής Μέριμνας Φοιτητών του Ελληνικού Μεσογειακού Πανεπιστημίου, Επιστημονικά Υπεύθυνη Παπαδακάκη Μαρία, https://consult.hmu.gr/ |
| 4. Κοινωνική Σύμπραξη Περιφέρειας Κρήτης "Αποκεντρωμένες Προμήθειες τροφίμων και βασικής υλικής συνδρομής, Διοικητικές δαπάνες και παροχή Συνοδευτικών Μέτρων 2018-2019" (κωδικός έργου 80733), Επιστημονικά Υπεύθυνη Παπαδακάκη Μαρία, https://lahers.hmu.gr/teba-poverty-measures/ |
| 5. Εξατομικευμένη ψυχοκοινωνική παρέμβαση και συμβουλευτική για τις μαθησιακές δυσκολίες, (κωδικός έργου 80709), Επιστημονικά Υπεύθυνη Παπαδακάκη Μαρία, https://learnconsult.hmu.gr/ |
| 6. "Δράσεις Προώθησης της Ισότητας των Φύλων στην Περιφέρεια Κρήτης 2018-2020" (κωδ. έργου 80678), Επιστημονικά Υπεύθυνη Παπαδακάκη Μαρία, https://lahers.hmu.gr/ισότητα-φύλων/ |

| | |
|-----|--|
| 7. | «Πρόγραμμα Προαγωγής Κουλτούρας Οδικής Ασφάλειας σε Εκπαιδευτικούς Α΄ και Β΄ θμιας Εκπαίδευσης της Περιφέρειας Κρήτης» (κωδ. έργου 80711), Επιστημονικά Υπεύθυνη Παπαδακάκη Μαρία, https://lahers.hmu.gr/προγραμμα-προαγωγησ-κουλτουρασ-οδικ/ |
| | Entrepreneurial Skills for Social Sciences (ESSS) (κωδικός έργου 80959), Επιστημονικά Υπεύθυνη Παπαδακάκη Μαρία, https://lahers.hmu.gr/entrepreneurial-skills-for-social-sciences-esss-project/ |
| 8. | Σχεδιασμός και Υλοποίηση έρευνας πεδίου στο Δήμο Αρχανών Αστερουσίων (κωδικός έργου 80854), Επιστημονικά Υπεύθυνη Παπαδακάκη Μαρία |
| 9. | Αρχές σχεδιασμού, εφαρμογής και αξιολόγησης προγραμμάτων Κυκλοφοριακής Αγωγής στην εκπαίδευση, Επιστημονικά Υπεύθυνη Παπαδακάκη Μαρία, Αρχές σχεδιασμού, εφαρμογής και αξιολόγησης προγραμμάτων Κυκλοφοριακής Αγωγής στην Εκπαίδευση Κέντρο Επιμόρφωσης και Δια Βίου Μάθησης (hmu.gr) |
| 10. | Πρόγραμμα ολοκληρωμένων παρεμβάσεων για την επικαιροποίηση των γνώσεων των εργαζομένων στα Κέντρα Ημερήσιας Φροντίδας Ηλικιωμένων (ΚΗΦΗ), Επιστημονικά Υπεύθυνη Καλαϊτζάκη Αργυρούλα, https://www.crete.gov.gr/?s=%CF%80%CE%B9%CE%B1+%CE%BC%CF%8C%CE%BD%CE%BF%CE%B9 |
| 11. | Πρόγραμμα ολοκληρωμένων παρεμβάσεων για την ενίσχυση της κοινωνικής συνοχής και τη βελτίωση της ποιότητας ζωής των ηλικιωμένων που διαβιούν σε Μ.Φ.Η. "Όχι πια μόνοι", Επιστημονικά Υπεύθυνη Καλαϊτζάκη Αργυρούλα, https://www.crete.gov.gr/?s=%CF%80%CE%B9%CE%B1+%CE%BC%CF%8C%CE%BD%CE%BF%CE%B9 |
| 12. | https://futurium.ec.europa.eu/en/active-and-healthy-living-digital-world/best-practices |
| 13. | Υποστήριξη δράσεων Διεθνοποίησης του Ελληνικού Μεσογειακού Πανεπιστημίου με κωδικό ΟΠΣ (MIS) 5132699, Αναπληρώτρια Επιστημονικά Υπεύθυνη του Υποέργου 1 με τίτλο "Ξενογλωσσο μεταπτυχιακό πρόγραμμα σπουδών β΄ κύκλου «Διεπιστημονική Διαχείριση των Χρόνιων Νοσημάτων, της Αναπηρίας και της Γήρανσης»" Καλαϊτζάκη Αργυρούλα |
| 14. | Έρευνα- παρέμβαση: Δράσεις ενάντια στις επικίνδυνες συμπεριφορές, την παραβατικότητα και την χρήση ουσιών από εφήβους. Χρηματοδότηση: Περιφέρεια Κρήτης Επιστημονικά Υπεύθυνη Ράτσικα Νικολέτα. |
| 15. | «Οδηγός Επαγγελματιών για την Αναδοχή» σε συνεργασία με την Unicef Hellas. Επιστημονικά υπεύθυνη Κλειώ Κούτρα, Εργαστήριο Εφαρμοσμένης Κοινωνικής Έρευνας και Κοινωνικής Εργασίας του τμήματος Κ.Ε. του ΕΛΜΕΠΑ. Παράλληλα υπεγράφη σύμβαση συνεργασίας και εγγραφής του ΕΛΜΕΠΑ στη βάση του Ο.Η.Ε. |

Πίνακας 6 ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ ΑΛΛΟΥ ΤΜΗΜΑΤΟΣ ΤΟΥ ΕΛΜΕΠΑ (ΤΙΤΛΟΣ, ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΟΣ ΥΠΕΥΘΥΝΟΣ, LINK)

- | | |
|----|--|
| 1. | Empowered: Ολοκληρωμένος, ευφυής βοηθός υποστήριξης αυτόνομης διαβίωσης ηλικιωμένων (Πρόγραμμα Ερευνών – Δημιουργώ – Καινοτομώ), Αναπληρώτρια Επιστημονικά Υπεύθυνη Καλαϊτζάκη Αργυρούλα (Επιστ. Υπεύθυνος Μιχαήλ Ροβίθης, Τμήμα Διοίκησης Επιχειρήσεων και Τουρισμού) |
| 2. | ATHENA European University, Επιστημονικά Υπεύθυνος Πετρίδης Κωνσταντίνος, Υπεύθυνη για WP7 Κούτρα Κλειώ http://www.athenaeuropeanuniversity.eu/ |

Πίνακας 7 ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ ΕΚΤΟΣ ΤΟΥ ΕΛΜΕΠΑ (ΤΙΤΛΟΣ, ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΟΣ ΥΠΕΥΘΥΝΟΣ, LINK)

1. Στήριξη της Λειτουργίας Περιφερειακού Παρατηρητήριου Κοινωνικής Ένταξης στην Περιφέρεια Κρήτης. Μελέτη σε αγροτικούς θύλακες φτώχειας. Συντονιστής έργου: Δρ. Ζαϊμάκης Γιάννης, Πανεπιστήμιο Κρήτης Χρηματοδότηση: Περιφέρεια Κρήτης Ερευνητική ομάδα Ράτσικα Νικολέτα
2. Εκπόνηση έρευνας για την εκτίμηση αναγκών και κοινωνικός σχεδιασμός παρέμβασης για την κοινοτική ανάπτυξη στη συνοικία των Δειλινών της πόλης του Ηρακλείου, Επιστημονικά Υπεύθυνος Ζαϊμάκης Ιωάννης. Ερευνητική ομάδα: Ράτσικα Νικολέτα, Παπαδάκη Βασιλεία, Οικονόμου Κατερίνα
3. COST Action CA21122 (PROmoting GeRiAtric Medicine IN countries where it is still eMerGing (PROGRAMMING), <https://cost-programming.eu/> Ερευνητική ομάδα: Καλαϊτζάκη Αργυρούλα
4. ATHENA Joint Project Virtual Physical Therapist for Upper Extremity Motor Control in Parkinson's Disease Patients (VR-MIRROR) Ερευνητική ομάδα: Καλαϊτζάκη Αργυρούλα

