



**Ελληνικό Μεσογειακό Πανεπιστήμιο  
Σχολή Επιστημών Υγείας  
Τμήμα Κοινωνικής Εργασίας**

**«Κανονισμός για την Πρακτική Άσκηση – Εποπτεία Ι, ΙΙ, ΙΙΙ»**

**Ηράκλειο, Μάρτιος 2024**

<b>ΕΙΣΑΓΩΓΗ</b> .....	<b>3</b>
<b>ΜΕΡΟΣ Α΄: ΤΟ ΠΛΑΙΣΙΟ ΤΗΣ ΠΡΑΚΤΙΚΗΣ ΑΣΚΗΣΗΣ-ΕΠΟΠΤΕΙΑΣ</b> .....	<b>4</b>
1. Η ΣΗΜΑΣΙΑ ΤΗΣ ΕΠΟΠΤΕΙΑΣ ΣΤΗΝ ΚΟΙΝΩΝΙΚΗ ΕΡΓΑΣΙΑ .....	4
2. Η ΘΕΣΗ ΤΗΣ ΠΡΑΚΤΙΚΗΣ ΆΣΚΗΣΗΣ - ΕΠΟΠΤΕΙΑΣ I,II,III ΣΤΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΣΠΟΥΔΩΝ .....	4
α. Η Επιτροπή Πρακτικής Άσκησης -Εποπτείας I,II,III.....	4
β. Η Οργάνωση του έργου της Πρακτικής Άσκησης-Εποπτείας I,II,III .....	4
γ. Πεδία υλοποίησης της Πρακτικής-Άσκησης-Εποπτείας I,II,III .....	4
δ. Η διαδικασία της Πρακτικής Άσκησης - Εποπτείας I,II,III.....	5
ε. Ο ρόλος των ακαδημαϊκών εποπτών/εποπτριών .....	6
στ. Η αξιολόγηση των φοιτητών/φοιτητριών στο πλαίσιο της Πρακτικής Άσκησης-Εποπτείας .....	7
<b>ΜΕΡΟΣ Β΄: ΕΠΙΜΕΡΟΥΣ ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΤΩΝ ΠΡΑΚΤΙΚΩΝ ΑΣΚΗΣΕΩΝ-ΕΠΟΠΤΕΙΩΝ</b> .....	<b>8</b>
1. ΠΡΑΚΤΙΚΗ ΆΣΚΗΣΗ-ΕΠΟΠΤΕΙΑ I .....	8
1.1. Προαπαιτούμενα μαθήματα.....	8
1.2 Σκοπός.....	8
1.3 Αντικείμενο .....	8
1.4 Μαθησιακά αποτελέσματα .....	8
2. ΠΡΑΚΤΙΚΗ ΆΣΚΗΣΗ – ΕΠΟΠΤΕΙΑ II .....	9
2.1 Προαπαιτούμενα μαθήματα.....	9
2.2 Σκοπός.....	9
2.3 Αντικείμενο .....	10
2.4 Μαθησιακά αποτελέσματα .....	10
3. ΠΡΑΚΤΙΚΗ ΑΣΚΗΣΗ – ΕΠΟΠΤΕΙΑ III .....	10
3.1 Προαπαιτούμενα μαθήματα.....	11
3.2 Σκοπός.....	11
3.3 Αντικείμενο .....	11
3.4 Μαθησιακά αποτελέσματα .....	11
<b>ΜΕΡΟΣ Γ΄: ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ - ΕΝΤΥΠΑ ΠΡΟΣ ΣΥΜΠΛΗΡΩΣΗ</b> .....	<b>13</b>
1. ΗΜΕΡΟΛΟΓΙΟ ΠΡΑΚΤΙΚΗΣ ΆΣΚΗΣΗΣ.....	13
2. ΔΕΛΤΙΟ ΕΝΗΜΕΡΩΣΗΣ ΠΡΑΓΜΑΤΟΠΟΙΗΘΕΝΤΩΝ ΣΥΝΑΝΤΗΣΕΩΝ ΕΠΟΠΤΕΙΑΣ .....	14
3. ΈΝΤΥΠΟ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΤΟΥ/ΤΗΣ ΦΟΙΤΗΤΗ/ΡΙΑΣ ΑΠΟ ΤΟΝ/ΤΗΝ ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΟ/Η ΕΠΟΠΤΗ/ΡΙΑ .....	15
4. ΈΝΤΥΠΟ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΑΠΟ ΤΟΝ/ΤΗΝ ΕΠΟΠΤΗ/ΕΠΟΠΤΡΙΑ ΠΛΑΙΣΙΟΥ .....	21
5. ΈΝΤΥΠΟ ΤΕΛΙΚΗΣ ΈΚΘΕΣΗΣ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΤΟΥ/ΤΗΣ ΦΟΙΤΗΤΗ/ΦΟΙΤΗΤΡΙΑΣ .....	27
6. ΈΝΤΥΠΑ ΤΕΛΙΚΗΣ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΣΕ ΤΡΙΑ ΕΠΙΠΕΔΑ ΓΙΑ ΤΗΝ ΠΡΑΚΤΙΚΗ ΆΣΚΗΣΗ - ΕΠΟΠΤΕΙΑ.....	32
7. ΚΑΤΑΛΟΓΟΣ ΟΡΓΑΝΩΣΕΩΝ ΠΡΑΚΤΙΚΗΣ ΆΣΚΗΣΗΣ - ΕΠΟΠΤΕΙΑΣ I,II,III .....	51

### Εισαγωγή

Η δημιουργία και σύνταξη του Οδηγού Σπουδών Πρακτικής Άσκησης – Εποπτείας I, II, III και όλων των σημαντικών εγγράφων για την ομαλή οργάνωση της εποπτικής διαδικασίας ξεκίνησε από το χειμερινό ακαδημαϊκό εξάμηνο 2022 – 2023 και ολοκληρώθηκε μετά από ενάμισι χρόνο υπό τον συντονισμό της Κούτρα Κλειούς, αναπληρώτριας καθηγήτριας και διευθύντριας του Εργαστηρίου Εφαρμοσμένης Κοινωνικής έρευνας και Κοινωνικής Εργασίας σε συνεργασία με ακαδημαϊκές/ό επίπτριες/η (μέλη ΔΕΠ και ΕΤΕΠ, υποψήφιες διδακτόρισες, εξωτερικούς/ές συνεργάτες/ιδες) του τμήματος Κοινωνικής Εργασίας.

Ειδικότερα, το υλικό που περιέχεται στον Νέο Κανονισμό Πρακτικής Άσκησης – Εποπτείας I, II & III δημιουργήθηκε από τις παρακάτω επιτροπές εργασίας:

Συντονισμός	Κούτρα Κλειώ
Περίγραμμα μαθήματος εποπτεία I, II, III	Κούτρα Κλειώ, Παπαδάκη Ελένη
Επιθυμητά κριτήρια επιλογής των Κοινωνικών Υπηρεσιών ως Κέντρα Πρακτικής Άσκησης I, II, III	Κούτρα Κλειώ, Παπαδάκη Ελένη
Σχεδιασμός της τελικής αξιολόγησης σε τρία επίπεδα ακαδημαϊκών εποπτών/ριών, εποπτών/ριών πλαισίου και φοιτητών/ριών	Κούτρα Κλειώ, Οικονόμου Κατερίνα
Συμφωνητικό συνεργασίας με τον επόπτη/ρια πλαισίου	Πελεκίδου Λίνα – Φουντουλάκη Κική
Συνοδευτική επιστολή για επόπτη/ρια πλαισίου	Πελεκίδου Λίνα – Φουντουλάκη Κική
Ανανέωση του εντύπου αξιολόγησης του/της φοιτητή/ριας από τον/την επόπτη/ρια πλαισίου - εποπτεία I, II, III	Οικονόμου Κατερίνα, Λιμνιάτη Κατερίνα, Μεραμβελιωτάκης Ηλίας, Πεδιώτη Νεκταρία
Ανανέωση του εντύπου αξιολογητικής φόρμας του/της ακαδημαϊκού/ής επόπτη/ριας για τον/τη φοιτητή/ρια - εποπτεία I, II, III	Οικονόμου Κατερίνα, Λιμνιάτη Κατερίνα, Μεραμβελιωτάκης Ηλίας, Πεδιώτη Νεκταρία
Δημιουργία εντύπου αξιολόγησης του/της φοιτητή/ριας από τον/την επόπτη/ρια πλαισίου - εποπτεία I, II, III	Οικονόμου Κατερίνα, Λιμνιάτη Κατερίνα, Μεραμβελιωτάκης Ηλίας, Πεδιώτη Νεκταρία
Δημιουργία εντύπου ενημέρωσης και συγκατάθεσης σε επιστημονική έρευνα – εποπτεία II, III	Οικονόμου Κατερίνα, Πελεκίδου Λίνα
Δημιουργία προτεινόμενης φόρμας ημερολογίου παρουσιών παραμονής πλαισίου του/της φοιτητή/ριας για τον/την επόπτη/ρια πλαισίου – εποπτεία I, II, III	Οικονόμου Κατερίνα
Λίστα Οργανώσεων Πρακτικής Άσκησης – Εποπτείας I, II, III	Κυρμιζάκη Στέλλα
Επιμέλεια κειμένου	Κούτρα Κλειώ, Οικονόμου Κατερίνα, Ράτσικα Νικολέτα

## **ΜΕΡΟΣ Α΄: ΤΟ ΠΛΑΙΣΙΟ ΤΗΣ ΠΡΑΚΤΙΚΗΣ ΑΣΚΗΣΗΣ-ΕΠΟΠΤΕΙΑΣ**

### **1. Η σημασία της Εποπτείας στην Κοινωνική Εργασία**

Η Εποπτεία Πρακτικής Άσκησης αποτελεί διεθνώς βασική μέθοδο εκπαίδευσης στην Κοινωνική Εργασία. Ο όρος «Εποπτεία Πρακτικής Άσκησης» αναφέρεται στην επίβλεψη, υποστήριξη και καθοδήγηση του/της ασκούμενου/ασκούμενης φοιτητή/φοιτήτριας (μέσω της ομαδικής εποπτείας), ώστε να εφαρμόσει στα πλαίσια μιας Κοινωνικής Υπηρεσίας-Κοινωνικής Οργάνωσης τις αρχές, τη θεωρία και μεθοδολογία της Κοινωνικής Εργασίας και να αξιολογήσει τα αποτελέσματα της παρέμβασής του/της.

### **2. Η θέση της Πρακτικής Άσκησης - Εποπτείας I,II,III στο Πρόγραμμα Σπουδών**

Η «Πρακτική Άσκηση-Εποπτεία I, II και III» συγκαταλέγεται στα Υποχρεωτικά Μαθήματα Ειδικότητας του Τμήματος Κοινωνικής Εργασίας. Οι φοιτητές/φοιτήτριες μέσω της πρακτικής άσκησης έχουν την ευκαιρία να εκπαιδευτούν στην εφαρμογή της Κοινωνικής Εργασίας, συνδέοντας τη θεωρία με την πράξη σε πραγματικές συνθήκες εργασίας (στα πλαίσια μιας Κοινωνικής Υπηρεσίας, Οργάνωσης, Ομάδας-Επιτροπής, Κοινότητας).

#### **α. Η Επιτροπή Πρακτικής Άσκησης -Εποπτείας I,II,III**

Η «Πρακτική Άσκηση-Εποπτεία» οργανώνεται, συντονίζεται και εποπτεύεται από τη Επιτροπή Πρακτικής Άσκησης-Εποπτείας, η οποία αποτελείται από τρία μέλη ΔΕΠ. Το έργο της Επιτροπής επικουρείται από ένα μέλος ΕΤΕΠ. Η εν λόγω Επιτροπή εισηγείται για τα σχετικά με την πρακτική άσκηση θέματα στη Συνέλευση του Τμήματος.

#### **β. Η Οργάνωση του έργου της Πρακτικής Άσκησης-Εποπτείας I,II,III**

Οι τοποθετήσεις των φοιτητών/φοιτητριών σε οργανώσεις γίνεται μία εβδομάδα πριν από την ολοκλήρωση των εγγραφών και την έναρξη του νέου εξαμήνου. Οι υποψήφιοι/υποψήφιες χωρίζονται σε ολιγομελείς ομάδες (από τρία έως έξι άτομα), ανάλογα με τις δυνατότητες υποδοχής των οργανώσεων. Στη συνέχεια οι ομάδες ανατίθενται στους/στις ακαδημαϊκούς/ακαδημαϊκές επόπτες/επόπτριες. Η ενημέρωση των φοιτητών/φοιτητριών γίνεται την πρώτη εβδομάδα των μαθημάτων από τον/την συντονιστή/συντονίστρια μέλος της Επιτροπής Πρακτικής Άσκησης - Εποπτείας και το μέλος ΕΤΕΠ που έχει την ευθύνη του σχεδιασμού. Αμέσως μετά ξεκινά η πρακτική άσκηση στην οργάνωση. Με την είσοδό τους στην οργάνωση, οι φοιτητές/φοιτήτριες δύνανται να συνοδεύονται από τον/την επόπτη/επόπριά τους και να παραδίδουν το έγγραφο τοποθέτησης στον/στην υπεύθυνο/υπεύθυνη του φορέα. Επίσης, οι επόπτες/επόπτριες θα πρέπει να συζητούν με τον/την υπεύθυνο/υπεύθυνη του φορέα το Συμφωνητικό Συνεργασίας μεταξύ τους και να θέτουν τους εκπαιδευτικούς στόχους του εξαμήνου.

#### **γ. Πεδία υλοποίησης της Πρακτικής-Άσκησης-Εποπτείας I,II,III**

Η Πρακτική Άσκηση διεξάγεται σε επιλεγμένες κοινωνικές υπηρεσίες, φορείς και κοινωνικά προγράμματα, Οργανισμούς Τοπικής Αυτοδιοίκησης, Μη Κυβερνητικές Οργανώσεις, Ομάδες-Επιτροπές και Κοινότητες της Περιφέρειας που εδρεύει το Πανεπιστήμιο. Επίσης, διεξάγεται σε πιλοτικά προγράμματα και υπηρεσίες που αναπτύσσουν τα Εργαστήρια του Τμήματος, Προαγωγής Υγείας και Οδικής Ασφάλειας, Τοπικής Κοινοτικής Ανάπτυξης και Διαπολιτισμικής Αγωγής και Δράσης.

Στους φορείς αυτούς οι ασκούμενοι/ασκούμενες εκπαιδεύονται στις εφαρμογές της Κοινωνικής Εργασίας με την επίβλεψη εποπτών/εποπτριών (μελών ΔΕΠ και συνεργατών του Τμήματος με ειδικότητα κοινωνικού λειτουργού). Η Πρακτική Άσκηση αναπτύσσεται στα παρακάτω πεδία άσκησης της Κοινωνικής Εργασίας:

- Εκπαίδευση και Ειδική Αγωγή
- Κοινωνική Φροντίδα (παιδική προστασία, αναπηρία, ηλικιωμένα άτομα)
- Υγεία
- Ψυχική υγεία
- Εξαρτήσεις
- Παραβατικότητα
- Κοινωνική Ανάπτυξη
- Κοινωνική ένταξη κοινωνικά αποκλεισμένων ομάδων
- Μετανάστες-Πρόσφυγες
- Έκτακτες καταστάσεις κρίσης

#### **δ. Η διαδικασία της Πρακτικής Άσκησης - Εποπτείας I,II,III.**

Οι φοιτητές/φοιτήτριες υποστηρίζονται από κοινωνικούς/ές λειτουργούς που εργάζονται στις Οργανώσεις και εποπτεύονται-καθοδηγούνται, μέσω της ομαδικής εποπτείας, από ακαδημαϊκό/ ακαδημαϊκή επόπτη/ επόπτρια. Όπου δεν υπάρχει κοινωνικός/ή λειτουργός, την κύρια ευθύνη καθοδήγησής τους αναλαμβάνει ο/η ακαδημαϊκός/ακαδημαϊκή επόπτης/επόπτρια, που σε αυτή την περίπτωση έχει διττό ρόλο. Οι στόχοι της Πρακτικής Άσκησης-Εποπτείας και οι γνώσεις, δεξιότητες, ικανότητες που αναμένεται να αποκτήσουν οι εκπαιδευόμενοι/εκπαιδευόμενες εξειδικεύονται ανάλογα με το εξάμηνο σπουδών.