Πίνακας 8 ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΑ ΜΗ ΧΡΗΜΑΤΟΔΟΤΟΥΜΕΝΑ ΕΡΓΑ (ΤΙΤΛΟΣ, ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΟΣ ΥΠΕΥΘΥΝΟΣ, LINK)

1. Health Communication & Health Inequalities Across the health Professions in Greece and the U.S.A. An International Health Communication Summer Seminar by Rutgers University (U.S.A.) and the Hellenic Mediterranean University (Greece), Συντονισμός Κούτρα, Κ. Κριτσωτάκης, Γ, Πετρίδης Κ., Γραφείο Διεθνών Σχέσεων
2. Η κανονικοποίηση της έμφυλης βίας κατά των γυναικών στην Ελλάδα, Επιστημονικά Υπεύθυνη Κούτρα Κλειώ
3. Multicultural Study of Trauma Recovery (MiStory), University of Michigan, Επιστημονικά Υπεύθυνη Denise Saint Arnault, <https://mistory-traumarecovery.org/el/home/> Επιστημονικά υπεύθυνη για την Ελλάδα Ράτσικα Νικολέτα & Κούτρα Κλειώ
4. Contribution of urban green to the mental health of citizens during the COVID-19 pandemic, Επιστημονικά Υπεύθυνοι Νεκτάριος Παναγιώτης και Καλαϊτζάκη Αργυρούλα
5. The War in Ukraine: Impact on Mental Health on a Global Level, Επιστημονικά Υπεύθυνες Argyroula Kalaitzaki (Greece) & Mona Vintila (Romania)

Αξιολόγηση των επιστημονικών δημοσιεύσεων των μελών του διδακτικού προσωπικού του Τμήματος κατά την τελευταία πενταετία

Στον Πίνακα 9 παρουσιάζονται οι δημοσιεύσεις των μελών ΔΕΠ κατά την τελευταία πενταετία 2018-2022.

| Πίνακας 9. ΔΗΜΟΣΙΕΥΣΕΙΣ ΤΜΗΜΑΤΟΣ 2018-2022 | | | |
|---|-----------------|------------------|-----------------------------|
| | ΔΙΕΘΝΕΙΣ | ΕΛΛΗΝΙΚΕΣ | ΔΙΕΘΝΕΙΣ + ΕΛΛΗΝΙΚΕΣ |
| 2022 | 43 | 3 | 46 |
| 2021 | 37 | 4 | 41 |

| | | | |
|---------------|------------|-----------|------------|
| 2020 | 16 | 4 | 20 |
| 2019 | 21 | 5 | 26 |
| 2018 | 8 | 3 | 11 |
| | | | |
| ΣΥΝΟΛΟ | 125 | 19 | 144 |

Στον Πίνακα 10 παρουσιάζονται αναλυτικά οι δημοσιεύσεις και ανακοινώσεις των μελών ΔΕΠ κατά το ακαδημαϊκό έτος 2022-2023.

| Πίνακας 10. ΔΗΜΟΣΙΕΥΣΕΙΣ 2022-2023 | |
|---|------------|
| Δημοσιεύσεις σε διεθνή περιοδικά | 63 |
| Δημοσιεύσεις σε ελληνικά περιοδικά | 2 |
| Κεφάλαια σε διεθνή βιβλία | 5 |
| Κεφάλαια σε ελληνικά βιβλία | 4 |
| Επιστημονικά βιβλία / Μονογραφίες | 1 |
| Επιμέλειες βιβλίων | 4 |
| Ανακοινώσεις σε διεθνή συνέδρια | 38 |
| Ανακοινώσεις σε Ελληνικά συνέδρια | 91 |
| ΣΥΝΟΛΟ | 208 |

Βαθμός αναγνώρισης της έρευνας που γίνεται στο Τμήμα από τρίτους

Παρουσιάζονται για κάθε μέλος ΔΕΠ ο αριθμός αναφορών σε Google Scholar και Scopus (Πίνακας 11).

| Πίνακας 11. Βαθμός αναγνώρισης της έρευνας | | | | | |
|---|---------------------------------|-------------------------|-----------------|-------------------------|-----------------|
| ΜΕΛΗ ΔΕΠ | Google Scholar_Citations | Google Scholar_H | Scopus_T | Scopus_Citations | Scopus_H |
| 1 | 845 | 13 | 57 | 441 | 10 |
| 2 | 14 | 3 | - | - | - |
| 3 | 1022 | 12 | 27 | 425 | 10 |
| 4 | 249 | 8 | 14 | 74 | 6 |
| 5 | 18 | 2 | 1 | 7 | 1 |
| 6 | 1747 | 19 | 40 | 1117 | 15 |
| 7 | 355 | 6 | 14 | 208 | 5 |

| | | | | | |
|------------------|---------------|-------------|-------------|---------------|----------|
| 8 | 2119 | 25 | 71 | 1286 | 20 |
| 9 | 290 | 10 | 17 | 108 | 6 |
| 10 | - | - | 8 | 76 | 5 |
| 11 | - | - | - | - | - |
| 12 | 164 | 8 | 9 | 84 | 6 |
| Μέση τιμή | 568.58 | 8.83 | 21.5 | 318.83 | 7 |

Αξιολόγηση των ερευνητικών συνεργασιών του Τμήματος

Τα περισσότερα μέλη του Τμήματος συνεργάζονται μεταξύ τους ή έχουν συνεργαστεί στο παρελθόν σε κοινά ερευνητικά προγράμματα. Επίσης πολλά εξ αυτών έχουν αναπτύξει τα τελευταία χρόνια αρκετές ερευνητικές συνεργασίες και εκτός Τμήματος που έχουν αποδώσει και θα αποδώσουν περισσότερο στο άμεσο μέλλον. Οι ερευνητικές αυτές συνεργασίες καθορίζονται σε μεγάλο βαθμό από τα ερευνητικά ενδιαφέροντα του κάθε μέλους και τα ερευνητικά προγράμματα που υλοποιούνται. Αντίστοιχα οργανώνονται ερευνητικά εργαστήρια που δίνουν την δυνατότητα στα μέλη να συνεργαστούν και αναζητήσουν χρηματοδότηση και να υλοποιήσουν προγράμματα και παρεμβάσεις (<https://sw.hmu.gr/erevna/ereyhhtika-ergasthria/>). Η ερευνητική δραστηριότητα του τμήματος είναι πολυσχιδής και αναπτύσσεται σε εθνικό και ευρωπαϊκό επίπεδο και σε πολύ υψηλό και ανταγωνιστικό επίπεδο.

Ενδεικτικά κατά το ακαδημαϊκό έτος 2022-23 υπάρχουν διεθνείς συνεργασίες με:

- UNICEF μέσω του έργου «Οδηγός Επαγγελματιών για την Αναδοχή» κατά το ακαδημαϊκό έτος 2022-23. Μέλος ΔΕΠ το Εργαστήριο Εφαρμοσμένης Κοινωνικής Έρευνας και Κοινωνικής Εργασίας του τμήματος Κ.Ε. του ΕΛΜΕΠΑ έλαβε χρηματοδότηση για τη ολοκλήρωση του οδηγού. Αυτό ανέδειξε την αναγκαιότητα της υπογραφής σύμβαση συνεργασίας και εγγραφής του ΕΛΜΕΠΑ στη βάση του Ο.Η.Ε. (SoRSoW).
- Έλαβε χρηματοδότηση και ξεκίνησε τον Οκτώβριο “an inTerprofessional EuropeAn curriculum for health and social Care staff: developing a speciAlist in personalized useR-centered carE in the community” (TEAMCARE). Μέλος ΔΕΠ του Εργαστηρίου Εφαρμοσμένης Έρευνας και Κοινωνική Εργασία συντονίζει το έργο που έλαβε χρηματοδότηση από ERASMUS-EDU-2022-PI-ALL-INNO-EDU-ENTERP - Alliances for Education and Enterprises. (SoRSoW)
- Έλαβε χρηματοδότηση και θα ξεκινήσει τον Ιανουάριο 2024 “SUstaiNable inteRventions and healthy behavlours for adoleScent primary prEvention of cancer with digital tools” SUNRISE Proposal number: 101136829. Μεταξύ άλλων τμημάτων του ΕΛΜΕΠΑ μέλος ΔΕΠ του Εργαστηρίου Εφαρμοσμένης Έρευνας και Κοινωνική Εργασία του τμήματος Κ.Ε. συμμετέχει στο έργο ως εταίρος HORIZON-MISS-2023-CANCER-01 (SoRSoW)
- Έλαβε χρηματοδότηση και θα ξεκινήσει τον Ιανουάριο 2024 “Programme of Inclusion for Migrant People at risk of social exclusion” PIPE. Μέλος ΔΕΠ του Εργαστηρίου Εφαρμοσμένης Έρευνας και Κοινωνική Εργασία του τμήματος Κ.Ε με τον συντονισμό του Γραφείου Διεθνών Σχέσεων KA220-ADU - Cooperation partnerships in adult education. (SoRSoW)

- Μέλη ΔΕΠ του Εργαστηρίου Εφαρμοσμένης Κοινωνικής Έρευνας και Κοινωνικής Εργασίας του τμήματος Κ.Ε. του ΕΛΜΕΠΑ συμμετέχουν στην εταιρική ομάδα του MiStory και τον Οκτώβριο πραγματοποιήθηκε η 2^η συνάντηση του δικτύου στο τμήμα Κοινωνικής Εργασίας (<https://stories.mistory-traumarecovery.org/share>). (SoRSoW)
- Το Δίκτυο ATHENA (Advanced Technology Higher Education Network Alliance- <https://athena-uni.eu/>) με τη σύμπραξη 7 πανεπιστημίων (INSTITUTO POLITECNICO DO PORTO (Portugal) – Coordinator, HELLENIC MEDITERRANEAN UNIVERSITY (Greece), UNIVERSITY OF SIEGEN (Germany), UNIVERSITY OF MARIBOR (Slovenia), UNIVERSITA DEGLI STUDI NICCOLO CUSANO TELEMATICA ROMA (Italy), UNIVERSITE D'ORLEANS (France), VILNIAUS GEDIMINO TECHNIKOS UNIVERSITETAS (Lithuania) και 11 συνεργαζόμενων εταιρών.
- “Enterpreneurial skills for social scientists” /ESSS) (2022-1-CY01-KA220-VET-000086829) (<https://entress.eu>). Μέλος ΔΕΠ του Εργαστηρίου Υγείας και Οδικής Ασφάλειας (LaHeRS) του τμήματος Κ.Ε. συμμετέχει στο έργο ως εταίρος με χρηματοδότηση από το Ευρωπαϊκό πρόγραμμα Erasmus.

Επίσης σημαντική είναι ή συμμετοχή μελών του τμήματος σε ομάδες εργασίες και επιτροπές σε ευρωπαϊκό επίπεδο, με τις σημαντικότερες να περιγράφονται συνοπτικά παρακάτω:

- Ευρωπαϊκή Ένωση Δημόσιας Υγείας (European Public Health Association - EUPHA, <https://eupha.org/injury-prevention-and-safety-promotion>). Μέλος ΔΕΠ του Εργαστηρίου Υγείας και Οδικής Ασφάλειας (LaHeRS) του Τμήματος Κ.Ε. κατέχει τη θέση προέδρου στον Τομέα Πρόληψης Τραυματισμών και Προαγωγής της Υγείας της EUPHA από το 2020, με περισσότερα από 1250 εγγεγραμμένα μέλη/ οργανισμούς δημόσιας υγείας στον Τομέα ευθύνης.
- Ευρωπαϊκό Φόρουμ Πρωτοβάθμιας Φροντίδας Υγείας (EFPC). Μέλος ΔΕΠ του Εργαστηρίου Υγείας και Οδικής Ασφάλειας (LaHeRS) του Τμήματος Κ.Ε. κατέχει τη θέση εκλεγμένου μέλους στη συμβουλευτική επιτροπή Ευρωπαϊκού δικτύου που δραστηριοποιείται σε ζητήματα πρωτοβάθμιας φροντίδας υγείας (European Forum for Primary Care <http://euprimarycare.org/team/>).
- Ευρωπαϊκό δίκτυο που δραστηριοποιείται σε θέματα διαχείρισης της βίας στο χώρο της υγείας (WONCA Special Interest Group on Family Violence) (<https://www.globalfamilydoctor.com/groups/SpecialInterestGroups/FamilyViolence.aspx>). Το Εργαστήριο Υγείας και Οδικής Ασφάλειας (LaHeRS) είναι μέλος του Δικτύου και συμμετέχει στις δράσεις του.
- Ευρωπαϊκό δίκτυο Πανεπιστημίων που δραστηριοποιείται σε θέματα σεξουαλικής κακοποίησης παιδιών (<https://www.our-voices.org.uk/network-map-locations/greece#dr-maria-papadakaki>). Μέλος ΔΕΠ του Εργαστηρίου Υγείας και Οδικής Ασφάλειας (LaHeRS) του Τμήματος Κ.Ε. συμμετέχει ως εγγεγραμμένο μέλος του Δικτύου.
- Ευρωπαϊκό δίκτυο για την ενδοοικογενειακή βία (European Family Justice Centre Alliance, <https://www.efjca.eu/the-alliance>). Το Εργαστήριο Υγείας και Οδικής Ασφάλειας (LaHeRS) είναι μέλος του Δικτύου και συμμετέχει στις δράσεις του.
- Ευρωπαϊκό έργο SAFEST (<https://safestsurgery.eu/project>). Μέλος ΔΕΠ του Εργαστηρίου Υγείας και Οδικής Ασφάλειας (LaHeRS) του Τμήματος Κ.Ε. κατέχει τη θέση μέλους στην επιστημονική συμβουλευτική επιτροπή Ευρωπαϊκού δικτύου/έργου που δραστηριοποιείται σε ζητήματα περιεγχειριτικής φροντίδας (<https://safestsurgery.eu/standalone/scientific-advisory-group>).

- Ευρωπαϊκό έργο VIPROM (Victim Protection in Medicine, <https://viprom-cerv.eu/>). Μέλος ΔΕΠ του Εργαστηρίου Υγείας και Οδικής Ασφάλειας (LaHeRS) του Τμήματος Κ.Ε. κατέχει τη θέση μέλους στην επιστημονική συμβουλευτική επιτροπή Ευρωπαϊκού δικτύου/έργου που δραστηριοποιείται σε ζητήματα διαχείρισης της κακοποίησης στο χώρο της υγείας (<https://viprom-cerv.eu/the-project/advisory-expert-board/>).
- Διεθνές Δίκτυο για τη μελέτη των τραυματισμών (ICE Injury Collaborative Effort / Australia - US) Ευρωπαϊκό Δίκτυο για την παρακολούθηση των τραυματισμών (EUROSAFE) – Το Εργαστήριο Υγείας και Οδικής Ασφάλειας (LaHeRS) του Τμήματος Κ.Ε. συνεργάζεται και συμμετέχει στις δράσεις των παραπάνω δικτύων που δραστηριοποιούνται σε θέματα μελέτης και ανάλυσης και πρόληψης των τραυματισμών στην Ευρώπη και διεθνώς.
- Μέλος ΔΕΠ του Εργαστηρίου Υγείας και Οδικής Ασφάλειας (LaHeRS) του Τμήματος Κ.Ε. συμμετέχει ως μέλος στην Ομάδα Εργασίας του τομέα Υγείας και Ευεξίας, στο πλαίσιο της Αναθεώρησης της Στρατηγικής Έξυπνης Εξειδίκευσης της Περιφέρειας Κρήτης (RIS3Crete), για την προγραμματική περίοδο 2021-2027.