Η ομαδική εποπτεία πραγματοποιείται σε μικρές ομάδες φοιτητών/φοιτητριών (6 ατόμων το ανώτατο), που ασκούνται στην ίδια οργάνωση και γίνεται σε χώρους του Τμήματος. Μέσω της δυναμικής διαδικασίας της ομαδικής εποπτείας και της καθοδήγησης του/της επόπτη/επόπτριας ο/η φοιτητής/φοιτήτρια αποκτά γνώσεις και δεξιότητες εφαρμογής της Κοινωνικής Εργασίας, δυνατότητα μελέτης και εκτίμησης αναγκών, σχεδιασμού, ανάλυσης και αξιολόγησης του έργου που έχει αναλάβει να φέρει εις πέρας, ενώ προετοιμάζεται για τα επόμενα βήματα της παρέμβασής του/της.

Ο/η φοιτητής/φοιτήτρια ενθαρρύνεται, ώστε να αποκτήσει κριτική ικανότητα όσον αφορά τους στόχους, τους διαθέσιμους πόρους, τη διαδικασία παροχής υπηρεσιών, τα προγράμματα της Οργάνωσης και τη δυνατότητα κάλυψης των αναγκών των εξυπηρετούμενων. Επίσης, σταδιακά αποκτά ικανότητα ανάλυσης και αξιολόγησης των πρακτικών Κοινωνικής Εργασίας που υιοθετούνται από τους/τις κοινωνικούς/ές λειτουργούς της Οργάνωσης, ενώ με την καθοδήγηση του/της επόπτη/επόπτριας σχεδιάζει βήμα-βήμα και υλοποιεί το συγκεκριμένο έργο, που θα πρέπει να φέρει σε πέρας κατά τη διάρκεια της πρακτικής άσκησης. Παράλληλα ενθαρρύνεται στη σταδιακή απόκτηση αυτογνωσίας, αναγνωρίζοντας τη σημασία των προσωπικών στάσεων-αντιλήψεων-προκαταλήψεων στη διαμόρφωση της συμπεριφοράς του/της, με αποτέλεσμα την τροποποίηση στάσεων, τη βελτίωση της ικανότητας για επικοινωνία και τη διαμόρφωση επαγγελματικής στάσης.

Η μέθοδος που εφαρμόζεται στην εποπτεία είναι αυτή της ενεργητικής εμπειρικής μάθησης, η οποία τοποθετεί στο κέντρο της διαδικασίας τον/την ασκούμενο/ασκούμενη, καθιστώντας τον/την συνυπεύθυνο/συνυπεύθυνη στην εκπαίδευσή του/της. Στα πλαίσια ενός κλίματος

σεβασμού και ισοτιμίας, οι φοιτητές/φοιτήτριες συμμετέχουν ενεργά, συνδιαμορφώνουν το σχεδιασμό του έργου τους, βιώνουν την αλληλεπίδραση της ομάδας, μοιράζονται αντιλήψεις και εμπειρίες και βελτιώνουν την ικανότητα συνεργασίας και επικοινωνίας.

#### **ε. Ο ρόλος των ακαδημαϊκών εποπτών/εποπτριών**

Ο/η επόπτης/επόπτρια καθοδηγεί τους/τις φοιτητές/φοιτήτριες στην εφαρμογή της Κοινωνικής Εργασίας, στην απόκτηση ικανότητας σύνδεσης της θεωρίας με την πράξη σε πραγματικές συνθήκες εργασίας. Τους/τις ενθαρρύνει στην ανάπτυξη κριτικής σκέψης και τους/τις στηρίζει στη σταδιακή απόκτηση δεξιοτήτων εφαρμογής Κοινωνικής Εργασίας και αυτογνωσίας (που είναι προϋπόθεση για την απόκτηση επαγγελματικής στάσης). Διαχειρίζεται την ένταση και το άγχος του/της ασκούμενου/ασκούμενης, αναγνωρίζει τις επιτυχείς παρεμβάσεις τους, εστιάζει στα δυνατά τους σημεία, επισημαίνει τις αδυναμίες τους και τους/τις ενθαρρύνει να ξεπερνούν τις δυσκολίες.

#### Ο/η επόπτης/επόπτρια βοηθά τους φοιτητές/φοιτήτριες:

- Να κατανοήσουν το θεωρητικό υλικό που αποτελεί τη βάση για την παρέμβασή τους.
- Να συνδέσουν τη θεωρία με την πράξη (η εφαρμογή της Κοινωνικής Εργασίας δεν είναι εμπειρική-τεχνική διαδικασία, αλλά στηρίζεται σε θεωρητικό υλικό).
- Να αναπτύξουν δεξιότητες συνέντευξης και ικανότητα για διάγνωση, σχεδιασμό, εφαρμογή και αξιολόγηση της παρέμβασής τους ανάλογα με τα κριτήρια του εξαμήνου που ανήκει η Πρακτική Άσκηση-Εποπτεία.
- Να τηρούν τη δεοντολογία της κοινωνικής εργασίας.
- Να συνειδητοποιήσουν μέσω της αυτογνωσίας, που είναι μια συνεχής διαδικασία σε όλα τα εξάμηνα, τον τρόπο που οι προσωπικές τους στάσεις και αξίες επηρεάζουν την άσκηση του επαγγελματικού τους ρόλου.

Καθήκον κάθε επόπτη/επόπτριας είναι η συνεργασία του/της με την Επιτροπή Πρακτικής Άσκησης-Εποπτείας, η ενεργή συμμετοχή του/της στις συναντήσεις εποπτών/εποπτριών και η υπεύθυνη τήρηση των αποφάσεων του Τμήματος που αφορούν στην οργάνωση, στο περιεχόμενο και στα κριτήρια αξιολόγησης της Πρακτικής Άσκησης-Εποπτείας. Οι συναντήσεις εποπτών/εποπτριών γίνονται στην αρχή και προς το τέλος του εξαμήνου και έχουν σκοπό:

- Να επιτευχθεί ο συντονισμός της Πρακτικής Άσκησης-Εποπτείας ανά εξάμηνο, ώστε οι ομάδες Πρακτικής Άσκησης να δρουν συντονισμένα σε πλαίσιο κοινών προσδοκιών, διατηρώντας η κάθε μια τη δική της ταυτότητα.
- Να ευαισθητοποιηθεί ο/η επόπτης/επόπτρια σε θέματα εκπαιδευτικού περιεχομένου.
- Να υποστηριχθεί ο/η επόπτης/επόπτρια σε θέματα που σχετίζονται με την απόδοση των φοιτητών/φοιτητριών.
- Να επιτευχθεί συντονισμένη δράση σε ομοειδή πλαίσια και να προωθηθούν δραστηριότητες-προγράμματα προς όφελος των φοιτητών/φοιτητριών και των Οργανώσεων.

Δεδομένη θεωρείται η συχνή επαφή του/της επόπτη/επόπτριας με τον/την υπεύθυνο/υπεύθυνη της Οργάνωσης, ώστε να υπάρχει ουσιαστική συνεργασία στην εκπαίδευση του/της φοιτητή/φοιτήτριας και στην ενημέρωση του Τμήματος για την τήρηση των προϋποθέσεων που καθιστούν την Οργάνωση χώρο Πρακτικής Άσκησης.

Στο τέλος του εξαμήνου ο/η ακαδημαϊκό/ή επόπτης/επόπτρια παραδίδει α) το έντυπο με το σύνολο των πραγματοποιηθέντων εποπτειών, β) τα έντυπα αξιολόγησης των φοιτητών/φοιτητριών από τον/την ακαδημαϊκό επόπτη/επόπτρια και γ) τα έντυπα αξιολόγησης των φοιτητών/φοιτητριών από τον/την υπεύθυνο/υπεύθυνη της οργάνωσης.

#### **στ. Η αξιολόγηση των φοιτητών/φοιτητριών στο πλαίσιο της Πρακτικής Άσκησης-Εποπτείας**

Η αξιολόγηση της Πρακτικής Άσκησης-Εποπτείας είναι ατομική και συνεχής κατά τη διάρκεια του εξαμήνου. Πρόκειται για μία αμοιβαία διαδικασία μεταξύ ακαδημαϊκού/ακαδημαϊκής επόπτη/επόπτριας και ασκούμενου/ασκούμενης και αποτελεί κίνητρο για ανάπτυξη και βελτίωση του/της δεύτερου/δευτέρας. Βασίζεται σε συγκεκριμένους τομείς αξιολόγησης που σχετίζονται με τις γνώσεις, τις δεξιότητες και τις στάσεις που θα πρέπει να αναπτύξει ο/η φοιτητής/φοιτήτρια.

Συνοψίζοντας στην Πρακτική Άσκηση-Εποπτεία αξιολογείται:

- Η ποσοτική αλλά και η ποιοτική απόδοση του/της φοιτητή/φοιτήτριας και ο βαθμός που αξιοποίησε τις ευκαιρίες και τα ερεθίσματα που του/της έδωσε η συνολική Πρακτική Άσκηση-Εποπτεία.
- Η συνειδητή προσπάθειά του/της για ανάπτυξη κλίματος συνεργασίας με τα μέλη της ομάδας εποπτείας, το προσωπικό της Οργάνωσης και τους/τις εξυπηρετούμενους/εξυπηρετούμενες και άλλους τυχόν συνεργαζόμενους φορείς.
- Ο βαθμός συμμετοχής του/της στην Πρακτική Άσκηση-Εποπτεία και η στάση συνέπειας, υπευθυνότητας και πρωτοβουλίας του/της.
- Η ανάπτυξη των επαγγελματικών δεξιοτήτων του/της φοιτητή/φοιτήτριας.
- Η σταδιακή απόκτηση επαγγελματικής στάσης και η ευαισθητοποίηση σε θέματα αυτογνωσίας.
- Η εμπρόθεσμη και ικανοποιητική ανταπόκρισή του/της στις γραπτές εργασίες και στην παρουσίαση της δουλειάς του/της.

Κατά τη διάρκεια της Πρακτικής Άσκησης-Εποπτείας πραγματοποιούνται δύο συναντήσεις αξιολόγησης. Στην πρώτη, η οποία λαμβάνει χώρα στο μέσο του εξαμήνου ο/η φοιτητής/φοιτήτρια αξιολογεί τον εαυτό του/της, χρησιμοποιώντας το έντυπο αξιολόγησης που εμπεριέχει τα εκπαιδευτικά κριτήρια (τα κριτήρια αυτά του/της είναι γνωστά από την αρχή του εξαμήνου). Στη φάση αυτή του/της γίνεται επισήμανση από τον/την επόπτη/επόπτρια των θετικών του/της σημείων αλλά και των τυχόν αδυναμιών του/της. Η δεύτερη συνάντηση αξιολόγησης πραγματοποιείται στο τέλος του εξαμήνου. Στο πλαίσιο αυτής, ο/η φοιτητής/φοιτήτρια παραδίδει εργασία που περιλαμβάνει α) την αυτοαξιολόγησή του/της και β) την αξιολόγηση της ομαδικής εποπτείας, του/της ακαδημαϊκού/ακαδημαϊκής επόπτη/επόπτριας, καθώς και του φορέα.

Ο/η ακαδημαϊκός/ακαδημαϊκή επόπτης/επόπτρια αξιολογεί τον/την φοιτητή/φοιτήτρια βάσει του εντύπου αξιολόγησης και στη συνέχεια το παραδίδει μαζί με το έντυπο του/της επαγγελματία της οργάνωσης και το έντυπο πραγματοποιηθέντων συναντήσεων, (βλ. παράρτημα) στο μέλος ΕΤΕΠ.

Προκειμένου να διασφαλίζεται η συμμετοχική αξιολόγηση της Πρακτικής Άσκησης-Εποπτείας I, II, III, με την ολοκλήρωσή της συμπληρώνονται έντυπα σε τρία επίπεδα: Έντυπο συνολικής αξιολόγησης από τον/την ακαδημαϊκό/ακαδημαϊκή επόπτη/επόπτρια, από τον/την επαγγελματία πλαισίου και από τον/την φοιτητή/φοιτήτρια.

## ΜΕΡΟΣ Β΄: ΕΠΙΜΕΡΟΥΣ ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΤΩΝ ΠΡΑΚΤΙΚΩΝ ΑΣΚΗΣΕΩΝ-ΕΠΟΠΤΕΙΩΝ

### 1. Πρακτική Άσκηση-Εποπτεία Ι

Η Πρακτική Άσκηση-Εποπτεία Ι λαμβάνει χώρα στο Ε΄ Εξάμηνο και είναι η πρώτη βιωματική εμπειρία πρακτικής άσκησης των φοιτητών/φοιτητριών. Το σύνολο των ωρών της Πρακτικής Άσκησης-Εποπτείας Ι είναι 8 ώρες εβδομαδιαίως. Το μάθημα περιλαμβάνει την Πρακτική Άσκηση στην Οργάνωση (δημοτικά σχολεία, παιδικούς σταθμούς) και την ομαδική εποπτεία. Η παρουσία του/της φοιτητή/φοιτήτριας είναι απαραίτητη και στα δύο μέρη της πρακτικής άσκησης (απαιτούμενο ποσοστό παρακολούθησης 80%), ενώ για τον τελικό βαθμό του μαθήματος αξιολογούνται και τα δύο μέρη.

#### 1.1. Προαπαιτούμενα μαθήματα

Απαραίτητη προϋπόθεση για την παρακολούθηση της Πρακτικής Άσκησης-Εποπτείας Ι είναι η επιτυχής αξιολόγηση στα παρακάτω μαθήματα ειδικότητας:

- α) Επικοινωνία και Συνέντευξη
- β) Κοινωνική Εργασία με Ομάδες-Δημιουργική Έκφραση και Τέχνη στην Εφαρμογή της Κοινωνικής Εργασίας
- γ) Δεοντολογία Κοινωνικής Εργασίας

Η Πρακτική Άσκηση-Εποπτεία Ι είναι προαπαιτούμενο μάθημα για να μπορούν οι φοιτητές/φοιτήτριες να δηλώσουν το εξαρτώμενο μάθημα «Πρακτική Άσκηση-Εποπτεία ΙΙ» στο Ζ΄ εξάμηνο.

#### 1.2 Σκοπός

Σκοπός της Πρακτικής Άσκησης-Εποπτείας Ι είναι να υποστηρίξει τους/τις φοιτητές/φοιτήτριες να συνδέσουν τη θεωρία με την εφαρμογή της κοινωνικής εργασίας, εντασσόμενοι/εντασσόμενες σε μια Οργάνωση και αναλαμβάνοντας έργο με σκοπό να αποκτήσουν:

- Εμπειρία και δεξιότητες συλλογής πληροφοριών
- Ικανότητα διαγνωστικής εκτίμησης των πληροφοριών και σχεδιασμού παρέμβασης
- Δεξιότητες εφαρμογής της Κοινωνικής Εργασίας με Ομάδες

#### 1.3 Αντικείμενο

Στο πλαίσιο της Πρακτικής Άσκησης –Εποπτείας Ι οι φοιτητές/φοιτήτριες ασκούνται σε δομές πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης (δημοτικά σχολεία και παιδικούς σταθμούς). Γενικότερος στόχος της Πρακτικής Άσκησης-Εποπτείας στη σχολική κοινότητα είναι οι φοιτητές/φοιτήτριες να αποκτήσουν επαγγελματική στάση, τεχνικές, δεξιότητες στην άσκηση Σχολικής Κοινωνικής Εργασίας και να αναπτύξουν την ικανότητα να παρεμβαίνουν σε άτομο και ομάδα για την αντιμετώπιση των αναγκών που προκύπτουν.

#### 1.4 Μαθησιακά αποτελέσματα

Από την πρακτική Άσκηση στην Οργάνωση οι φοιτητές /φοιτήτριες αναμένεται:

- Να κατανοήσουν τη δομή, λειτουργία, πολιτική και ρόλο της Οργάνωσης.
- Να κατανοήσουν τις αρχές για τη δημιουργία επαγγελματικής σχέσης.



- Να αναπτύξουν δεξιότητες για παρατήρηση, συλλογή πληροφοριών και ικανότητα για αξιολόγηση στοιχείων και σχεδιασμό συμβουλευτικής παρέμβασης.
- Να αποκτήσουν γνώσεις για την αξιοποίηση της ομάδας ως μέσο για την ανάπτυξη των μελών της (Κοινωνική Εργασία με Ομάδες).
- Να αναπτύξουν ικανότητα λήψης κοινωνικού ιστορικού και συνέντευξης.
- Να συντάσσουν περιληπτικές εκθέσεις.
- Να αναπτύσσουν σταδιακά πρωτοβουλίες.

Από την εποπτεία οι φοιτητές/φοιτήτριες αναμένεται:

- Να αποκτήσουν σταδιακά επαγγελματική στάση.
- Να συνδέουν σταδιακά τη θεωρία με την εφαρμογή της Κοινωνικής Εργασίας.
- Να αποκτήσουν δεξιότητες παρατήρησης, συλλογής πληροφοριών, αξιολόγησης των πληροφοριών και σχεδιασμού συμβουλευτικής παρέμβασης.
- Να αναπτύξουν δεξιότητες συντονισμού ομάδας ανάπτυξης.
- Να αναπτύξουν ικανότητα λήψης κοινωνικού ιστορικού και συνέντευξης.
- Να αποκτήσουν σταδιακή επίγνωση των προσωπικών τους στάσεων και προκαταλήψεων και του τρόπου που επηρεάζουν την επικοινωνία τους με τους άλλους.
- Να αναπτύξουν αυτογνωσία και διάθεση για αυτοβελτίωση

Αναλυτικές πληροφορίες για την Πρακτική Άσκηση-Εποπτεία I υπάρχουν στην ιστοσελίδα του μαθήματος Πρακτική Άσκηση Εποπτεία I: <https://eclass.hmu.gr/modules/auth/courses.php?fc=276>

## **2. Πρακτική Άσκηση – Εποπτεία II**

Η Πρακτική Άσκηση-Εποπτεία II λαμβάνει χώρα στο Ζ' Εξάμηνο και είναι 22 ώρες εβδομαδιαίως. Το μάθημα περιλαμβάνει την Πρακτική Άσκηση στην Οργάνωση, Ομάδα-Επιτροπή, Κοινότητα και την ομαδική εποπτεία. Η παρουσία του/της φοιτητή/φοιτήτριας είναι απαραίτητη και στα δύο μέρη της πρακτικής άσκησης (απαιτούμενο ποσοστό παρακολούθησης 80%), ενώ για τον τελικό βαθμό του μαθήματος αξιολογούνται και τα δύο μέρη.

### **2.1 Προαπαιτούμενα μαθήματα**

Απαραίτητη προϋπόθεση για την παρακολούθηση της Πρακτικής Άσκησης-Εποπτείας II είναι η επιτυχής αξιολόγηση στα παρακάτω μαθήματα ειδικότητας:

- α) Πρακτική Άσκηση-Εποπτεία I
- β) Γενική Κοινωνική Εργασία
- γ) Κοινωνική Εργασία με Κοινότητα - Μεθοδολογία Παρέμβασης

### **2.2 Σκοπός**

Σκοπός της Πρακτικής Άσκησης-Εποπτείας II είναι να υποστηρίξει τους/τις φοιτητές/φοιτήτριες να εφαρμόσουν τη διαμεθοδική Κοινωνική Εργασία, εντασσόμενοι/εντασσόμενες σε μια οργάνωση και αναλαμβάνοντας έργο να αποκτήσουν:

- Ικανότητα σωστής διαγνωστικής εκτίμησης
- Δεξιότητα σχεδιασμού παρέμβασης και σταδιακής υλοποίησής της
- Ικανότητα αξιολόγησης της παρέμβασης

### 2.3 Αντικείμενο

Στο πλαίσιο της Πρακτικής Άσκησης –Εποπτείας II οι φοιτητές/φοιτήτριες ασκούνται στα κάτωθι πεδία, ομάδες πληθυσμού και φορείς: Ειδική αγωγή, ψυχική υγεία/υγεία, τρίτη ηλικία, παιδική προστασία, αναπηρία, κοινωνική εργασία σε καταστάσεις κρίσης, εξαρτήσεις/ πρόληψη, τοπική αυτοδιοίκηση, πρόσφυγες/ μετανάστες. Γενικότερος στόχος της Πρακτικής Άσκησης-Εποπτείας II στις προαναφερθείσες δομές και ομάδες πληθυσμού είναι οι φοιτητές/φοιτήτριες να αποκτήσουν επαγγελματική στάση, τεχνικές, δεξιότητες στην άσκηση της Κοινωνικής Εργασίας και να αναπτύξουν την ικανότητα να παρεμβαίνουν διαμεθοδικά για την αντιμετώπιση των κοινωνικών αναγκών του ατόμου, της ομάδας, της οικογένειας και της κοινότητας.

### 2.4 Μαθησιακά αποτελέσματα

Από την πρακτική Άσκηση στην Οργάνωση οι φοιτητές/φοιτήτριες αναμένεται:

- Να κατανοήσουν και να αξιολογήσουν το έργο της Οργάνωσης και να προβούν σε εκτίμηση αναγκών των εξυπηρετούμενων από την Υπηρεσία, ώστε να υποβάλουν προτάσεις για την κάλυψή τους.
- Να παρουσιάσουν το έργο και τη διαγνωστική τους εκτίμηση στα πλαίσια συμβουλίου προσωπικού και διεπιστημονικής ομάδας.
- Να χρησιμοποιήσουν συνειδητά μεθόδους, τεχνικές και δεξιότητες σε επίπεδο ατόμου, ομάδας και κοινότητας.
- Να σχεδιάσουν, να υλοποιήσουν σταδιακά και να αξιολογήσουν διαμεθοδική παρέμβαση.
- Να συντάσσουν αναλυτικά γραπτά στοιχεία, εκθέσεις.
- Να αναλαμβάνουν ευθύνες και να αναπτύσσουν πρωτοβουλίες.

Από την εποπτεία οι φοιτητές/φοιτήτριες αναμένεται:

- Να αποκτήσουν επίγνωση του επαγγελματικού τους ρόλου.
- Να αποκτήσουν δεξιότητες παρατήρησης, συλλογής πληροφοριών και στοιχείων, αξιολόγησης αυτών και σχεδιασμού παρέμβασης σε επίπεδο ατόμου, ομάδας, οικογένειας, κοινότητας.
- Να αναγνωρίζουν και να τροποποιούν τις στάσεις και τις αντιλήψεις, που επηρεάζουν αρνητικά την άσκηση του επαγγελματικού ρόλου και να επιδεικνύουν σεβασμό στη διαφορετικότητα και την πολυπολιτισμικότητα.
- Να αναπτύξουν αυτοκριτική για την ανταπόκρισή τους στους εκπαιδευτικούς στόχους και τη συμβολή της εκπαιδευτικής εμπειρίας στη συνολική τους ανάπτυξη.
- Να προσαρμόζονται σε νέες καταστάσεις και αλλαγές.
- Να αναπτύξουν αυτογνωσία - αυτοέλεγχο.

Αναλυτικές πληροφορίες για την Πρακτική Άσκηση-Εποπτεία II υπάρχουν στην ιστοσελίδα του μαθήματος Πρακτική Άσκηση-Εποπτεία II:

<https://eclass.hmu.gr/modules/auth/courses.php?fc=276>

### 3. Πρακτική άσκηση – Εποπτεία III

Η Πρακτική Άσκηση-Εποπτεία III λαμβάνει χώρα στο Η΄ Εξάμηνο και είναι 32 ώρες εβδομαδιαίως. Το μάθημα περιλαμβάνει την πρακτική άσκηση στην Οργάνωση, Ομάδα-Επιτροπή, Κοινότητα και την ομαδική εποπτεία. Η παρουσία του/της φοιτητή/φοιτήτριας είναι απαραίτητη και στα δύο μέρη της πρακτικής άσκησης (απαιτούμενο ποσοστό παρακολούθησης

80%), ενώ για τον τελικό βαθμό του μαθήματος αξιολογούνται και τα δύο μέρη.

### **3.1 Προαπαιτούμενα μαθήματα**

Απαραίτητη προϋπόθεση για την παρακολούθηση της Πρακτικής Άσκησης-Εποπτείας III είναι η επιτυχής αξιολόγηση στα παρακάτω μαθήματα ειδικότητας:

- α) Πρακτική Άσκηση-Εποπτεία II
- β) Κοινωνική Εργασία με Οικογένεια
- γ) Κοινωνική Ανάπτυξη και Κοινωνική Εργασία

### **3.2 Σκοπός**

Σκοπός της Πρακτικής Άσκησης-Εποπτείας III είναι να υποστηρίξει τους/τις φοιτητές/φοιτήτριες να εφαρμόσουν τη διαμεθοδική Κοινωνική Εργασία, εντασσόμενοι/εντασσόμενες σε μια οργάνωση και αναλαμβάνοντας έργο να αποκτήσουν:

- Ικανότητα σωστής διαγνωστικής εκτίμησης.
- Δεξιότητα σχεδιασμού παρέμβασης και υλοποίησής της.
- Ικανότητα αξιολόγησης της παρέμβασης.
- Ικανότητα εμπάθυνας σε θέματα συμβουλευτικής με στόχο την αποκατάσταση της κοινωνικής λειτουργικότητας και την ενδυνάμωση ατόμου - οικογένειας.
- Ικανότητα εμπάθυνας σε στρατηγικές κοινωνικής ανάπτυξης με στόχο τη βελτίωση των συνθηκών ζωής της κοινότητας.
- Ικανότητα υλοποίησης Κοινωνικής Εργασίας με Ομάδα.

### **3.3 Αντικείμενο**

Στο πλαίσιο της Πρακτικής Άσκησης-Εποπτείας III οι φοιτητές/φοιτήτριες ασκούνται στα κάτωθι πλαίσια, ομάδες πληθυσμού, φορείς και κοινότητες: Ειδική αγωγή, ψυχική υγεία/υγεία, τρίτη ηλικία, παιδική προστασία, αναπηρία, κοινωνική εργασία σε καταστάσεις κρίσης, εξαρτήσεις/πρόληψη, τοπική αυτοδιοίκηση, πρόσφυγες/μετανάστες. Γενικότερος στόχος της Πρακτικής Άσκησης-Εποπτείας III στις προαναφερθείσες δομές και ομάδες πληθυσμού είναι οι φοιτητές/φοιτήτριες να αποκτήσουν επαγγελματική στάση, τεχνικές, δεξιότητες στην άσκηση της Κοινωνικής Εργασίας και να αναπτύξουν την ικανότητα να παρεμβαίνουν διαμεθοδικά για την αντιμετώπιση των κοινωνικών αναγκών του ατόμου, της ομάδας, της οικογένειας και της κοινότητας.

### **3.4 Μαθησιακά αποτελέσματα**

Από την Πρακτική Άσκηση στην Οργάνωση οι φοιτητές/φοιτήτριες αναμένεται:

- Να κατανοήσουν και να αξιολογήσουν το έργο της Οργάνωσης και να διερευνήσουν την κάλυψη των αναγκών των εξυπηρετούμενων από την Υπηρεσία, ώστε να εντοπίσουν ακάλυπτες ανάγκες και να υποβάλουν προτάσεις.
- Να παρουσιάσουν το έργο και τη διαγνωστική τους εκτίμηση στα πλαίσια συμβουλίου προσωπικού και διεπιστημονικής ομάδας.
- Να χρησιμοποιήσουν συνειδητά μεθόδους, τεχνικές και δεξιότητες σε επίπεδο ατόμου, ομάδας και κοινότητας.
- Να σχεδιάσουν, να υλοποιήσουν και να αξιολογήσουν ολοκληρωμένη διαμεθοδική παρέμβαση.
- Να ερευνήσουν ακάλυπτες κοινωνικές ανάγκες και να αναπτύξουν προβληματισμό για την κάλυψή τους.

- Να συντάσσουν αναλυτικά γραπτά στοιχεία, εκθέσεις.
- Να αναλαμβάνουν ευθύνες και να αναπτύσσουν πρωτοβουλίες για ανάπτυξη και υλοποίηση καινοτόμων προγραμμάτων.

Από την εποπτεία οι φοιτητές/φοιτήτριες αναμένεται:

- Να αναπτύξουν ταυτότητα του επαγγελματικού τους ρόλου.
- Να αποκτήσουν δεξιότητες και να εμβαθύνουν σε θέματα μελέτης, σχεδιασμού, υλοποίησης και αξιολόγησης ολοκληρωμένης παρέμβασης σε επίπεδο ατόμου, ομάδας, οικογένειας, κοινότητας.
- Να αναγνωρίζουν και να τροποποιούν τις στάσεις και τις αντιλήψεις, που επηρεάζουν αρνητικά την άσκηση του επαγγελματικού ρόλου και να επιδεικνύουν σεβασμό στη διαφορετικότητα και την πολυπολιτισμικότητα.
- Να κατανοήσουν τη σημασία της εποπτείας στη διαδικασία της εκπαίδευσης στην Κοινωνική Εργασία.
- Να προσαρμόζονται σε νέες καταστάσεις και αλλαγές.
- Να αναπτύξουν αυτογνωσία - αυτοέλεγχο.

Αναλυτικές πληροφορίες για την Πρακτική Άσκηση-Εποπτεία III υπάρχουν στην ιστοσελίδα του μαθήματος Πρακτική Άσκηση-Εποπτεία III:

<https://eclass.hmu.gr/modules/auth/courses.php?fc=276>

## ΜΕΡΟΣ Γ': ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ - ΕΝΤΥΠΑ ΠΡΟΣ ΣΥΜΠΛΗΡΩΣΗ

### 1. Ημερολόγιο Πρακτικής Άσκησης

Κατά τη διεξαγωγή της Πρακτικής Άσκησης - Εποπτείας I, II, III, οι φοιτητές/φοιτήτριες συμπληρώνουν εβδομαδιαίως ημερολόγιο τόσο στην οργάνωση όσο και στην εποπτεία. Ο τρόπος συμπλήρωσης του ημερολογίου είναι κοινός και ενιαίος για όλους/όλες.

Το ημερολόγιο παραδίδεται στους/στις φοιτητές/φοιτήτριες με την έναρξη της Πρακτικής Άσκησης στο Ε' Εξάμηνο. Καθ' όλη τη διάρκεια της Πρακτικής Άσκησης - Εποπτείας I, II, III το ημερολόγιο συμπληρώνεται, σύμφωνα με τις οδηγίες του/της ακαδημαϊκού/ακαδημαϊκής επόπτη/επόπτριας.

## 2. Δελτίο ενημέρωσης πραγματοποιηθέντων συναντήσεων εποπτείας

ΕΛΜΕΠΑ.