Τέλος τα μέλη ΔΕΠ του τμήματος αναπτύσσουν σειρά συνεργειών και σε τοπικό και εθνικό επίπεδο, όπως οι παρακάτω:

- «Δράσεις ενάντια στις επικίνδυνες συμπεριφορές, την παραβατικότητα και την χρήση ουσιών από εφήβους. Παρέμβαση στο άτομο, την οικογένεια, το σχολείο, την κοινότητα». Το Εργαστήριο Εφαρμοσμένης Κοινωνικής Έρευνας και Κοινωνικής Εργασίας του τμήματος συντονίζει το χρηματοδοτούμενο αυτό έργο από την Περιφέρεια Κρήτης που αφορά σε δράσεις ευαισθητοποίησης και πρόληψης των παραβατικών συμπεριφορών σε έξι δήμους της Κρήτης (SoRSoW).
- Πρωτόκολλο συνεργασίας μεταξύ της Διοίκησης της 7ης Υγειονομικής Περιφέρειας (ΥΠΕ) Κρήτης και του Εργαστηρίου Υγείας και Οδικής Ασφάλειας (LaHeRS) του Τμήματος, για την «ανάπτυξη ενός πληροφοριακού συστήματος το οποίο θα συγκεντρώνει πληροφορίες για τα περιστατικά τραύματος και ατυχημάτων» που καταφθάνουν στα Τμήματα Επειγόντων Περιστατικών (ΤΕΠ) των δημόσιων νοσοκομείων και των κέντρων υγείας της Κρήτης.
- “Δράσεις Προώθησης της Ισότητας των Φύλων στην Περιφέρεια Κρήτης 2018-2020”. Το Εργαστήριο Υγείας και Οδικής Ασφάλειας (LaHeRS) του Τμήματος Κ.Ε. στο πλαίσιο σύμπραξης με την Περιφέρεια Κρήτης (έτη 2020-2023) έλαβε χρηματοδότηση για να υλοποιήσει «δράσεις για την προαγωγή της ισότητας των φύλων στην Περιφέρεια Κρήτης» (κωδ. έργου 80678).
- «Πρόγραμμα Προαγωγής Κουλτούρας Οδικής Ασφάλειας σε Εκπαιδευτικούς Α΄ και Β΄θμιας Εκπαίδευσης της Περιφέρειας Κρήτης”. Το Εργαστήριο Υγείας και Οδικής Ασφάλειας (LaHeRS) του Τμήματος Κ.Ε. στο πλαίσιο σύμπραξης με την Περιφέρεια Κρήτης (έτη 2020-2023) έλαβε χρηματοδότηση για να υλοποιήσει «δράσεις για την ενίσχυση των σχολικών μονάδων και των εκπαιδευτικών σε ζητήματα υλοποίησης του μαθήματος της κυκλοφοριακής αγωγής» και στη γενικότερη προαγωγή της ασφαλούς μετακίνησης στα σχολεία της Περιφέρειας Κρήτης (κωδ. έργου 80711).
- “Εξατομικευμένη ψυχοκοινωνική παρέμβαση και συμβουλευτική για τις μαθησιακές δυσκολίες” (<https://learnconsult.hmu.gr/>). Το Εργαστήριο Υγείας και Οδικής Ασφάλειας (LaHeRS) του Τμήματος Κ.Ε. στο πλαίσιο σύμπραξης με την Περιφέρεια Κρήτης (έτη 2019-2023) έλαβε χρηματοδότηση από το Πρόγραμμα Δημοσίων Επενδύσεων για να υλοποιήσει

«δράσεις για την αξιολόγηση των μαθησιακών δυσκολιών σε παιδιά και τη συμβουλευτική υποστήριξη της οικογένειάς τους σε όλη την Περιφέρεια Κρήτης» (κωδ. Έργου 80709).

- Κοινωνική Σύμπραξη Περιφέρειας Κρήτης – Αποκεντρωμένες προμήθειες τροφίμων και βασικής υλικής συνδρομής, διοικητικές δαπάνες και παροχή συνοδευτικών μέτρων 2018-2019”. Το Εργαστήριο Υγείας και Οδικής Ασφάλειας (LaHeRS) του Τμήματος Κ.Ε. στο πλαίσιο σύμπραξης με την Περιφέρεια Κρήτης (έτη 2020-2023) έλαβε χρηματοδότηση από το Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο μέσω της Δ/σης Κοινωνικής Μέριμνας για να υλοποιήσει «δράσεις για την ψυχοκοινωνική υποστήριξη των οικογενειών που βιώνουν την ακραία φτώχεια σε όλη την Περιφέρεια Κρήτης» (κωδ. έργου 80733).
- Πρωτόκολλο Συνεργασίας για τη Σύσταση διεπιστημονικής ομάδας για τη διαχείριση περιπτώσεων ενδοοικογενειακής βίας στην ΠΕ Ηρακλείου. Το Εργαστήριο Υγείας και Οδικής Ασφάλειας (LaHeRS) του Τμήματος Κ.Ε. στο πλαίσιο σύμπραξης με την Εισαγγελία Ηρακλείου και την Αστυνομική Δ/ση Ηρακλείου συντονίζουν «ομάδα διαχείρισης των περιπτώσεων ενδοοικογενειακής βίας» που καταγγέλλονται στην ΠΕ Ηρακλείου Κρήτης.
- Το Εργαστήριο Υγείας και Οδικής Ασφάλειας (LaHeRS) του Τμήματος Κ.Ε. διεξάγει έρευνα και παρέχει «Συμβουλευτικό/θεραπευτικό πρόγραμμα παρέμβασης σε δράστες και θύματα ενδοοικογενειακής βίας» που παραπέμπονται στο Εργαστήριο από τις Εισαγγελικές αρχές στο πλαίσιο του θεσμού της ποινικής διαμεσολάβησης.
- Το Εργαστήριο Υγείας και Οδικής Ασφάλειας (LaHeRS) του Τμήματος Κ.Ε. στο πλαίσιο σύμπραξης με την Εισαγγελία Ανηλίκων Ηρακλείου διεξάγει έρευνα και παρέχει «προγράμματα παρέμβασης σε ανήλικους παραβάτες του Κώδικα Οδικής Κυκλοφορίας» που παραπέμπονται από τις Εισαγγελικές αρχές στο πλαίσιο αναμορφωτικών μέτρων.
- «Σχεδιασμός και υλοποίηση έρευνας πεδίου στο Δήμο Αρχανών Αστερουσίων». Το Εργαστήριο Υγείας και Οδικής Ασφάλειας (LaHeRS) του Τμήματος Κ.Ε. στο πλαίσιο σύμπραξης με το Δήμο Αρχανών-Αστερουσίων Ηρακλείου Κρήτης (έτη 2021-2022) έλαβε χρηματοδότηση για την υλοποίηση έρευνας με θέμα: "Κοινωνιολογική έρευνα εκτίμησης αναγκών του πληθυσμού" (κωδ. έργου 80854).
- «Πρόγραμμα ολοκληρωμένων παρεμβάσεων για την επικαιροποίηση των γνώσεων των εργαζομένων στα Κέντρα Ημερήσιας Φροντίδας Ηλικιωμένων (ΚΗΦΗ)» (κωδ. έργου 80942) με την χρηματοδότηση της Περιφέρειας Κρήτης.
- Πρόγραμμα ολοκληρωμένων παρεμβάσεων για την ενίσχυση της κοινωνικής συνοχής και τη βελτίωση της ποιότητας ζωής των ηλικιωμένων που διαβιούν σε Μ.Φ.Η. "Όχι πια μόνοι", (κωδ. Έργου 80802) με την χρηματοδότηση της Περιφέρειας Κρήτης.