Σχολή Επιστημών Υγείας

Τμήμα Κοινωνικής Εργασίας

Εξάμηνο Σπουδών:

Οργάνωση: \_\_\_\_\_

Ονόματα φοιτητών/φοιτητριών: \_\_\_\_\_

Ακαδημαϊκός/ή επόπτης/τρια: \_\_\_\_\_

Η εποπτεία έχει προγραμματιστεί κάθε \_\_\_\_\_ και ώρα \_\_\_\_\_

α/α	ΗΜΕΡΟΜΗΝΙΑ	ΑΠΟΝΤΕΣ/ΑΠΟΥΣΕΣ	ΠΑΡΑΤΗΡΗΣΕΙΣ
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			
11			
12			
13			

Ο/η ακαδημαϊκός/ακαδημαϊκή  
επόπτης/επόπτρια

### 3. Έντυπο αξιολόγησης του/της φοιτητή/ριας από τον/την ακαδημαϊκό/ή επόπτη/ρια

**ΕΛΜΕΠΑ**

**Σχολή: ΣΕΥ**

**Τμήμα: Κοινωνικής Εργασίας**

**ΕΠΟΠΤΕΙΑ Ι**

**ΕΝΤΥΠΟ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΦΟΙΤΗΤΗ/ΡΙΑΣ**

**Όνοματεπώνυμο φοιτητή/φοιτήτριας:**

**Εξάμηνο σπουδών:**

**Υπηρεσία που ασκήθηκε:**

**Όνομα ακαδημαϊκού επόπτη/επόπτριας:**

**Βαθμολογία:**

**ΕΝΤΑΞΗ ΣΤΗΝ ΥΠΗΡΕΣΙΑ Ή ΦΟΡΕΑ (20% της συνολικής βαθμολογίας)**

1. Υπευθυνότητα / Συνέπεια

2. Συνεργασία με το προσωπικό

3. Αξιοποίηση πηγών και πόρων της Οργάνωσης ή άλλων Υπηρεσιών

4. Ανάπτυξη κριτικής αντίληψης ως προς την

πολιτική και λειτουργία της Οργάνωσης και τον ρόλο του ΚΛ σε αυτή

5. Απόκτηση γνώσεων αναφορικά με την ομάδα στόχου

6. Υποβολή προτάσεων και συνεπή διεκδίκηση αιτημάτων

7. Σύνδεση Οργάνωσης με άλλους φορείς/οικογένεια κλπ.

8. Συμμετοχή σε δράσεις, συμβούλια και επιτροπές της Οργάνωσης

**ΙΚΑΝΟΤΗΤΕΣ ΣΤΗΝ ΕΡΓΑΣΙΑ ΤΟΥ/ΤΗΣ (50% της συνολικής βαθμολογίας)**

1. Παρατήρηση και συλλογή στοιχείων και πληροφοριών, γραπτή και προφορική διατύπωσή τους

Ικανότητα τήρησης αναλυτικών γραπτών στοιχείων και εκθέσεων

2. Διαγνωστική εκτίμηση - αξιολόγηση στοιχείων και πληροφοριών

3. Οργάνωση και προγραμματισμός της δουλειάς

4. Συντονισμός ομάδας και αξιοποίηση διαφόρων μέσων έκφρασης και επικοινωνίας στην προσπάθεια για διάγνωση και παρέμβαση στην ΚΕΟ

5. Υλοποίηση συνέντευξης/ΚΙ και διαγνωστική εκτίμηση των πληροφοριών

6. Σχεδιασμός, υλοποίηση και εκτίμηση συμβουλευτικής παρέμβασης

- 7. Ευαισθησία στην προσέγγιση
- 8. Ανάληψη ευθυνών και ανάπτυξη πρωτοβουλιών, αξιοποιώντας την καθοδήγηση που παρέχεται
- 9. Σταδιακή απόκτηση επαγγελματικής στάσης
- 10. Άρση τυχόν προκαταλήψεων και επίδειξη σεβασμού στη διαφορετικότητα και την πολυπολιτισμικότητα
- 11. Προσαρμοστικότητα σε νέες καταστάσεις και αλλαγές
- 12. Διαχείριση κρίσεων και δύσκολων συναισθημάτων
- 13. Τήρηση δεοντολογικών αρχών και κανόνων στην άσκηση του ρόλου του/της

**ΟΜΑΔΙΚΗ ΕΠΟΠΤΕΙΑ (20% της συνολικής βαθμολογίας)**

- 1. Συνέπεια - υπευθυνότητα
- 2. Συμμετοχή στην εποπτεία
- 3. Επικοδομητική αξιοποίηση της εποπτείας
- 4. Συμβολή στη δημιουργία ομαδικού πνεύματος
- 5. Αντικειμενική εκτίμηση των θετικών και αρνητικών σημείων του/της
- 6. Παραδοχή απέναντι στον εαυτό του/της
- 7. Διάθεση για αλλαγή και αυτοβελτίωση

**ΠΑΡΑΤΗΡΗΣΕΙΣ - ΕΠΙΣΗΜΑΝΣΕΙΣ**

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

**Ηράκλειο, / /**  
**Ο/Η ακαδημαϊκός/ή επόπτης/επόπτρια**



**ΕΛΜΕΠΑ**  
**Σχολή: ΣΕΥ**  
**Τμήμα: Κοινωνικής Εργασίας**

## **ΕΠΟΠΤΕΙΑ ΙΙ**

### **ΕΝΤΥΠΟ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΦΟΙΤΗΤΗ/ΡΙΑΣ**

**Όνοματεπώνυμο φοιτητή/φοιτήτριας:**

**Εξάμηνο σπουδών:**

**Υπηρεσία που ασκήθηκε:**

**Όνομα ακαδημαϊκού/ής επόπτη/επόπτριας:**

**Βαθμολογία:**

### **ΕΝΤΑΞΗ ΣΤΗΝ ΥΠΗΡΕΣΙΑ Ή ΦΟΡΕΑ (20% της συνολικής βαθμολογίας)**

1. Υπευθυνότητα / Συνέπεια
2. Συνεργασία και ανάπτυξη επαγγελματικής σχέσης με το προσωπικό
3. Αξιοποίηση πηγών και πόρων της υπηρεσίας ή άλλων υπηρεσιών
4. Ανάπτυξη κριτικής αντίληψης ως προς την πολιτική και λειτουργία της Οργάνωσης και τον ρόλο του κοινωνικού λειτουργού
5. Αναγνώριση του ρόλου του κοινωνικού λειτουργού και των ορίων μεταξύ των διαφορετικών ειδικοτήτων στο πλαίσιο της διεπιστημονικής ομάδας
6. Παρουσίαση του έργου του/της και της διαγνωστική του/της εκτίμησης στα πλαίσια συμβουλίου προσωπικού και διεπιστημονικής ομάδας
7. Σύνδεση Οργάνωσης με άλλους φορείς
8. Συμμετοχή σε δράσεις, συμβούλια και επιτροπές

### **ΙΚΑΝΟΤΗΤΕΣ ΣΤΗΝ ΕΡΓΑΣΙΑ ΤΟΥ/ΤΗΣ (60% της συνολικής βαθμολογίας)**

1. Σταδιακή σύνδεση της θεωρίας με την εφαρμογή της κοινωνικής εργασίας
2. Παρατήρηση και συλλογή στοιχείων και πληροφοριών, γραπτή και προφορική διατύπωσή τους. Ικανότητα τήρησης αναλυτικών γραπτών στοιχείων και εκθέσεων.
3. Διαγνωστική εκτίμηση - αξιολόγηση στοιχείων και πληροφοριών
4. Συντονισμός σε επίπεδο ομάδας, φορέων και κοινότητας
5. Επιλογή μεθόδων, τεχνικών και δεξιοτήτων σε επίπεδο ατόμου, ομάδας και κοινότητας
6. Σχεδιασμός, υλοποίηση και αξιολόγηση ολοκληρωμένης διαμεθοδικής παρέμβασης

- 7. Ευαισθησία στην προσέγγιση
- 8. Ανάλυση ευθυνών και ανάπτυξη πρωτοβουλιών, αξιοποιώντας την καθοδήγηση που παρέχεται
- 9. Απόκτηση επαγγελματικής στάσης
- 10. Αναγνώριση και τροποποίηση στάσεων και αντιλήψεων που επηρεάζουν αρνητικά την άσκηση του επαγγελματικού ρόλου και επίδειξη σεβασμού στη διαφορετικότητα και την πολυπολιτισμικότητα
- 11. Προσαρμοστικότητα σε νέες καταστάσεις και αλλαγές
- 12. Διαχείριση κρίσεων και δύσκολων συναισθημάτων
- 13. Τήρηση δεοντολογικών αρχών και κανόνων στην άσκηση του ρόλου του

**ΟΜΑΔΙΚΗ ΕΠΟΠΤΕΙΑ (20% της συνολικής βαθμολογίας)**

- 1. Συνέπεια - υπευθυνότητα
- 2. Συμμετοχή στην εποπτεία
- 3. Επικοδομητική αξιοποίηση της εποπτείας
- 4. Συμβολή στη δημιουργία ομαδικού πνεύματος
- 5. Επίγνωση των προσωπικών στάσεων και προκαταλήψεων και του τρόπου που επηρεάζουν την επικοινωνία τους με τους άλλους.
- 6. Παραδοχή απέναντι στον εαυτό
- 7. Διάθεση για αλλαγή και αυτοβελτίωση

**ΠΑΡΑΤΗΡΗΣΕΙΣ - ΕΠΙΣΗΜΑΝΣΕΙΣ**

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Ηράκλειο, / /  
 Ο/Η ακαδημαϊκός/ή επόπτης/επόπτρια

**ΕΛΜΕΠΑ**  
**Σχολή: ΣΕΥ**  
**Τμήμα: Κοινωνικής Εργασίας**

**ΕΠΟΠΤΕΙΑ ΙΙΙ**

**ΕΝΤΥΠΟ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΦΟΙΤΗΤΗ/ΡΙΑΣ**

**Όνοματεπώνυμο φοιτητή/φοιτήτριας:**

**Εξάμηνο σπουδών:**

**Υπηρεσία που ασκήθηκε:**

**Όνομα ακαδημαϊκού/ής επόπτη/επόπτριας:**

**Βαθμολογία:**

**ΕΝΤΑΞΗ ΣΤΗΝ ΥΠΗΡΕΣΙΑ Ή ΦΟΡΕΑ (20% της συνολικής βαθμολογίας)**

1. Υπευθυνότητα / Συνέπεια
2. Συνεργασία και ανάπτυξη επαγγελματικής σχέσης με το προσωπικό
3. Αξιοποίηση πηγών και πόρων της υπηρεσίας ή άλλων υπηρεσιών
4. Ανάπτυξη κριτικής αντίληψης ως προς την πολιτική και λειτουργία της Οργάνωσης και το ρόλο του Κοινωνικού Λειτουργού
5. Αναγνώριση του ρόλου του Κοινωνικού Λειτουργού και των ορίων μεταξύ των διαφορετικών ειδικοτήτων στο πλαίσιο της διεπιστημονικής ομάδας
6. Παρουσίαση του έργου του/της και της διαγνωστικής του/της εκτίμησης στα πλαίσια συμβουλίου προσωπικού και διεπιστημονικής ομάδας και άλλων φορέων και υποβάλλουν προτάσεις
7. Σύνδεση υπηρεσίας με άλλους φορείς
8. Συμμετοχή σε δράσεις, συμβούλια και επιτροπές

**ΙΚΑΝΟΤΗΤΕΣ ΣΤΗΝ ΕΡΓΑΣΙΑ ΤΟΥ/ΤΗΣ (60% της συνολικής βαθμολογίας)**

1. Σύνδεση της θεωρίας με την εφαρμογή της κοινωνικής εργασίας
2. Παρατήρηση και συλλογή στοιχείων και πληροφοριών, γραπτή και προφορική διατύπωσή τους. Γραπτή τεκμηρίωση και συγγραφή εκθέσεων
3. Διαγνωστική εκτίμηση - αξιολόγηση στοιχείων και πληροφοριών
4. Συντονισμός σε επίπεδο διεπιστημονικής ομάδας, φορέων και κοινότητας
5. Επιλογή μεθόδων, τεχνικών και δεξιοτήτων σε επίπεδο ατόμου, ομάδας και κοινότητας
6. Σχεδιασμός, υλοποίηση και αξιολόγηση ολοκληρωμένης διαμεθοδικής παρέμβασης

- 7. Ανάλυση ευθυνών και ανάπτυξη πρωτοβουλιών για ανάπτυξη και υλοποίηση καινοτόμων προγραμμάτων
- 8. Προώθηση δυναμικών αυτοβοήθειας και ενδυνάμωσης του πληθυσμού με σκοπό την κάλυψη των κοινωνικών αναγκών
- 9. Ανάπτυξη ταυτότητας Κοινωνικού Λειτουργού
- 10. Τροποποίηση στάσεων και αντιλήψεων που επηρεάζουν αρνητικά την άσκηση του επαγγελματικού ρόλου και επίδειξη σεβασμού στη διαφορετικότητα και την πολυπολιτισμικότητα
- 11. Προσαρμοστικότητα σε νέες καταστάσεις και αλλαγές
- 12. Διαχείριση κρίσεων και δύσκολων συναισθημάτων
- 13. Τήρηση δεοντολογικών αρχών και κανόνων στην άσκηση του ρόλου του

**ΟΜΑΔΙΚΗ ΕΠΟΠΤΕΙΑ (20% της συνολικής βαθμολογίας)**

- 1. Συνέπεια - υπευθυνότητα
- 2. Συμμετοχή στην εποπτεία
- 3. Επικοινωνιακή αξιοποίηση της εποπτείας
- 4. Συμβολή στη δημιουργία ομαδικού πνεύματος
- 5. Ανάπτυξη αυτοκριτικής για την ανταπόκριση στους εκπαιδευτικούς στόχους και τη συμβολή της εκπαιδευτικής εμπειρίας στη συνολική ανάπτυξη
- 6. Παραδοχή απέναντι στον εαυτό
- 7. Διάθεση για αλλαγή και αυτοβελτίωση

**ΠΑΡΑΤΗΡΗΣΕΙΣ - ΕΠΙΣΗΜΑΝΣΕΙΣ ΕΠΟΠΤΗ/ΡΙΑΣ**

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Ηράκλειο, / /  
 Ο/Η ακαδημαϊκός/ή επόπτης/ρια

4. Έντυπο αξιολόγησης από τον/την επόπτη/επόπτρια πλαισίου

**ΕΛΜΕΠΑ**  
**ΣΧΟΛΗ ΣΕΥ**  
**Τμήμα Κοινωνικής Εργασίας**

**ΕΠΟΠΤΕΙΑ Ι**

**ΕΝΤΥΠΟ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΤΟΥ/ΤΗΣ ΦΟΙΤΗΤΗ/ΡΙΑΣ ΑΠΟ ΤΟΝ ΕΠΟΠΤΗ/ΡΙΑ ΠΛΑΙΣΙΟΥ**

Οργάνωση:.....

Επόπτης/ρια πλαισίου:.....

Όνομα φοιτητή/ριας:.....

Ακαδημαϊκό εξάμηνο άσκησης:.....

**I. ΕΝΤΑΞΗ ΣΤΗΝ ΟΡΓΑΝΩΣΗ ή ΤΟΝ ΦΟΡΕΑ**

(1: Καθόλου, 2: Λίγο, 3: Αρκετά, 4: Πολύ, 5: Πάρα πολύ)

<b>Κριτήρια</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
Γνώση και κατανόηση της πολιτικής και λειτουργίας της Οργάνωσης					
Γνώση και ευαισθησία στην προσέγγιση αναφορικά με την ομάδα στόχου					
Υπευθυνότητα/Συνέπεια (τήρηση ωραρίου, μελέτη - οργάνωση αρχείου, διεκπεραίωση εργασιών κ.α.)					
Σοβαρότητα - εχεμύθεια ως προς τα «εμπιστευτικά δεδομένα» της Οργάνωσης/φορέα					
Αξιοποίηση πηγών και πόρων της Οργάνωσης ή άλλων Υπηρεσιών					
Υποβολή προτάσεων και συνεπή διεκδίκηση αιτημάτων					
Σύνδεση Οργάνωσης με άλλες υπηρεσίες/οικογένεια κλπ.					
Συμμετοχή σε δράσεις, συμβούλια και επιτροπές της Οργάνωσης					
Συνεργασία με τον/την επόπτη/ρια πλαισίου					
Συνεργασία με το υπόλοιπο προσωπικό της Οργάνωσης					

**II. ΙΚΑΝΟΤΗΤΕΣ ΣΤΗΝ ΕΡΓΑΣΙΑ ΤΟΥ/ΤΗΣ ΦΟΙΤΗΤΗ/ΡΙΑΣ, ΣΥΜΦΩΝΑ ΜΕ ΤΗΝ ΕΜΠΕΙΡΙΑ ΠΟΥ ΕΙΧΑΤΕ ΜΑΖΙ ΤΟΥΣ**

(1: Καθόλου, 2: Λίγο, 3: Αρκετά, 4: Πολύ, 5: Πάρα πολύ)

<b>Κριτήρια</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>Δεν ξέρω/ δεν απαντώ</b>
Ενεργητική ακρόαση, διατύπωση ερωτήσεων και προβληματισμών, ενεργό ενδιαφέρον και συμμετοχή / Οργάνωση και προγραμματισμός της δουλειάς του/της						
Παρατήρηση και συλλογή, μελέτη και εκτίμηση πληροφοριών						

Λήψη κοινωνικού ιστορικού και συνέντευξης						
Σχεδιασμός, υλοποίηση και εκτίμηση συμβουλευτικής παρέμβασης						
Συντονισμός ομάδας ανάπτυξης						
Ανάληψη ευθυνών και ανάπτυξη πρωτοβουλιών, αξιοποιώντας την καθοδήγηση που παρέχεται						
Σταδιακή απόκτηση επαγγελματικής στάσης						
Σεβασμός στη διαφορετικότητα και την πολυπολιτισμικότητα						
Προσαρμοστικότητα σε νέες καταστάσεις και αλλαγές						
Διαχείριση κρίσεων και δύσκολων συναισθημάτων						
Τήρηση δεοντολογικών αρχών και κανόνων στην άσκηση του ρόλου του/της						

**Γενικές παρατηρήσεις για τον/την φοιτητή/ρια**

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Ημερομηνία.....  
 Ονοματεπώνυμο/υπογραφή

**ΕΛΜΕΠΑ**  
**ΣΧΟΛΗ ΣΕΥ**  
**Τμήμα Κοινωνικής Εργασίας**

**ΕΠΟΠΤΕΙΑ ΙΙ**

**ΕΝΤΥΠΟ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΤΟΥ/ΤΗΣ ΦΟΙΤΗΤΗ/ΡΙΑΣ ΑΠΟ ΤΟΝ ΕΠΟΠΤΗ/ΡΙΑ ΠΛΑΙΣΙΟΥ**

Οργάνωση:.....  
 Επόπτης/ρια ΚΛ πλαισίου:.....  
 Όνομα φοιτητή/ριας:.....  
 Ακαδημαϊκό εξάμηνο άσκησης:.....

**Ι. ΕΝΤΑΞΗ ΣΤΗΝ ΟΡΓΑΝΩΣΗ ή ΤΟΝ ΦΟΡΕΑ**

**(1: Καθόλου, 2: Λίγο, 3: Αρκετά, 4: Πολύ, 5: Πάρα πολύ)**

<b>Κριτήρια</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
Γνώση και κριτική αντίληψη ως προς την πολιτική και λειτουργία της Οργάνωσης και τον ρόλο του ΚΛ σε αυτή					
Γνώση και ευαισθησία στην προσέγγιση αναφορικά με την ομάδα στόχου					
Υπευθυνότητα/Συνέπεια (τήρηση ωραρίου, μελέτη - οργάνωση αρχείου, διεκπεραίωση εργασιών κ.α.)					
Σοβαρότητα - εχεμύθεια ως προς τα «εμπιστευτικά δεδομένα» της Οργάνωσης/φορέα					
Αξιοποίηση πηγών και πόρων της Οργάνωσης ή άλλων Υπηρεσιών					
Σύνδεση Οργάνωσης με άλλες υπηρεσίες και φορείς					
Συμμετοχή σε δράσεις, συμβούλια και επιτροπές της Οργάνωσης					
Αναγνώριση του ρόλου του κοινωνικού λειτουργού και των ορίων μεταξύ των διαφορετικών ειδικοτήτων στο πλαίσιο της διεπιστημονικής ομάδας					
Παρουσίαση του έργου του/της και της διαγνωστικής του/της εκτίμησης στα πλαίσια συμβουλίου - προσωπικού και διεπιστημονικής ομάδας					
Συνεργασία με τον επόπτη/ρια πλαισίου					
Συνεργασία με το υπόλοιπο προσωπικό της Οργάνωσης					

## II. ΙΚΑΝΟΤΗΤΕΣ ΣΤΗΝ ΕΡΓΑΣΙΑ ΤΟΥ/ΤΗΣ ΦΟΙΤΗΤΗ/ΦΟΙΤΗΤΡΙΑΣ

(1: Καθόλου, 2: Λίγο, 3: Αρκετά, 4: Πολύ, 5: Πάρα πολύ.  
Όπου δεν γνωρίζετε, αφήστε κενό στο αντίστοιχο κριτήριο)

Κριτήρια	1	2	3	4	5
Ενεργητική ακρόαση, διατύπωση ερωτήσεων και προβληματισμών, ενεργό ενδιαφέρον και συμμετοχή					
Παρατήρηση και συλλογή στοιχείων και πληροφοριών, γραπτή και προφορική διατύπωσή τους. Ικανότητα τήρησης αναλυτικών γραπτών στοιχείων και εκθέσεων.					
Διαγνωστική εκτίμηση - αξιολόγηση στοιχείων και πληροφοριών					
Συντονισμός σε επίπεδο ομάδας, φορέων και κοινότητας					
Επιλογή μεθόδων, τεχνικών και δεξιοτήτων σε επίπεδο ατόμου, ομάδας και κοινότητας					
Σχεδιασμός και σταδιακή υλοποίηση και αξιολόγηση παρέμβασης					
Ανάληψη ευθυνών και ανάπτυξη πρωτοβουλιών, αξιοποιώντας την καθοδήγηση που παρέχεται					
Απόκτηση επαγγελματικής στάσης					
Σεβασμός στη διαφορετικότητα και την πολυπολιτισμικότητα					
Προσαρμοστικότητα σε νέες καταστάσεις και αλλαγές					
Διαχείριση κρίσεων και δύσκολων συναισθημάτων					
Τήρηση δεοντολογικών αρχών και κανόνων στην άσκηση του ρόλου του/της					

### Γενικές παρατηρήσεις για τον/την φοιτητή/ρια

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Ημερομηνία.....  
Ονοματεπώνυμο/υπογραφή



**ΕΠΟΠΤΕΙΑ ΙΙΙ**

**ΕΝΤΥΠΟ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΤΟΥ/ΤΗΣ ΦΟΙΤΗΤΗ/ΡΙΑΣ ΑΠΟ ΤΟΝ ΕΠΟΠΤΗ/ΡΙΑ ΠΛΑΙΣΙΟΥ**

Οργάνωση:.....  
 Επόπτης/ρια ΚΛ πλαισίου:.....  
 Όνομα φοιτητή/ριας:.....  
 Ακαδημαϊκό εξάμηνο άσκησης:.....

**Ι. ΕΝΤΑΞΗ ΣΤΗΝ ΟΡΓΑΝΩΣΗ ή ΤΟΝ ΦΟΡΕΑ**

**(1: Καθόλου, 2: Λίγο, 3: Αρκετά, 4: Πολύ, 5: Πάρα πολύ)**

<b>Κριτήρια</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
Γνώση και κριτική αντίληψη ως προς την πολιτική και λειτουργία της Οργάνωσης και τον ρόλο του ΚΛ σε αυτή					
Γνώση και ευαισθησία στην προσέγγιση αναφορικά με την ομάδα στόχου					
Υπευθυνότητα/Συνέπεια (τήρηση ωραρίου, μελέτη - οργάνωση αρχείου, διεκπεραίωση εργασιών κ.α.)					
Σοβαρότητα - εχεμύθεια ως προς τα «εμπιστευτικά δεδομένα» της Οργάνωσης/φορέα					
Αξιοποίηση πηγών και πόρων της Οργάνωσης ή άλλων Υπηρεσιών					
Σύνδεση Οργάνωσης με άλλες υπηρεσίες και φορείς					
Συμμετοχή σε δράσεις, συμβούλια και επιτροπές της Οργάνωσης					
Αναγνώριση του ρόλου του κοινωνικού λειτουργού και των ορίων μεταξύ των διαφορετικών ειδικοτήτων στο πλαίσιο της διεπιστημονικής ομάδας					
Παρουσίαση του έργου του/της και της διαγνωστική τους/της εκτίμησης στα πλαίσια συμβουλίου - προσωπικού και διεπιστημονικής ομάδας					
Συνεργασία και ανάπτυξη επαγγελματικής σχέσης με τον επόπτη/ρια πλαισίου					
Συνεργασία και ανάπτυξη επαγγελματικής σχέσης με το υπόλοιπο προσωπικό της Οργάνωσης					

## II. ΙΚΑΝΟΤΗΤΕΣ ΣΤΗΝ ΕΡΓΑΣΙΑ ΤΟΥ/ΤΗΣ ΦΟΙΤΗΤΗ/ΡΙΑΣ

(1: Καθόλου, 2: Λίγο, 3: Αρκετά, 4: Πολύ, 5: Πάρα πολύ.  
Όπου δεν γνωρίζετε, αφήστε κενό στο αντίστοιχο κριτήριο)

Κριτήρια	1	2	3	4	5
Ενεργητική ακρόαση, διατύπωση ερωτήσεων και προβληματισμών, ενεργό ενδιαφέρον και συμμετοχή					
Παρατήρηση και συλλογή στοιχείων και πληροφοριών, γραπτή και προφορική διατύπωσή τους. Γραπτή τεκμηρίωση και συγγραφή εκθέσεων.					
Διαγνωστική εκτίμηση - αξιολόγηση στοιχείων και πληροφοριών					
Συντονισμός σε επίπεδο ομάδας, φορέων και κοινότητας					
Επιλογή μεθόδων, τεχνικών και δεξιοτήτων σε επίπεδο ατόμου, ομάδας και κοινότητας					
Σχεδιασμός, υλοποίηση και αξιολόγηση ολοκληρωμένης διαμεθοδικής παρέμβασης					
Ανάληψη ευθυνών και ανάπτυξη πρωτοβουλιών για ανάπτυξη και υλοποίηση καινοτόμων προγραμμάτων					
Πρώθηση δυναμικών αυτοβοήθειας και ενδυνάμωσης του πληθυσμού με σκοπό την κάλυψη των κοινωνικών αναγκών					
Ανάπτυξη ταυτότητας κοινωνικού λειτουργού					
Σεβασμός στη διαφορετικότητα και την πολυπολιτισμικότητα					
Προσαρμοστικότητα σε νέες καταστάσεις και αλλαγές					
Διαχείριση κρίσεων και δύσκολων συναισθημάτων					
Τήρηση δεοντολογικών αρχών και κανόνων στην άσκηση του ρόλου του/της					

### Γενικές παρατηρήσεις για τον/την φοιτητή/ρια

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Ημερομηνία.....  
Ονοματεπώνυμο/υπογραφή

## 5. Έντυπο Τελικής Έκθεσης Αξιολόγησης του/της φοιτητή/φοιτήτριας

Στην προτελευταία εποπτεία ο/η ακαδημαϊκός/ή επόπτης/επόπτρια παρέχει οδηγίες στους/στις φοιτητές/φοιτήτριες σχετικά με τη συγγραφή της τελικής έκθεσης αξιολόγησης.

### ΕΛΜΕΠΑ

### ΣΧΟΛΗ ΣΕΥ

### Τμήμα Κοινωνικής Εργασίας

### ΕΠΟΠΤΕΙΑ Ι

#### ΕΝΤΥΠΟ ΤΕΛΙΚΗΣ ΕΚΘΕΣΗΣ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΤΟΥ/ΤΗΣ ΦΟΙΤΗΤΗ/ΦΟΙΤΗΤΡΙΑΣ

Οργάνωση:.....

Όνομα φοιτητή/ριας:.....

Ακαδημαϊκό εξάμηνο άσκησης:.....

Αναπτύξτε τους παρακάτω άξονες:

#### I. ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ

- Θετικά σημεία και δυσκολίες που συναντήσατε
- Ευκαιρίες που δόθηκαν / εμπόδια και τρόποι αντιμετώπισής τους

#### II. ΕΡΓΑΣΙΑ

1. Αναφερθείτε σε βασικούς προβληματισμούς, θετικά σημεία και δυσκολίες όσον αφορά στα παρακάτω:

- τη συνολική παραμονή σας στην Υπηρεσία (υπευθυνότητα, συνέπεια, γνώση, κριτική αντίληψη, ενεργή συμμετοχή στη λειτουργία της, ανάπτυξη πρωτοβουλιών, συμμετοχή σε δράσεις, της Υπηρεσίας, υποβολή προτάσεων, διασύνδεση φορέων, κλπ.)
- την οργάνωση και τον προγραμματισμό της δουλειάς σας
- τη συνεργασία σας με το προσωπικό,
- την επαφή σας με τα παιδιά (συντονιστής ομάδας)
- την επαφή σας με τους γονείς (λήψη συνέντευξης)
- την εμπειρία σας ως συντονιστής ομάδας
- τον σχεδιασμό, υλοποίηση και εκτίμηση συμβουλευτικής παρέμβασης
- την εποπτεία/υποστήριξη που σας παρείχε η Υπηρεσία
- άλλο:

2. Ποιες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες του επαγγέλματος του κοινωνικού λειτουργού πιστεύετε πως είχατε, ποιες βελτιώσατε και ποιες πιστεύετε πως καταφέρατε να αναπτύξετε;

#### III. ΕΠΟΠΤΕΙΑ

- Αρχικές προσδοκίες και πιθανή εκπλήρωση ή μη των προσδοκιών σας
- Αξιολογείτε το κλίμα της ομαδικής εποπτείας και τη συνεισφορά σας σε αυτό
- Αλληλεπιδράσεις μελών ομάδας – μηνύματα θετικά/αρνητικά που πήρατε από τα μέλη της ομάδας εποπτείας
- Αλληλεπίδραση με τον επόπτη/την επόπτρια

#### IV. ΕΑΥΤΟΣ

- Αναγνώριση θετικών σας σημείων – επισήμανση αδύναμων σημείων σας
- Αξιολογείστε κατά πόσον και με ποιον τρόπο αξιοποιήσατε επικοδομητικά τη συνολική εργαστηριακή εμπειρία (προβληματισμοί, συμμετοχή, ανάπτυξη γνώσεων και δεξιοτήτων, άρση προκαταλήψεων, προσαρμοστικότητα σε νέες καταστάσεις, διαχείριση κρίσεων και δύσκολων συναισθημάτων, ανάπτυξη διαδικασιών προσωπικής και επαγγελματικής ανάπτυξης, κλπ.)
- Κατά τη διάρκεια της εργαστηριακής άσκησης ανακαλύψατε κάτι νέο για τον εαυτό σας;

**ΕΠΟΠΤΕΙΑ II**

**ΕΝΤΥΠΟ ΤΕΛΙΚΗΣ ΕΚΘΕΣΗΣ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΤΟΥ/ΤΗΣ ΦΟΙΤΗΤΗ/ΡΙΑΣ**

Οργάνωση:.....  
Όνομα φοιτητή/ριας:.....  
Ακαδημαϊκό εξάμηνο άσκησης:.....