Τέλος το Τμήμα Κοινωνικής Εργασίας σχεδίασε και υλοποίησε και προσφέρει σταθερά μέσω του Κέντρου Δια Βίου Μάθησης (ΚΕΔΙΒΙΜ) του Ελληνικού Μεσογειακού Πανεπιστημίου μοριοδοτούμενα προγράμματα δια βίου μάθησης για κοινωνικούς επιστήμονες και επαγγελματίες που υπηρετούν σε δομές υγείας, ψυχικής υγείας και εκπαίδευσης όπως: (α) "Διαχείριση συγκρούσεων και διεπιστημονικών σχέσεων στην εκπαίδευση" (έτη 2019-2020), (β) "Αρχές σχεδιασμού, εφαρμογής και αξιολόγησης προγραμμάτων Κυκλοφοριακής Αγωγής στην Εκπαίδευση" (έτη 2020-2022), (γ) Διαπολιτισμική εκπαίδευση (έτη 2020-21). Μέσα από τα επιμορφωτικά αυτά προγράμματα δίνεται η ευκαιρία επικαιροποίησης και διεύρυνσης της γνώσης των αποφοίτων Κοινωνικής Εργασίας σε νέους τομείς και διεπιστημονικές προσεγγίσεις στην άσκηση του επαγγέλματος.

Συνοπτικά το τμήμα αναπτύσσει συνεργασίες με διεθνείς οργανισμούς (OHE, UNICEF, ICE Injury Collaborative Effort / Australia – US, με ευρωπαϊκούς φορείς (European Public Health Association – EURHA, Ευρωπαϊκό Φόρουμ Πρωτοβάθμιας Φροντίδας Υγείας (EFPC), Ευρωπαϊκό δίκτυο που δραστηριοποιείται σε θέματα διαχείρισης της βίας στο χώρο της υγείας (WONCA Special Interest Group on Family Violence), το Ευρωπαϊκό δίκτυο για την ενδοοικογενειακή βία (European Family Justice Centre Alliance, <https://www.efjca.eu/the-alliance>), το Ευρωπαϊκό έργο SAFEST (<https://safestsurgery.eu/project>), το Ευρωπαϊκό έργο VIPROM (Victim Protection in Medicine, <https://viprom-cerv.eu/>), με εθνικούς φορείς (πχ ΣΚΛΕ, Πανελλήνια Ομοσπονδία Νόσου Αλτσχάιμερ και Συγγενών Διαταραχών, Εταιρεία Νόσου Αλτσχάιμερ Θεσσαλονίκης), άλλα Τμήματα του ΕΛΜΕΠΑ (π χ Νοσηλευτική, Τμήμα Μηχανικών Ηλεκτρονικών Υπολογιστών, Γραφείο Διεθνών Σχέσεων, ΚΕΔΙΒΙΜ ΕΛΜΕΠΑ), με φορείς και ιδρύματα του εσωτερικού (π χ ΙΤΕ, Πανεπιστήμιο Κρήτης, ΠΑΔΑ, Δημοκρίτειο) αλλά και με πληθώρα κοινωνικές οργανώσεις, στις οποίες ασκούνται οι φοιτητές/τριες του Τμήματος, Συλλόγους και Επιτροπές όπως ο Σύλλογος Μεταναστών Ηρακλείου και το Συμβούλιο Ένταξης Μεταναστών του Δήμου Ηρακλείου, τους Δήμους: Ηρακλείου, Μαλεβιζίου, Αρκαλοχωρίου, Χερσονήσου, με σχολεία Α΄θμιας και Β΄θμιας Εκπαίδευσης των ΠΕ Κρήτης κ.α.

Αξιολόγηση των συνεργασιών του Τμήματος με ΚΠΠ φορείς

Το Τμήμα είναι συνδεδεμένο σε εκπαιδευτικό αλλά και ερευνητικό επίπεδο με Κοινωνικούς/Πολιτιστικούς/Παραγωγικούς (ΚΠΠ) φορείς της Κρήτης αλλά και της Ελλάδας λόγω της Πρακτικής Άσκησης –Εποπτείας I, II, III και της Πρακτικής Άσκησης στο επάγγελμα με σειρά προγραμματικών συμβάσεων και διαπανεπιστημιακών συνεργασιών. Το ακαδημαϊκό έτος 2022-23 υλοποίησε την Πρακτική άσκηση-Εποπτεία I κατά κύριο λόγο σε σχολικές μονάδες πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης και ήταν η πρώτη ουσιαστικά προσπάθεια επανασύνδεσης με τους ΚΠΠ φορείς μετά την πανδημία και των περιορισμών που επέβαλε η υγειονομική κρίση στην χώρα.

Διοικητικές και τεχνικές υπηρεσίες

Αποτελεσματικότητα των διοικητικών και τεχνικών υπηρεσιών

Η Γραμματεία του Τμήματος στελεχώνεται από 3 μόνιμα μέλη και υποβοηθείται κατά περιόδους από 1 αμειβόμενη φοιτήτρια. Εξυπηρετεί το διδακτικό προσωπικό όλες τις εργάσιμες ώρες και ημέρες, ενώ οι φοιτητές/τριες και το κοινό εξυπηρετούνται σε καθημερινή βάση από 11.00-13.00 μμ. Η γραμματεία υλοποιεί σειρά διαδικασιών ηλεκτρονικά. Παρακάτω αναφέρονται συνοπτικά:

- Διαδικασίες της γραμματείας που διεκπεραιώνονται ηλεκτρονικά (π.χ. καταχώρηση βαθμολογίας, δηλώσεις μαθημάτων, φοιτητές/τριες Erasmus, διαχείριση αιτημάτων φοιτητών/τριών κλπ).
- Διοικητικές διαδικασίες που διεκπεραιώνονται ηλεκτρονικά (π χ πρωτόκολλο, διακίνηση εγγράφων, διαύγεια, επικοινωνία με κεντρική διοίκηση, χρήση της ψηφιακής υπογραφής, διαχείριση αιτημάτων, κλπ).
- Διαδικασίες επιλογής εκπαιδευτικού προσωπικού (cv, document uploading).
- Τρόποι επικοινωνίας με τους φοιτητές/τριες και διδάσκοντες/ουσες για ενημέρωση κλπ (ανακοινώσεις, email, mailing list κλπ)
- Διαδικασίες για φοιτητική μέριμνα (στο ΕΛΜΕΠΑ γίνεται κεντρικά)

Το Τμήμα διαθέτει ένα μέλος ΕΤΕΠ με ειδικότητα κοινωνικού λειτουργού. Το μέλος ΕΤΕΠ είναι επιφορτισμένο με την οργάνωση των εργαστηριακών ομάδων, με καθήκοντα που αφορούν στην οργάνωση της Πρακτικής Άσκησης, με την προμήθεια υλικών τα οποία είναι απαραίτητα για τα

εργαστηριακά μαθήματα, εφημερεύει κατά τη διάρκεια των εξεταστικών περιόδων και φροντίζει για την εύρυθμη λειτουργία των εξετάσεων. Η συνθήκη της πανδημίας δημιούργησε μεγάλη πίεση και φόρτο εργασίας και σίγουρα ανέδειξε την ανάγκη στελέχωσης του Τμήματος με επιπλέον μέλη ΕΤΕΠ ειδικότητας Κοινωνική Εργασία.