Αναπτύξτε τους παρακάτω άξονες:

**I. ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ**

- Θετικά σημεία και δυσκολίες που συναντήσατε
- Ευκαιρίες που δόθηκαν / εμπόδια και τρόποι αντιμετώπισής τους
- Συμμετοχή φοιτητή/φοιτήτριας σε δράσεις, συμβούλια και επιτροπές της Υπηρεσίας

**II. ΕΡΓΑΣΙΑ**

1. Αναφερθείτε σε βασικούς προβληματισμούς, θετικά σημεία και δυσκολίες όσον αφορά στα παρακάτω:

- τη συνολική παραμονή σας στην Υπηρεσία (υπευθυνότητα, συνέπεια, γνώση, κριτική αντίληψη, ενεργή συμμετοχή στη λειτουργία της, ανάπτυξη πρωτοβουλιών, ανάληψη ευθυνών, συμμετοχή σε δράσεις, συμβούλια και επιτροπές της Υπηρεσίας, υποβολή και παρουσίαση προτάσεων, διασύνδεση φορέων, κλπ.)
- την οργάνωση και τον προγραμματισμό της δουλειάς σας
- την παρατήρηση και συλλογή στοιχείων και πληροφοριών, τη γραπτή και προφορική διατύπωσή τους, καθώς και την ικανότητα τήρησης αναλυτικών γραπτών στοιχείων και εκθέσεων.
- τη συνεργασία σας με το προσωπικό,
- την επαφή σας με τους εξυπηρετούμενους
- την εμπειρία σας ως εκτιμητής, σχεδιαστής και αξιολογητής της παρέμβασης
- την εποπτεία/υποστήριξη που σας παρείχε η Υπηρεσία
- άλλο:

2. Ποιες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες του επαγγέλματος του κοινωνικού λειτουργού πιστεύετε πως είχατε, ποιες βελτιώσατε και ποιες πιστεύετε πως καταφέρατε να αναπτύξετε;

**III. ΕΠΟΠΤΕΙΑ**

- Αρχικές προσδοκίες και πιθανή εκπλήρωση ή μη των προσδοκιών σας
- Αξιολογείτε το κλίμα της ομαδικής εποπτείας και τη συνεισφορά σας σε αυτό
- Αλληλεπιδράσεις μελών ομάδας – μηνύματα θετικά/αρνητικά που πήρατε από τα μέλη της ομάδας εποπτείας
- Αλληλεπίδραση με τον επόπτη/την επόπτρια.

**IV. ΕΑΥΤΟΣ**

- Αναγνώριση θετικών σας σημείων – επισήμανση αδύναμων σημείων σας
- Αξιολογείτε κατά πόσον αξιοποιήσατε εποικοδομητικά τη συνολική εργαστηριακή εμπειρία (προβληματισμοί, συμμετοχή, ανάπτυξη γνώσεων και δεξιοτήτων, άρση προκαταλήψεων, προσαρμοστικότητα σε νέες καταστάσεις, διαχείριση κρίσεων και δύσκολων συναισθημάτων, ανάπτυξη διαδικασιών προσωπικής και επαγγελματικής ανάπτυξης, κλπ.)
- Κατά τη διάρκεια της εργαστηριακής άσκησης ανακαλύψατε κάτι για τον εαυτό σας;

**ΕΠΟΠΤΕΙΑ ΙΙΙ**

**ΕΝΤΥΠΟ ΤΕΛΙΚΗΣ ΕΚΘΕΣΗΣ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΤΟΥ/ΤΗΣ ΦΟΙΤΗΤΗ/ΡΙΑΣ**

Οργάνωση:.....  
Όνομα φοιτητή/ριας:.....  
Ακαδημαϊκό εξάμηνο άσκησης:.....

Αναπτύξτε τους παρακάτω άξονες:

**I. ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ**

- Θετικά σημεία και δυσκολίες που συναντήσατε
- Ευκαιρίες που δόθηκαν / εμπόδια και τρόποι αντιμετώπισής τους
- Συμμετοχή φοιτητή/φοιτήτριας σε δράσεις, συμβούλια και επιτροπές της Υπηρεσίας

**II. ΕΡΓΑΣΙΑ**

1. Αναφερθείτε σε βασικούς προβληματισμούς, θετικά σημεία και δυσκολίες όσον αφορά στα παρακάτω:

- τη συνολική παραμονή σας στην Υπηρεσία (υπευθυνότητα, συνέπεια, γνώση, κριτική αντίληψη, ενεργή συμμετοχή στη λειτουργία της, ανάπτυξη πρωτοβουλιών, ανάληψη ευθυνών, συμμετοχή σε δράσεις, συμβούλια και επιτροπές της Υπηρεσίας, υποβολή και παρουσίαση προτάσεων, διασύνδεση φορέων, υλοποίηση καινοτόμων προγραμμάτων, ενδυνάμωση του πληθυσμού για κάλυψη κοινωνικών αναγκών, κλπ.)
- την οργάνωση και τον προγραμματισμό της δουλειάς σας
- την παρατήρηση και συλλογή στοιχείων και πληροφοριών, τη γραπτή και προφορική διατύπωσή τους, καθώς και τη γραπτή τεκμηρίωση και συγγραφή εκθέσεων
- τη συνεργασία σας με το προσωπικό,
- την επαφή σας με τους εξυπηρετούμενους
- την εμπειρία σας ως εκτιμητής, σχεδιαστής και αξιολογητής της παρέμβασης
- την εποπτεία/υποστήριξη που σας παρείχε η Υπηρεσία
- άλλο:

2. Ποιες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες του επαγγέλματος του κοινωνικού λειτουργού πιστεύετε πως είχατε, ποιες βελτιώσατε και ποιες πιστεύετε πως καταφέρατε να αναπτύξετε;

**III. ΕΠΟΠΤΕΙΑ**

- Αρχικές προσδοκίες και πιθανή εκπλήρωση ή μη των προσδοκιών σας
- Αξιολογείτε το κλίμα της ομαδικής εποπτείας και τη συνεισφορά σας σε αυτό
- Αλληλεπιδράσεις μελών ομάδας – μηνύματα θετικά/αρνητικά που πήρατε από τα μέλη της ομάδας εποπτείας
- Αλληλεπίδραση με τον επόπτη/την επόπτρια.

**IV. ΕΑΥΤΟΣ**

- Αναγνώριση θετικών σας σημείων – επισήμανση αδύναμων σημείων σας
- Αξιολογείτε κατά πόσον αξιοποιήσατε εποικοδομητικά τη συνολική εργαστηριακή εμπειρία (προβληματισμοί, συμμετοχή, ανάπτυξη γνώσεων και δεξιοτήτων, άρση

προκαταλήψεων και τροποποίηση αρνητικών στάσεων και αντιλήψεων, προσαρμοστικότητα σε νέες καταστάσεις, διαχείριση κρίσεων και δύσκολων συναισθημάτων, ανάπτυξη διαδικασιών προσωπικής και επαγγελματικής ανάπτυξης, κλπ.)

- Κατά τη διάρκεια της εργαστηριακής άσκησης ανακαλύψατε κάτι για τον εαυτό σας;

## 6. Έντυπα τελικής αξιολόγησης σε τρία επίπεδα για την Πρακτική Άσκηση - Εποπτεία

ΕΛΜΕΠΑ

ΣΧΟΛΗ ΣΕΥ

Τμήμα Κοινωνικής Εργασίας

### Εποπτεία Ι

Έντυπο συνολικής αξιολόγησης Ακαδημαϊκού/ής Επόπτη/ριας για την Πρακτική Άσκηση - Εποπτεία Ι

Αγαπητοί/ές ακαδημαϊκοί/ές επόπτες/ριες της Πρακτικής Άσκησης-Εποπτείας Ι σας παρακαλούμε θερμά να αφιερώσετε λίγο χρόνο, ώστε να υποστηρίξετε το τμήμα Κοινωνικής Εργασίας του ΕΛΜΕΠΑ να κάνει την εμπειρία της πρακτικής άσκησης και τη δική σας καλύτερη.

Παρακαλούμε απαντήστε σε ξεχωριστό έντυπο αξιολόγησης για κάθε πλαίσιο πρακτικής άσκησης – εποπτείας, με το οποίο συνεργάζεστε. Στο τέλος έχετε χώρο για προτάσεις ανά πλαίσιο, οπότε μπορείτε να σημειώσετε όλα όσα είναι σημαντικά να γνωρίζουμε.

Ο χρόνος συμπλήρωσης είναι 10'

Η έρευνα είναι ανώνυμη και κανείς άλλος, πέραν της επιτροπής, δεν θα έχει πρόσβαση στα αποτελέσματα.

Με εκτίμηση

Εκ μέρους της Επιτροπής Πρακτικής Άσκησης - Εποπτείας Ι

#### 1. Φύλο

Γυναίκα

Άντρας

Δεν θέλω να προσδιορίσω

#### 2. Ηλικία (έτη)

Έως 30 ετών

Από 31 έως 50 ετών

Από 51 και άνω

#### 3. Πλαίσιο πρακτικής τοποθέτησης με το οποίο συνεργαστήκατε (π.χ. 1ο Δημοτικό Σχολείο Ηρακλείου)

A. Η εμπειρία σας στο πλαίσιο της πρακτικής άσκησης - εποπτείας Ι

4. Αξιολογήστε συνολικά την εμπειρία σας από το πλαίσιο της πρακτικής άσκησης - εποπτείας Ι

Πολύ κακή			Πολύ καλή	
1	2	3	4	5

5. Αξιολογήστε τον/τη συνεργάτη/ρια του πλαισίου που αναλαμβάνει τον ρόλο του/της επόπτη/ριας πλαισίου στα παρακάτω σημεία

	Καθόλου	Μέτρια	Πολύ
Τις ευκαιρίες εκπαίδευσης που δίνει σε σχέση με τα εκπαιδευτικά κριτήρια			
Την εκπαιδευτική υποστήριξη στην πρακτική άσκηση			
Ανατροφοδότηση και αναστοχασμό στην υλοποίηση παρεμβάσεων από τους/τις φοιτητές/ριες			
Τον χρόνο που διαθέτει τις πρώτες ημέρες τοποθέτησης και την ενημέρωση που παρέχει στους φοιτητές/ριες			
Τον χρόνο και την ανατροφοδότηση προς τους φοιτητές/ριες στο			



τέλος του εξαμήνου			
Την ανατροφοδότηση στον/στην ακαδημαϊκό/ή επόπτη/ρια στο κλείσιμο της συνεργασίας			
Τη συμμετοχή στην πρόοδο των φοιτητών/ριών			
Τη συμμετοχή στην αξιολόγηση των φοιτητών/ριών			

**6. Ποιες από τις παρακάτω δεξιότητες εκπαιδευτικής επάρκειας καλύπτει το πλαίσιο της πρακτικής άσκησης - εποπτείας I**

	Καμία	Κάποιες	Τις περισσότερες	Όλες
Δεξιότητες παρατήρησης, συλλογής πληροφοριών και αξιολόγησης στοιχείων				
Δεξιότητες συντονισμού ομάδας				
Δεξιότητες σταδιακής εφαρμογής της κοινωνικής εργασίας στα πλαίσια της υπηρεσίας				
Δεξιότητες εφαρμογής αρχών – δεοντολογίας στην άσκηση του ρόλου τους				
Ικανότητα σταδιακής σύνδεσης της θεωρίας με την εφαρμογή της κοινωνικής εργασίας				
Ικανότητα υλοποίησης συνέντευξης				
Ικανότητα διαγνωστικής εκτίμησης των πληροφοριών				
Ικανότητα συντονισμού ομάδας και αξιοποίησης διαφόρων μέσων έκφρασης και επικοινωνίας στην προσπάθεια για διάγνωση και παρέμβαση στην Κοινωνική Εργασία με Ομάδες				
Επαγγελματική ανάπτυξη και εξέλιξη των φοιτητών/ριών				

**7. Αξιολογήστε συνολικά την επάρκεια του/της επαγγελματία που αναλαμβάνει τον ρόλο του/της επόπτη/ριας πλαισίου**

Καθόλου ικανοποιητική

Πολύ ικανοποιητική

1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

**8. Ποια από τα παρακάτω χαρακτηρίζουν τον/την επαγγελματία που αναλαμβάνει τον ρόλο του/της επόπτη/ριας πλαισίου**

	Ναι	Όχι	Δεν ξέρω
Μεταπτυχιακό τίτλο σπουδών			
Το ελάχιστο 2 έτη προϋπηρεσίας			
Ενδιαφέρον να μάθει για την εκπαίδευση των φοιτητών/ριών στην Κοινωνική Εργασία			
Γνώση για την υπηρεσία, τις πολιτικές, τις διαδικασίες και την κοινότητα			
Διασφαλίζει ένα ασφαλές περιβάλλον εκπαίδευσης για τους/τις φοιτητές/ριες			
Συμμετέχει σε εκπαιδευτικά σεμινάρια			
Η στάση του/της είναι σε συμφωνία με τις αξίες και τις αρχές του			

κώδικα δεοντολογίας της Κοινωνικής Εργασίας			
Διασφαλίζει ένα περιβάλλον που επιτρέπει την πρακτική εφαρμογή των εκπαιδευτικών κριτηρίων στην υπηρεσία του/της για τους/τις φοιτητές/ριες			

**Β. Αξιολόγηση της συνεργασίας με το τμήμα Κοινωνικής Εργασίας και την επιτροπή πρακτικής άσκησης - εποπτείας Ι**

**9. Αξιολογήστε συνολικά την εμπειρία σας με την επιτροπή πρακτικής άσκησης - εποπτείας Ι**

Καθόλου ικανοποιητική

Πολύ ικανοποιητική

1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

**10. Αξιολογήστε την επιτροπή πρακτικής άσκησης - εποπτείας Ι στα παρακάτω σημεία**

	Καθόλου ικανοποιητική	Μέτρια ικανοποιητική	Πολύ ικανοποιητική
Ενημέρωση για τα εκπαιδευτικά κριτήρια της άσκησης των φοιτητών/ριών			
Επίπεδο επικοινωνίας με την επιτροπή			
Επίπεδο του εκπαιδευτικού υλικού στο e-class			
Ανατροφοδότηση κατά τη διάρκεια του εξαμήνου			
Αριθμός και ποιότητα των ομαδοποιήσεων με τους/τις ακαδημαϊκούς/ές επόπτες/ριες			
Ανταπόκριση στην επίλυση των προβλημάτων			

**11. Προτάσεις για τη βελτίωση της επικοινωνίας σας με το τμήμα και την επιτροπή**

**12. Προτάσεις για βελτίωση για το πλαίσιο της πρακτικής άσκησης - εποπτείας Ι**

**Εποπτεία Ι**

**Έντυπο αξιολόγησης από τον/την Επαγγελματία Πλαισίου για την Πρακτική Άσκηση - Εποπτεία Ι**

Αγαπητοί/ές συνάδελφοι και συναδέλφισσες των συνεργαζόμενων σχολικών μονάδων και άλλων φορέων της Πρακτικής Άσκησης - Εποπτείας Ι του τμήματος Κοινωνικής Εργασίας του ΕΛΜΕΠΑ σας παρακαλούμε να αφιερώσετε λίγο χρόνο, ώστε να υποστηρίξετε την προσπάθεια του να γίνει η εμπειρία της πρακτικής άσκησης καλύτερη.

Η συμπλήρωση της παρούσας φόρμας, θα παρακαλούσαμε θερμά, να συμπληρωθεί από τον/την επαγγελματία που έχει αναλάβει την εκπαίδευση των φοιτητών/ριών και συνεργάζεται με τον/την ακαδημαϊκό/ή επόπτη/ρια του τμήματος Κοινωνικής Εργασίας και τους/τις φοιτητές/ριές μας.

Ο χρόνος συμπλήρωσης του ερωτηματολογίου είναι 10'

Παραμένουμε στη διάθεσή σας για περαιτέρω πληροφορίες.

Σας ευχαριστούμε θερμά για την έως τώρα συνεργασία σας και ευελπιστούμε στη συνέχιση αυτής.

Η έρευνα είναι ανώνυμη και στα αποτελέσματα έχει πρόσβαση μόνο η επιτροπή και όχι οι ακαδημαϊκοί/ές επόπτες/ριες ε ή οι φοιτητές/ριες.