Οι φοιτητές/τριες αξιοποιούν την Κεντρική Βιβλιοθήκη του Πανεπιστημίου για δανεισμό βιβλίων. Οι ανάγκες των φοιτητών/τριών στην αναζήτηση βιβλιογραφίας καλύπτονται κυρίως από την Κεντρική Βιβλιοθήκη του Ιδρύματος. Μπορούσαν επίσης να χρησιμοποιούν τα 4 εργαστήρια πληροφορικής με δυναμικότητα 24 ηλεκτρονικούς υπολογιστές και ένα video projector οροφής ανά εργαστήριο.

Υπηρεσίες φοιτητικής μέριμνας που παρέχονται από το Τμήμα

Σειρά υπηρεσιών φοιτητικής μέριμνας παρέχονται σε επίπεδο τμήματος. Συνοπτικά αυτές οι υπηρεσίες είναι: 1. Ακαδημαϊκός Σύμβουλος, 2. Υποδοχή πρωτοετών και 3. Υποτροφίες και 4. Ενημέρωση και υποστήριξη φοιτητών ERASMUS.

Ο θεσμός του Ακαδημαϊκού Συμβούλου εφαρμόζεται από το 2007-2008. Σε κάθε εξάμηνο σπουδών ορίζεται από την αρχή του ακαδημαϊκού έτους ένας σύμβουλος σπουδών που ανήκει στα μόνιμα μέλη Δ.Ε.Π. Τα ονόματά τους αναρτώνται στην ιστοσελίδα, στην ενότητα “Ακαδημαϊκού Συμβούλου Σπουδών” (<https://sw.hmu.gr/proptyxiakes/symboyloi-spoydwn/>).

Η υποδοχή πρωτοετών για το ακαδημαϊκό έτος 2022-2023 πραγματοποιήθηκε δια ζώσης στο τμήμα από μέλη ΔΕΠ. Η συνάντηση έγινε με την παρουσία μελών ΔΕΠ του Τμήματος, όπου παρουσιάστηκε το πρόγραμμα σπουδών, η φιλοσοφία του Τμήματος, οι χώροι του και οι υπηρεσίες που προσφέρει. Οι φοιτητές/τριες ενημερώθηκαν για την χρησιμότητα της ιστοσελίδας όπου αναρτώνται όχι μόνο οι ανακοινώσεις για τα τρέχοντα νέα αλλά και το σύνολο της οργάνωσης και λειτουργίας του προγράμματος σπουδών και του συνόλου της εκπαιδευτικής διαδικασίας.

Υποτροφίες στους φοιτητές/τριες που αρίστευσαν παρέχονται από το ΙΚΥ, ενώ υπάρχει ο θεσμός των αμειβόμενων φοιτητών/τριών στο Τμήμα με συνδυασμό κριτηρίων οικονομικής κατάστασης και επίδοσης σε συγκεκριμένα μαθήματα.

Επιπρόσθετα, υπάρχει ειδική μέριμνα για την υποστήριξη των αλλοδαπών φοιτητών/τριών που μετακινούνται προς το Τμήμα. Το Τμήμα Διεθνών Σχέσεων του ΕΛΜΕΠΑ και ο υπεύθυνος ERASMUS από το διδακτικό προσωπικό του τμήματος φροντίζουν ώστε να καλύπτονται οι σχετικές ανάγκες των αλλοδαπών φοιτητών/τριών.

Πέραν αυτών λειτουργούν σειρά υποστηρικτικών υπηρεσιών σε επίπεδο πανεπιστημίου όπως:

1. Γραφείο Διασύνδεσης και Σταδιοδρομίας (<https://career.hmu.gr>; η/και <https://www.facebook.com/HMU.CareerOffice>)
2. Γραφείο Πρακτικής Άσκησης (<https://praktiki.hmu.gr>)
3. Γυμναστήριο (<https://hmu.gr/paroches/politismos-athlitis-kai-alla-endiaferonta/to-kleisto-gymnastirio-kai-o-athlitis/>)
4. Βιβλιοθήκη και Κέντρο Πληροφόρησης (<https://lib.hmu.gr>)
5. Διεύθυνση Φοιτητικής Μέριμνας (<https://hmu.gr/merimna>)
 - Σίτιση – Στέγαση (<https://hmu.gr/paroches/foititiki-merimna/sitisi-stegasi/#>)
 - Κέντρο Συμβουλευτικής και Ψυχοκοινωνικής Στήριξης (<https://hmu.gr/paroches/foititiki-merimna/perithalpsi-koinoniki-merimna-amp-ekpaideytiki-ypostirixi/symvoyleytiki-kai-psychokeinoniki-stirixi/> και <https://consult.hmu.gr/>)

- Υγειονομική Φροντίδα/Ιατρική Περίθαλψη ([Υγειονομική Περίθαλψη - Τμήμα Διοικητικής Επιστήμης & Τεχνολογίας \(hmu.gr\)](https://hmu.gr/paroches/foititiki-merimna/tmima-paidikoy-stathmoy/))
 - Παιδικός σταθμός (<https://hmu.gr/paroches/foititiki-merimna/tmima-paidikoy-stathmoy/>)
6. Συνήγορος του Φοιτητή (<https://synigoros-edu.hmu.gr>)
 7. Γραφείο Διεθνών Σχέσεων (<https://iro.hmu.gr>)
 8. Προσβασιμότητα Φοιτητών με Αναπηρία η/και Ειδικές Εκπαιδευτικές Ανάγκες (<https://hmu.gr/paroches/prosvasimotita-foititon-me-anapiria-i-kai-eidikes-ekpaideytikes-anagkes/#>).

Αξίζει να αναφερθεί ότι η συμμετοχή των μελών ΔΕΠ στις παρεχόμενες υπηρεσίες του πανεπιστημίου είναι καταλυτική. Χαρακτηριστικό είναι ότι σε τρεις από αυτές (Κέντρο Συμβουλευτικής και Ψυχοκοινωνικής Στήριξης, Συνήγορος του Φοιτητή, Γραφείο Διεθνών Σχέσεων) έχουν ενεργό ρόλο μέλη ΔΕΠ του Τμήματος Κ.Ε.

Βαθμός αξιοποίησης νέων τεχνολογιών από τις διάφορες υπηρεσίες του Τμήματος (πλην εκπαιδευτικού και ερευνητικού έργου)

Συνοπτικά στον Πίνακα 12 παρουσιάζονται οι διαδικασίες αξιοποίησης των νέων τεχνολογιών του τμήματος από διάφορες υπηρεσίες του ΕΛΜΕΠΑ. Ακολουθούν όλες οι Ελληνικές- Ευρωπαϊκές- Διεθνείς υπηρεσίες αξιοποίησης των νέων τεχνολογιών (Πίνακας 13).

| Πίνακας 12 Διαδικασίες αξιοποίησης των νέων τεχνολογιών ΕΛΜΕΠΑ | | |
|---|--|---|
| MITOS | Σύστημα Διαχείρισης Αιτημάτων | https://mitos.hmu.gr/ |
| Apothesis | Ιδρυματικό Καταθετήριο της Βιβλιοθήκης | https://apothesis.lib.hmu.gr/ |
| Sierra (Βιβλιοθήκη) | Κατάλογος Βιβλιοθήκης | https://opac.seab.gr/search~S22*gre |
| mrbs | Σύστημα δέσμευσης αιθουσών | https://mrbs.hmu.gr |
| Universis φοιτητολόγιο | Διαχείριση δηλώσεων/βαθμολογιών (φοιτητολόγιο, γραμματείες ακαδ. Τμημάτων) | https://teachers.hmu.gr/; https://students.hmu.gr |
| Φοιτητική μέριμνα | Διαχείριση αιτήσεων μέριμνας των φοιτητών (σίτιση, στέγαση) | https://secretariat.hmu.gr/; https://esties.hmu.gr/auth/login.html |
| ERASMUS | Διαχείριση αιτήσεων φοιτητών Erasmus (κινητικότητα φοιτητών) | https://eforms.hmu.gr/el-gr/ |
| e-mail (mail Server Φοιτητών/ ΔΕΠ) | Ηλεκτρονικό ταχυδρομείο για όλη τη κοινότητα του ΕΛΜΕΠΑ | https://webmail.hmu.gr |
| Ιστοσελίδες | Τμήματος | https://sw.hmu.gr/ |
| | Εργαστήριο Μελέτης Συμπεριφορών Υγείας & Οδικής Ασφάλειας (LaHeRS) | https://lahers.hmu.gr |

| | | |
|------------------------|--|---|
| eClass | Εργαστήριο Διεπιστημονικής Προσέγγισης για τη Βελτίωση της Ποιότητας Ζωής (QoLab) | https://qualityoflifelab.hmu.gr |
| | Εργαστήριο Εφαρμοσμένης Κοινωνικής Έρευνας και Κοινωνικής Εργασίας | http://socialre-sworklab.hmu.gr |
| | Ηλεκτρονικά μαθήματα και web-conferencing (e-learning) | https://eclass.hmu.gr |
| Ζωντανές μεταδόσεις | Διαχείριση καμερών αιθουσών και ζωντανή μετάδοση μαθημάτων (elearning) | |
| Πρόσβαση στο διαδίκτυο | Υπηρεσίες Κορμού (Domains staff για προσωπικό-,edu για φοιτητές, labs για εργαστήρια. DNS, DHCP, VPN, LDAP). | https://www.nmc.hmu.gr/ |

| Πίνακας 13 Ελληνικές-Ευρωπαϊκές-Διεθνείς διαδικασίες αξιοποίησης των νέων τεχνολογιών | | |
|--|---|---|
| Delos 365 | Το Office 365 για την ακαδημαϊκή κοινότητα | https://delos365.grnet.gr |
| Google Apps for Education | Εφαρμογές για online collaboration για προσωπικό και φοιτητές | https://edu.google.com/ |
| Turnitin | Διαδικτυακή εφαρμογή για έλεγχο λογοκλοπής | https://www.turnitin.com/ |
| Scopus | Βάση δεδομένων δημοσιεύσεων και citation | https://www.scopus.com |
| Sciencedirect | peer-reviewed journal articles and book chapters | https://www.sciencedirect.com/ |
| PubMed | PubMedsearch and retrieval of biomedical and life sciences literature | https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/ |
| Tandfonline | Search peer-reviewed journals and articles | https://www.tandfonline.com/ |
| ILSaS (Sierra) | Ενιαίο Ολοκληρωμένο Σύστημα Ακαδημαϊκών Βιβλιοθηκών | http://ahileas.lib.ntua.gr/istologio/ilsas/ |
| Heal Link | Προηγμένες Κεντρικές Υπηρεσίες Ψηφιακών Βιβλιοθηκών Ανοικτής Πρόσβασης ΣΕΑΒ | https://www.heal-link.gr/ |
| Academic Id | Ηλεκτρονική Υπηρεσία Απόκτησης Ακαδημαϊκής Ταυτότητας | https://academicid.minedu.gov.gr/ |
| Atlas | Σύστημα Κεντρικής Υποστήριξης της Πρακτικής Άσκησης Φοιτητών ΑΕΙ | https://submit-atlas.grnet.gr/ |
| Eury where | Επιχορηγούμενες ευρυζωνικές συνδέσεις στους προπτυχιακούς πρωτοετείς φοιτητές | https://submit.eury-where.gr/ |

| | | |
|------------------------|--|---|
| Εύδοξος | ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΥΠΗΡΕΣΙΑ ΟΛΟΚΛΗΡΩΜΕΝΗΣ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ ΣΥΓΓΡΑΜΜΑΤΩΝ | https://eudoxus.gr/ |
| Eduroam | Παγκόσμια, δωρεάν, ασύρματη πρόσβαση για τη ακαδημαϊκή κοινότητα | https://www.eduroam.gr |
| Openaire | Ανοικτή πρόσβαση σε ερευνητικά αποτελέσματα στην Ευρώπη | https://www.openaire.eu/ |
| sms GUnet | Αποστολή και λήψη σύντομων γραπτών μηνυμάτων (SMS) για ΑΕΙ | https://sms.gunet.gr/ |
| Okeanos | Παροχή εικονικών μηχανών και αποθηκευτικού χώρου για ερευνητικούς και εκπαιδευτικούς σκοπους | https://okeanos.grnet.gr/home/ |
| AbuseIO Helper | AbuseIO Helper | https://abuseio.cert.grnet.gr |
| Κάλλιπος | Ανοικτοί εκπαιδευτικοί πόροι | https://accounts.kallipos.gr |
| Academic Id | Μοναδικό αναγνωριστικό (unique identifier) φυσικού προσώπου | https://academicid.gunet.gr/ |
| IKY | IKY υποτροφίες | https://iky-ypotrofies.it.minedu.gov.gr/ |
| e Presence | Υπηρεσία web-conference | e:Presence (epresence.gr) |
| Απολλωνίς Υπηρεσίες | Ψηφιακά εργαλεία που μπορείτε να κατεβάσετε τοπικά στον υπολογιστή σας | https://services.apollonis-infrastructure.gr/ |

Οι παραπάνω υπηρεσίες υποστηρίζουν την ενημέρωση και την επικοινωνία με τους/τις φοιτητές/τριες και το ακαδημαϊκό προσωπικό.

Επίσης αναφορικά με τους σταθμούς εργασίας η γραμματεία της Κοινωνικής Εργασίας διαθέτει 3 Ηλεκτρονικούς Υπολογιστές 1 Mono Lazer printer και 1 πολυμηχάνημα (printer, scanner). Κάθε διδάσκοντας διαθέτει ηλεκτρονικό υπολογιστή ή laptop, κάποιοι εκτυπωτή και την τεχνική υποστήριξη αναλαμβάνει ένας μέλος ΕΤΕΠ που ανήκει στη Σχολή Επιστημών Υγείας. Η πρόσβαση στο διαδίκτυο στο τμήμα Κοινωνική Εργασίας είναι ενσύρματη και ασύρματη και έχει ασφάλεια VPN καθώς και helpdesk για τα εκπαιδευτικά πληροφοριακά συστήματα. Τέλος η πιστοποίηση των χρηστών γίνεται κεντρικά για όλο το ΕΛΜΕΠΑ (CAS).

Αναφορικά με τα μαθήματα των σύνολο αυτών έχουν ιστότοπο στο EClass (<https://eclass.hmu.gr/>) ώστε όλοι οι εγγεγραμμένοι να έχουν πρόσβαση στο απαραίτητο εκπαιδευτικό υλικό.

Συμπεράσματα

Κυριότερα θετικά και αρνητικά σημεία του Τμήματος, όπως αυτά προκύπτουν από την Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης

Τα κυριότερα **θετικά σημεία** του Τμήματος είναι :

- Η υψηλή αξιολόγηση από τους φοιτητές/τριες της προετοιμασίας του διδακτικού προσωπικού για τα μαθήματα (4.65) και η ενθάρρυνση προς αυτούς/ες για διατύπωση ερωτήσεων (4.58).