Η διεύθυνσή σας ηλεκτρονικού ταχυδρομείου θα καταγράφεται, όταν υποβάλετε αυτή τη φόρμα.

Με εκτίμηση

Εκ μέρους της Επιτροπής Πρακτικής Άσκησης - Εποπτείας Ι

**1. Φύλο**

Γυναίκα

Άντρας

Δεν θέλω να προσδιορίσω

**2. Ηλικία (έτη)**

Έως 30 ετών

Από 31 έως 50 ετών

50 ετών και άνω

Δεν θέλω να απαντήσω

**3. Σχολική μονάδα ή φορέας πρακτικής άσκησης, στην/στο οποία/οποίο εργάζεστε (π.χ. 1ο Δημοτικό Σχολείο Ηρακλείου)**

**Σύμβαση απασχόλησης στον φορέα πρακτικής άσκησης**

Μόνιμος/η

Συμβασιούχος

**Ειδικότητα**

Δάσκαλος/α

Κοινωνικός/ή Λειτουργός

Άλλο προσδιορίστε

**Έτη επαγγελματικής προϋπηρεσίας**

1-2 έτη

2-5 έτη

πάνω από 5 έτη

**Μεταπτυχιακές σπουδές**

Ναι

Όχι

Δεν απαντώ

**Προηγούμενη εμπειρία συνεργασίας σας με το τμήμα Κοινωνικής Εργασίας**

Ναι

Όχι

**A. Η εμπειρία σας από την τοποθέτηση φοιτητών/ριών στην υπηρεσία σας**

**4. Αξιολογήστε συνολικά την εμπειρία σας από την τοποθέτηση φοιτητών/ριών στην υπηρεσία σας**

Πολύ κακή

Κακή

Μέτρια

Καλή

Πολύ καλή

**5. Γράψτε συνοπτικά ποια είναι τα θετικά σημεία από την τοποθέτηση των φοιτητών/ριών για πρακτική άσκηση στην υπηρεσία σας**

**6. Γράψτε συνοπτικά ποια είναι τα αρνητικά σημεία ή δυσκολίες από την τοποθέτηση των φοιτητών/ριών για πρακτική άσκηση στην υπηρεσία σας**

**7. Πόσο χρόνο σας απασχολεί ο/η εκάστοτε φοιτητής/ρια κατά την πρακτική άσκησή του/της**

Καθόλου χρόνο

Λίγο

Αρκετό

Πολύ χρόνο

**8 Οι ημέρες παραμονής των φοιτητών/ριών στο πλαίσιο της υπηρεσίας σας θεωρείται ότι είναι:**

	Καθόλου	Αρκετά	Πολύ	Πάρα πολύ
Επιβαρυντική για την υπηρεσία σας				
Υποστηρικτική για την υπηρεσία σας				
Υποστηρικτική για την εκπαίδευση των φοιτητών/ριών				
Υποστηρικτική για τις ομάδες στόχου (εξυπηρετούμενων) στην υπηρεσία σας				
Δεν επαρκεί για την ουσιαστική εφαρμογή των εκπαιδευτικών κριτηρίων				

**9. Έχετε όλες τις πληροφορίες ή/και την ενημέρωση για τα εκπαιδευτικά κριτήρια των φοιτητών/ριών;**

Ναι

Όχι

Δεν γνωρίζω τι είναι τα κριτήρια

**10 Αξιολογήστε γενικά τη συνεργασία σας με τον/την ακαδημαϊκό/ή επόπτη/ρια**

Πολύ κακή

Πολύ καλή

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

**11. Σημειώστε συνοπτικά με ποιους τρόπους η συνεργασία με τον/την ακαδημαϊκό/ή επόπτη/ρια μπορεί να βελτιωθεί.**

**12. Αξιολογήστε τα παρακάτω σημεία βελτίωσης της συνεργασία σας με τον/την ακαδημαϊκό/ή επόπτη/ρια. Ποια από τα παρακάτω μπορούν να βελτιωθούν ή όχι.**

	Δεν έλαβα καμιά πληροφορία/Δεν θέλω καμιά συνεργασία και συμμετοχή/Δεν συμμετέχω στην αξιολόγηση	Αρκετά	Πολύ	Είναι βελτιωμένα, δεν χρειάζονται καμιά περαιτέρω βελτίωση ή αλλαγή
Αρχική τοποθέτηση των φοιτητών/ριών σχετικά με τις πληροφορίες που λάβατε από τον/την ακαδημαϊκό/ή επόπτη/ρια για τα εκπαιδευτικά κριτήρια και τους/τις φοιτητές/ριες				
Πληροφορίες στα έντυπα τοποθέτησης των φοιτητών/ριων				
Η συνεργασία σας με τους φοιτητές/ριες				
Η συνεργασία σας με τον/την ακαδημαϊκό/ή επόπτη/ρια				
Η συνεργασία σας με το Τμήμα Κοινωνικής Εργασίας				
Η συμμετοχή σας στην πρόοδο των φοιτητών/ριών				
Η συμμετοχή σας στην αξιολόγηση των φοιτητών/ριών				

**13. Ποιες από τις παρακάτω δεξιότητες θεωρείτε ότι καλύπτει η υπηρεσία σας ως πλαίσιο πρακτικής άσκησης – εποπτείας I**

	Καμιά	Αρκετές	Τις περισσότερες	Όλες
Δεξιότητες παρατήρησης, συλλογής πληροφοριών και αξιολόγησης στοιχείων				
Δεξιότητες συντονισμού ομάδας				
Δεξιότητες σταδιακής εφαρμογής της κοινωνικής εργασίας στα πλαίσια της υπηρεσίας				
Δεξιότητες εφαρμογής αρχών – δεοντολογίας στην άσκηση του ρόλου τους				

Ικανότητα σταδιακής σύνδεσης της θεωρίας με την εφαρμογή της κοινωνικής εργασίας				
Ικανότητα υλοποίησης συνέντευξης				
Ικανότητα διαγνωστικής εκτίμησης των πληροφοριών				
Ικανότητα συντονισμού ομάδας και αξιοποίησης διαφόρων μέσων έκφρασης και επικοινωνίας στην προσπάθεια για διάγνωση και παρέμβαση στην Κοινωνική Εργασία με Ομάδες				
Επαγγελματική ανάπτυξη και εξέλιξη των φοιτητών/ριών				

**14. Προτάσεις για βελτίωση της συνεργασίας σας ως πλαίσιο πρακτικής άσκησης - εποπτείας I με το τμήμα Κοινωνικής Εργασίας**

**ΕΠΟΠΤΕΙΑ Ι**

**Έντυπο αξιολόγησης φοιτητών/ριών για την Πρακτική Άσκηση – Εποπτεία Ι**

Αγαπητοί/ές φοιτητές/ριες της Πρακτικής Άσκησης - Εποπτείας Ι σας παρακαλούμε θερμά να αφιερώσετε λίγο χρόνο, ώστε να υποστηρίξετε το τμήμα Κοινωνικής Εργασίας του ΕΛΜΕΠΑ να κάνει την εμπειρία της πρακτικής άσκησης καλύτερη.

Ο χρόνος συμπλήρωσης είναι 10'

Διαβάστε προσεκτικά τις ερωτήσεις και απαντήστε.

Οι απαντήσεις είναι ανώνυμες και πρόσβαση σε αυτές έχει μόνο η επιτροπή.

Με εκτίμηση

Εκ μέρους της Επιτροπής Πρακτικής Άσκησης - Εποπτείας Ι

**1. Φύλο**

Γυναίκα

Άντρας

Δεν θέλω να προσδιορίσω

**2. Ηλικία (έτη)**

Έως 23 ετών

24-27 ετών

28 ετών και άνω

**3. Πλαίσιο πρακτικής άσκησης – εποπτείας Ι (π.χ. 1ο Δημοτικό Σχολείο Ηρακλείου, κλπ.)**

**4. Υπεύθυνος/η επαγγελματίας στην υπηρεσία πρακτικής άσκησης - εποπτείας Ι (ονομάζεται Επόπτης/ρια Πλαισίου)**

**A. Η εμπειρία σας στο πλαίσιο της πρακτικής άσκησης - εποπτείας Ι**

**5. Αξιολογήστε συνολικά την εμπειρία σας στο πλαίσιο της πρακτικής άσκησης - εποπτείας Ι**

Πολύ κακή Πολύ καλή

1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

**6. Αξιολογήστε τον/την επαγγελματία που έχει τον ρόλο του/της επόπτη/ριας πλαισίου στα παρακάτω σημεία**

	Καμία/Κακή	Μέτρια	Αρκετή/Καλή	Πολλές/Πολύ καλή
Τις ευκαιρίες εκπαίδευσης που δίνει σε σχέση με τα εκπαιδευτικά κριτήρια				
Την εκπαιδευτική υποστήριξη στην πρακτική άσκηση				
Ανατροφοδότηση και αναστοχασμό στην υλοποίηση παρεμβάσεων από τους/τις φοιτητές/ριες				
Τον χρόνο που διαθέτει τις πρώτες ημέρες τοποθέτησης και την ενημέρωση που παρέχει στους/στις φοιτητές/ριες				

Τον χρόνο και την ανατροφοδότηση προς τους/τις φοιτητές/ριες στο τέλος του εξαμήνου				
Την ανατροφοδότηση στον/στην ακαδημαϊκό/ή επόπτη/ρια στο κλείσιμο της συνεργασίας				
Τη συμμετοχή στην πρόοδο των φοιτητών/ριών				
Τη συμμετοχή στην αξιολόγηση των φοιτητών/ριών				

**7. Ποιες από τις παρακάτω δεξιότητες εκπαιδευτικής επάρκειας καλύπτει το πλαίσιο της πρακτικής άσκησης - εποπτείας Ι**

	Καθόλου	Λίγο	Αρκετά	Πολύ
Δεξιότητες παρατήρησης, συλλογής πληροφοριών και αξιολόγησης στοιχείων				
Δεξιότητες συντονισμού ομάδας				
Δεξιότητες σταδιακής εφαρμογής της κοινωνικής εργασίας στα πλαίσια της υπηρεσίας				
Δεξιότητες εφαρμογής αρχών – δεοντολογίας στην άσκηση του ρόλου του/της κοινωνικού/ής λειτουργού				
Ικανότητα σταδιακής σύνδεσης της θεωρίας με την εφαρμογή της κοινωνικής εργασίας				
Ικανότητα υλοποίησης συνέντευξης				
Ικανότητα διαγνωστικής εκτίμησης των πληροφοριών				
Ικανότητα συντονισμού ομάδας και αξιοποίησης διαφόρων μέσων έκφρασης και επικοινωνίας στην προσπάθεια για διάγνωση και παρέμβαση στην Κοινωνική Εργασία με Ομάδες				
Επαγγελματική ανάπτυξη και εξέλιξη των φοιτητών/ριών				

**8. Αξιολογήστε συνολικά την επάρκεια του/της επαγγελματία που αναλαμβάνει τον ρόλο του/της επόπτη/ριας πλαισίου στην υπηρεσία**

Πολύ κακή	Πολύ καλή			
1	2	3	4	5

**9. Ποια από τα παρακάτω κριτήρια καλύπτει ο/η επαγγελματίας που αναλαμβάνει τον ρόλο του/της επόπτη/ριας πλαισίου στην υπηρεσία**

	Ναι	Όχι	Δεν ξέρω
Μεταπτυχιακό τίτλο σπουδών			
Το ελάχιστο 2 έτη προϋπηρεσίας			
Ενδιαφέρον να μάθει για την εκπαίδευση των φοιτητών/ριών στην Κοινωνική Εργασία			
Γνώση για την υπηρεσία, τις πολιτικές, τις διαδικασίες και την κοινότητα			
Διασφαλίζει ένα ασφαλές περιβάλλον εκπαίδευσης για τους/τις φοιτητές/ριες			
Συμμετέχει σε εκπαιδευτικά σεμινάρια			
Η στάση του/της είναι σε συμφωνία με τις αξίες και τις αρχές του κώδικα δεοντολογίας της Κοινωνικής Εργασίας			
Διασφαλίζει ένα περιβάλλον που επιτρέπει την πρακτική εφαρμογή των			



εκπαιδευτικών κριτηρίων στην υπηρεσία του/της για τους/τις φοιτητές/ριες			
--	--	--	--

**B. Αξιολόγηση του/της ακαδημαϊκού/ής επόπτη/ριας**

(Ο ακαδημαϊκός/ή επόπτης/ρια είναι ο κοινωνικός/ή λειτουργός, που μαζί του/της υλοποιείται το μάθημα της εποπτείας στο τμήμα Κοινωνικής Εργασίας)

**10. Αξιολογήστε συνολικά την εμπειρία σας από τον/την ακαδημαϊκό/ή επόπτη/ρια**

Πολύ κακή		Πολύ καλή		
1	2	3	4	5

**11. Αξιολογήστε τον/την ακαδημαϊκό/ή επόπτη/ρια στα παρακάτω σημεία**

	Καμία	Μέτρια	Αρκετά	Πολύ
Την εμπειρία πριν την τοποθέτηση στο πλαίσιο πρακτικής άσκησης - εποπτείας I και την ενημέρωση που λάβατε από αυτόν/αυτήν				
Τις ευκαιρίες εκπαίδευσης και σύνδεσης με τη θεωρία από τον/την ακαδημαϊκό/ή επόπτη/ρια σε σχέση με τα εκπαιδευτικά κριτήρια				
Την υποστήριξη του/της ακαδημαϊκού/ής επόπτη/ριας στην επίλυση προβλημάτων/δυσκολιών στην πρακτική άσκηση				
Ανατροφοδότηση και αναστοχασμός από την υλοποίηση παρεμβάσεων στην πρακτική άσκηση από τον/την ακαδημαϊκό/ή επόπτη/ρια				
Την έγκαιρη παρέμβασή του/της σε περίπτωση ανάγκης				
Τις γνώσεις και τις εμπειρίες του/της				
Τη συνέπειά του/της στην εποπτική διαδικασία				
Το ενδιαφέρον του/της για την πρόοδο και την εξέλιξή σας				

**12. Προτάσεις για βελτίωση της εποπτικής διαδικασίας και του/της ακαδημαϊκού/ής επόπτη/ριας**

**13. Προτάσεις για βελτίωση του/της επαγγελματία, που αναλαμβάνει τον ρόλο του/της επόπτη/ριας πλαισίου στην υπηρεσία**

**14. Προτάσεις για βελτίωση του πλαισίου της πρακτικής άσκησης - εποπτείας I γενικά**

**ΕΛΜΕΠΑ**  
**ΣΧΟΛΗ ΣΕΥ**  
**Τμήμα Κοινωνικής Εργασίας**

**Εποπτεία II & III**

Έντυπο συνολικής αξιολόγησης Ακαδημαϊκού/ής Επόπτη/ριας για την Πρακτική Άσκηση - Εποπτεία II/III

Αγαπητοί/ες ακαδημαϊκοί/ές επόπτες/ριες της Πρακτικής Άσκησης-Εποπτείας II/III σας παρακαλούμε θερμά να αφιερώσετε λίγο χρόνο, ώστε να υποστηρίξετε το τμήμα Κοινωνικής Εργασίας του ΕΛΜΕΠΑ να κάνει την εμπειρία της πρακτικής άσκησης και τη δική σας καλύτερη.

Παρακαλούμε απαντήστε σε ξεχωριστό έντυπο αξιολόγησης για κάθε πλαίσιο πρακτικής άσκησης – εποπτείας, με το οποίο συνεργάζεστε. Στο τέλος έχετε χώρο για προτάσεις ανά πλαίσιο, οπότε μπορείτε να σημειώσετε όλα όσα είναι σημαντικά να γνωρίζουμε.

Ο χρόνος συμπλήρωσης είναι 10'

Η έρευνα είναι ανώνυμη και κανείς άλλος, πέραν της επιτροπής, δεν θα έχει πρόσβαση στα αποτελέσματα.