- Η επιτυχημένη λειτουργία του Διατμηματικού και του Διδρυματικού ΠΜΣ, καθώς και η επανίδρυση των ΠΜΣ του Τμήματος.
- Το σταθερό ενδιαφέρον για την εκπόνηση διδακτορικών διατριβών στο Τμήμα.
- **Η αναβάθμιση των προσόντων των μελών Δ.Ε.Π.** Το ακαδημαϊκό έτος 2022-2023 ολοκληρώθηκε η διαδικασία εκλογής για την εξέλιξη δύο μελών Δ.Ε.Π. σε βαθμίδα αναπληρωτή καθηγητή.
- **Η ενίσχυση και προώθηση της έρευνας.** Παρά το μικρό αριθμό μελών Δ.Ε.Π. που αναγκαστικά αυξάνει το διοικητικό φόρτο εργασίας, υπήρξε σημαντικός αριθμός δημοσιεύσεων (208 δημοσιεύσεις και ανακοινώσεις σε συνέδρια, μέσος όρος του google scholar h index 8,83). Επίσης, αντίστοιχη αύξηση παρατηρείται στα ερευνητικά προγράμματα του Τμήματος (16 χρηματοδοτούμενα έργα εκ των οποίων τα 10 έχουν επιστημονικά υπεύθυνο μέλος Δ.Ε.Π. του Τμήματος).
- **Η σταθεροποίηση των ήδη υφιστάμενων και η διεύρυνση των συνεργασιών του Τμήματος σε Ευρώπη (30 διμερείς συμφωνίες, π.χ. VIVES University of Applied Sciences -Βέλγιο, University of Akureyr -Ισλανδία, Spira Haret University -Ρουμανία, Padua University -Ιταλία, Tampere University -Φινλανδία, Carinthia University -Αυστρία, Vilnius Gediminas Technical University) και Αμερική (π.χ. Michigan, Rutgers, Columbia, Springfield).** Το Τμήμα συνδιοργάνωσε με το Rutgers University των Η.Π.Α. και με το Γραφείο Διεθνών Σχέσεων του ΕΛΜΕΠΑ το 2^ο Θερινό Σχολείο στην Κρήτη και σε συνεργασία με το Γραφείο Διεθνών Σχέσεων έχει αναπτύξει περαιτέρω διεθνείς συνεργασίες (π.χ. Istinye University και Istanbul University -Τουρκία, University of Haifa -Ισραήλ, University of Tokyo -Ιαπωνία, Chungnam National University -Νότιος Κορέα, Rajagiri College of Social Sciences - Ινδία).
- **Η Ενεργός συμμετοχή του Τμήματος στο Ευρωπαϊκό Πανεπιστήμιο ATHENA.**
- Διεύρυνση των συνεργασιών του Τμήματος που πραγματοποιήθηκε μέσω κύκλων συναντήσεων με τους τοπικούς φορείς στα πλαίσια οργάνωσης της εποπτικής διαδικασίας και ενίσχυσης των δεσμών συνεργασίας με τους τοπικούς φορείς για τη δημιουργία θέσεων πρακτικής άσκησης των φοιτητών και νέων θέσεων εργασίας.
- Δημιουργία ηλεκτρονικής βάσης για την οργάνωση της πρακτικής άσκησης/εποπτείας I, II, III.
- Συλλογή και συστηματοποίηση στοιχείων που αφορούν στην επαγγελματική απορρόφηση των αποφοίτων.
- Δημιουργία ηλεκτρονικής βάσης δεδομένων αποφοίτων για την καλύτερη ενημέρωση και επικοινωνία του Τμήματος μαζί τους.

Τα κυριότερα αρνητικά σημεία του Τμήματος είναι :

- **Η ανεπαρκής στελέχωση σε μέλη Δ.Ε.Π.** σε συνδυασμό με τον μεγάλο αριθμό φοιτητών/τριών. Συνέπεια της ανεπαρκούς στελέχωσης είναι οι αυξημένες ανάγκες του Τμήματος για πρόσληψη συμβασιούχων για την κάλυψη πάγιων εκπαιδευτικών αναγκών, που λόγω της ιδιαιτερότητας του γνωστικού αντικείμενου απαιτεί μικρές εποπτικές ομάδες κατά την πρακτική άσκηση/εποπτεία. Αυτές οι ανάγκες σε συνδυασμό την ελλιπή χρηματοδότηση έχουν αντίκτυπο στον φόρτο εργασίας και στην επαγγελματική κόπωση των διδασκόντων που καταβάλλουν κάθε δυνατή προσπάθεια για την διατήρηση του υψηλού επιπέδου σπουδών. Επιπλέον, κατά τη λήξη του ακαδημαϊκού έτους συνταξιοδοτήθηκε ένα μέλος ΔΕΠ με γνωστικό αντικείμενο στην Κοινωνική Εργασία.
- **Η ανεπαρκής στελέχωση με μέλη ΕΤΕΠ/ΕΔΙΠ.**
- **Η μη λειτουργία Τομέων** λόγω μικρού αριθμού μελών ΔΕΠ.

Προτάσεις για βελτίωση και ανάπτυξη

- Επανεξέταση και μείωση του αριθμού των εισακτέων, ώστε ο αριθμός των φοιτητών/τριών να είναι σε αναλογία με τον αριθμό μελών ΔΕΠ και τις υπάρχουσες υποδομές, έως ότου στελεχωθεί πλήρως το Τμήμα με μόνιμο προσωπικό ΔΕΠ/ΕΔΙΠ/ΕΤΕΠ ώστε να καλύπτονται οι εκπαιδευτικές ανάγκες λόγω της ιδιαιτερότητας του γνωστικού αντικειμένου κατά την πρακτική άσκηση/εποπτεία που απαιτεί μικρές εποπτικές ομάδες και αυξημένο αριθμό διδασκόντων και εποπτών.
- Αύξηση των οργανικών θέσεων και προκήρυξη νέων.
- Συνέχιση της διεύρυνσης των συνεργασιών με τους τοπικούς φορείς στα πλαίσια προγραμματικών συμβάσεων με σκοπό τη συμβολή στη δημιουργία σύγχρονων κοινωνικών προγραμμάτων σε τοπικό επίπεδο, την δημιουργία θέσεων πρακτικής άσκησης των φοιτητών/τριών και τη δημιουργία νέων θέσεων εργασίας.
- Περαιτέρω εδραίωση και ανάπτυξη των διαπανεπιστημιακών συνεργασιών με Πανεπιστήμια του εσωτερικού και εξωτερικού και της διεθνοποίησης.
- Συνέχιση της συστηματοποίησης στοιχείων που αφορούν στην επαγγελματική απορρόφηση των αποφοίτων.
- Αξιολόγηση του έργου των διοικητικών υπηρεσιών του Τμήματος (γραμματεία, ΕΤΕΠ).
- Ενίσχυση των διοικητικών υπηρεσιών του Τμήματος (Γραμματεία, ΕΤΕΠ/ΕΔΙΠ).
- Παροχή κινήτρων και διοικητική υποστήριξη στα μέλη ΔΕΠ για διεκδίκηση χρηματοδοτήσεων και περαιτέρω συμμετοχή σε ερευνητικά έργα.
- Αύξηση της κινητικότητας των μελών ΔΕΠ και των φοιτητών/τριών.
- Ενίσχυση της μεταδιδακτορικής έρευνας.
- Δημιουργία εργαστηρίου προσωπικής ανάπτυξης για την υποστήριξη των φοιτητών/τριών στην εποπτική διαδικασία.
- Το Τμήμα από κοινού με την Βιβλιοθήκη θα πρέπει να μελετήσει τρόπους παρότρυνσης και πληρέστερης επιμόρφωσης των φοιτητών/τριών ώστε να αξιοποιούν καλύτερα τις διαθέσιμες πηγές.