Με εκτίμηση

Εκ μέρους της Επιτροπής Πρακτικής Άσκησης - Εποπτείας II & III

**1. Φύλο**

Γυναίκα

Άντρας

Δεν θέλω να προσδιορίσω

**2. Ηλικία (έτη)**

Έως 30 ετών

Από 31 έως 50 ετών

Από 51 και άνω

**3. Πλαίσιο πρακτικής τοποθέτησης με το οποίο συνεργαστήκατε (π.χ. ΚΑΠΗ Τυλίσσου, Κοινωνική Υπηρεσία Δήμου Ανωγείων, κλπ.)**

**A. Η εμπειρία σας στο πλαίσιο της πρακτικής άσκησης - εποπτείας II/III**

**4. Αξιολογήστε συνολικά την εμπειρία σας από το πλαίσιο της πρακτικής άσκησης - εποπτείας II/III**

Πολύ κακή		Πολύ καλή		
1	2	3	4	5

**5. Αξιολογήστε τον/την επόπτη/ρια πλαισίου στα παρακάτω σημεία**

	Καθόλου	Μέτρια	Πολύ
Τις ευκαιρίες εκπαίδευσης που δίνει σε σχέση με τα εκπαιδευτικά κριτήρια			
Την εκπαιδευτική υποστήριξη στην πρακτική άσκηση			
Ανατροφοδότηση και αναστοχασμό στην υλοποίηση παρεμβάσεων από τους/τις φοιτητές/ριες			
Τον χρόνο που διαθέτει τις πρώτες ημέρες τοποθέτησης και την ενημέρωση που παρέχει στους/στις φοιτητές/ριες			
Τον χρόνο και την ανατροφοδότηση προς τους/τις φοιτητές/ριες στο τέλος του εξαμήνου			
Την ανατροφοδότηση στον/στην ακαδημαϊκό/ή επόπτη/ρια στο κλείσιμο της συνεργασίας			

Τη συμμετοχή στην πρόοδο και την εξέλιξη των φοιτητών/ριών			
Τη συμμετοχή στην αξιολόγηση των φοιτητών/ριών			

**6. Ποιες από τις παρακάτω δεξιότητες εκπαιδευτικής επάρκειας καλύπτει το πλαίσιο της πρακτικής άσκησης - εποπτείας II/III**

	Καμία	Κάποιες	Τις περισσότερες	Όλες
Δουλειά με άτομα, οικογένειες, ομάδες, οργανισμούς ή/και κοινότητες				
Συμβουλευτική, συντονισμός και συνεργασία				
Εκτίμηση αναγκών ατόμων, οικογενειών, ομάδων, οργανισμών ή/και κοινοτήτων				
Σχεδιασμός και Υλοποίηση Παρεμβάσεων				
Συστημική/Διαμεθοδική/Ολιστική παρέμβαση				
Επαγγελματική Επικοινωνία				
Επαγγελματική Δεοντολογία				
Επαγγελματική Συμπεριφορά				
Επαγγελματική ανάπτυξη και εξέλιξη των φοιτητών/ριών				

**7. Αξιολογήστε συνολικά την επάρκεια του/της επόπτη/ριας πλαισίου**

Καθόλου ικανοποιητική

Πολύ ικανοποιητική

1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

**8. Ποια από τα παρακάτω χαρακτηρίζουν τον/την επόπτη/ρια πλαισίου**

	Ναι	Όχι	Δεν ξέρω
Μεταπτυχιακό τίτλο σπουδών			
Το ελάχιστο 2 έτη προϋπηρεσίας			
Ενδιαφέρον να μάθει για την εκπαίδευση των φοιτητών/ριων στην Κοινωνική Εργασία			
Γνώση για την υπηρεσία, τις πολιτικές, τις διαδικασίες και την κοινότητα			
Διασφαλίζει ένα ασφαλές περιβάλλον εκπαίδευσης για τους/τις φοιτητές/ριες			
Συμμετέχει σε εκπαιδευτικά σεμινάρια			
Ακολουθεί τις αξίες και τις αρχές του κώδικα δεοντολογίας της Κοινωνικής Εργασίας			
Διασφαλίζει ένα περιβάλλον που επιτρέπει την πρακτική εφαρμογή των εκπαιδευτικών κριτηρίων στην υπηρεσία του/της για τους/τις φοιτητές/ριες			

**B. Αξιολόγηση της συνεργασίας με το τμήμα Κοινωνικής Εργασίας και την επιτροπή πρακτικής άσκησης - εποπτείας II/III**

**9. Αξιολογήστε συνολικά την εμπειρία σας με την επιτροπή πρακτικής άσκησης - εποπτείας II/III**

Καθόλου ικανοποιητική

Πολύ ικανοποιητική

1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

**10. Αξιολογήστε την επιτροπή πρακτικής άσκησης - εποπτείας II/III στα παρακάτω σημεία**

	Καθόλου ικανοποιητική	Μέτρια ικανοποιητική	Πολύ ικανοποιητική
Ενημέρωση για τα εκπαιδευτικά κριτήρια της άσκησης των φοιτητών/ριων			
Επίπεδο επικοινωνίας με την επιτροπή			
Επίπεδο του εκπαιδευτικού υλικού στο e-class			
Ανατροφοδότηση κατά τη διάρκεια του εξαμήνου			
Αριθμός και ποιότητα των ομαδοποιήσεων με τους/τις ακαδημαϊκούς/ές επόπτες/ριες			
Ανταπόκριση στην επίλυση των προβλημάτων			

**11. Προτάσεις για τη βελτίωση της επικοινωνίας σας με το τμήμα και την επιτροπή**

**12. Προτάσεις για βελτίωση για το πλαίσιο της πρακτικής άσκησης - εποπτείας II/III**

**Εποπτεία II & III**

**Έντυπο αξιολόγησης από τον/την επαγγελματία Πλαισίου για την Πρακτική Άσκηση - Εποπτεία II/III**

Αγαπητοί/ες συνάδελφοι και συναδέλφισσες των συνεργαζόμενων κοινωνικών υπηρεσιών και άλλων φορέων της Πρακτικής Άσκησης - Εποπτείας II/III του τμήματος Κοινωνικής Εργασίας του ΕΛΜΕΠΑ σας παρακαλούμε να αφιερώσετε λίγο χρόνο, ώστε να υποστηρίξετε την προσπάθεια του να γίνει η εμπειρία της πρακτικής άσκησης καλύτερη.

Η συμπλήρωση της παρούσας φόρμας, θα παρακαλούσαμε θερμά, να συμπληρωθεί από τον/την επαγγελματία που έχει αναλάβει την εκπαίδευση των φοιτητών/ριών και συνεργάζεται με τον ακαδημαϊκό/ή επόπτη/ρια του τμήματος Κοινωνικής Εργασίας και τους/τις φοιτητές/ριές μας.

Σε περίπτωση που είναι παραπάνω από ένας/μία συνάδελφος/ισσα, να συμπληρωθεί από όλους/ες, που εμπλέκονται στη διαδικασία. Ο χρόνος συμπλήρωσης του ερωτηματολογίου είναι 10' Παραμένουμε στη διάθεσή σας για περαιτέρω πληροφορίες.

Σας ευχαριστούμε θερμά για την έως τώρα συνεργασία σας και ευελπιστούμε στη συνέχιση αυτής.

Η έρευνα είναι ανώνυμη και στα αποτελέσματα έχει πρόσβαση μόνο η επιτροπή και όχι οι ακαδημαϊκοί/ές επόπτες/ριες ή οι φοιτητές/ριες.

Η διεύθυνσή σας ηλεκτρονικού ταχυδρομείου θα καταγράφεται, όταν υποβάλετε αυτή τη φόρμα.

Με εκτίμηση

Εκ μέρους της Επιτροπής Πρακτικής Άσκησης - Εποπτείας II/III

**1. Φύλο**

Γυναίκα

Άντρας

Δεν θέλω να προσδιορίσω

**2. Ηλικία (έτη)**

Έως 30 ετών

Από 31 έως 50 ετών

50 ετών και άνω

Δεν θέλω να απαντήσω

**3. Πλαίσιο πρακτικής άσκησης, στο οποίο εργάζεστε (π.χ. ΚΑΠΗ Τυλίσσου, Κοινωνική Υπηρεσία Δήμου Ανωγείων, κλπ.)**

**Σύμβαση απασχόλησης στον φορέα πρακτικής άσκησης**

Μόνιμος/η

Συμβασιούχος

**Έτη επαγγελματικής προϋπηρεσίας ως Κοινωνικός/ή Λειτουργός**

1-2 έτη

2-5 έτη

πάνω από 5 έτη

**Μεταπτυχιακές σπουδές**

Ναι

Όχι

Δεν απαντώ

**Προηγούμενη εμπειρία συνεργασίας σας με το τμήμα Κοινωνικής Εργασίας**

Ναι

Όχι

**A. Η εμπειρία σας από την τοποθέτηση φοιτητών/ριών στην υπηρεσία σας**

**4. Αξιολογήστε συνολικά την εμπειρία σας από την τοποθέτηση φοιτητών/ριών στην υπηρεσία σας**

Πολύ κακή

Κακή

Μέτρια

Καλή

Πολύ καλή

**5. Γράψτε συνοπτικά ποια είναι τα θετικά σημεία από την τοποθέτηση των φοιτητών/ριών για πρακτική άσκηση στην υπηρεσία σας**

**6. Γράψτε συνοπτικά ποια είναι τα αρνητικά σημεία ή δυσκολίες από την τοποθέτηση των φοιτητών/ριών για πρακτική άσκηση στην υπηρεσία σας**

**7. Πόσο χρόνο σας απασχολεί ο/η εκάστοτε φοιτητής/ρια κατά την πρακτική άσκηση του/της**

Καθόλου χρόνο

Λίγο

Αρκετό

Πολύ χρόνο

**8 Οι ημέρες παραμονής των φοιτητών/ριών στο πλαίσιο της υπηρεσίας σας θεωρείται ότι είναι:**

	Καθόλου	Αρκετά	Πολύ	Πάρα πολύ
Επιβαρυντική για την υπηρεσίας σας				
Υποστηρικτική για την υπηρεσίας σας				
Υποστηρικτική για την εκπαίδευση των φοιτητών/ριών				
Υποστηρικτική για τις ομάδες στόχου (εξυπηρετούμενων) στην υπηρεσία σας				
Δεν επαρκεί για την ουσιαστική εφαρμογή των εκπαιδευτικών κριτηρίων				

**9. Έχετε όλες τις πληροφορίες ή/και την ενημέρωση για τα εκπαιδευτικά κριτήρια των φοιτητών/ριών;**

Ναι

Όχι

Δεν γνωρίζω τι είναι τα κριτήρια

**10 Αξιολογήστε γενικά τη συνεργασία σας με τον/την ακαδημαϊκό/ή επόπτη/ρια**

Πολύ κακή

Πολύ καλή

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

**11. Σημειώστε συνοπτικά με ποιους τρόπους η συνεργασία με τον/την ακαδημαϊκό/ή επόπτη/ρια μπορεί να βελτιωθεί.**

**12. Αξιολογήστε τα παρακάτω σημεία βελτίωσης της συνεργασία σας με τον/την ακαδημαϊκό/ή επόπτη/ρια. Ποια από τα παρακάτω μπορούν να βελτιθούν ή όχι.**

	Δεν έλαβα καμιά πληροφορία/Δεν θέλω καμιά συνεργασία και συμμετοχή/Δεν συμμετέχω στην αξιολόγηση	Αρκετά	Πολύ	Είναι βελτιωμένα, δεν χρειάζονται καμιά περαιτέρω βελτίωση ή αλλαγή
Αρχική τοποθέτηση των φοιτητών/ριών σχετικά με τις πληροφορίες που λάβατε από τον/την ακαδημαϊκό/ή επόπτη/ρια για τα εκπαιδευτικά κριτήρια και τους/τις φοιτητές/ριες				
Πληροφορίες στα έντυπα τοποθέτησης των φοιτητών/ριων				
Η συνεργασία σας με τους/τις φοιτητές/ριες				
Η συνεργασία σας με τον/την ακαδημαϊκό/ή επόπτη/ρια				
Η συνεργασία σας με το Τμήμα Κοινωνικής Εργασίας				
Η συμμετοχή σας στην πρόοδο των φοιτητών/ριών				
Η συμμετοχή σας στην αξιολόγηση των φοιτητών/ριών				

**13. Ποιες από τις παρακάτω δεξιότητες θεωρείτε ότι καλύπτει η υπηρεσία σας ως πλαίσιο πρακτικής άσκησης – εποπτείας II/III**

	Καμιά	Κάποιες	Τις περισσότερες	Όλες
Δουλειά με άτομα, οικογένειες, ομάδες, οργανισμούς ή/και κοινότητες				
Συμβουλευτική, συντονισμός και συνεργασία				
Εκτίμηση αναγκών ατόμων, οικογενειών, ομάδων, οργανισμών ή/και κοινοτήτων				
Σχεδιασμός και Υλοποίηση Παρεμβάσεων				
Συστημική/Διαμεθοδική/Ολιστική παρέμβαση				
Επαγγελματική Επικοινωνία				
Επαγγελματική Δεοντολογία				
Επαγγελματική Συμπεριφορά				
Επαγγελματική ανάπτυξη και εξέλιξη των φοιτητών/ριών				

**14. Προτάσεις για βελτίωση της συνεργασίας σας ως πλαίσιο πρακτικής άσκησης - εποπτείας II/III με το τμήμα Κοινωνικής Εργασίας**

**Εποπτεία II & III**  
**Έντυπο αξιολόγησης φοιτητών/τριών πρακτικής άσκησης-εποπτείας II & III**

Αγαπητοί/ές φοιτητές/τριες της πρακτικής άσκησης-εποπτείας II/III σας παρακαλούμε θερμά να αφιερώσετε λίγο χρόνο, ώστε να υποστηρίξετε το τμήμα Κοινωνικής Εργασίας του ΕΛΜΕΠΑ να κάνει την εμπειρία της πρακτικής άσκησης-εποπτείας II/III καλύτερη.

Ο χρόνος συμπλήρωσης είναι 10'

Διαβάστε προσεκτικά τις ερωτήσεις και απαντήστε.

Οι απαντήσεις είναι ανώνυμες, και πρόσβαση στο σύνολο των απαντήσεων έχει μόνο η Επιτροπή.

Με εκτίμηση

Εκ μέρους της Επιτροπής Πρακτικής Άσκησης - Εποπτείας II/III

**1. Φύλο**

Γυναίκα

Άντρας

Δεν θέλω να προσδιορίσω

**2. Ηλικία (έτη)**

Έως 23 ετών

24-27 ετών

28 ετών και άνω

**3. Πλαίσιο πρακτικής άσκησης-εποπτείας II (π.χ. ΚΑΠΗ Τυλίσσου, Κοινωνική Υπηρεσία Δήμου Ανωγείων, κλπ.)**

**4. Υπεύθυνος ΚΛ στην υπηρεσία πρακτικής άσκησης - εποπτείας II/III (ονομάζεται Επόπτης/α Πλαισίου)**

**A. Η εμπειρία σας στο πλαίσιο της πρακτικής άσκησης - εποπτείας II/III**

**5. Αξιολογήστε συνολικά την εμπειρία σας στο πλαίσιο της πρακτικής άσκησης-εποπτείας II/III**

Πολύ κακή Πολύ καλή

1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

**6. Αξιολογήστε τον/την επόπτη/α πλαισίου στα παρακάτω σημεία**

	Καμία/Κακή	Μέτρια	Αρκετή/Καλή	Πολλές/Πολύ καλή
Τις ευκαιρίες εκπαίδευσης που δίνει σε σχέση με τα εκπαιδευτικά κριτήρια				
Την εκπαιδευτική υποστήριξη στην πρακτική άσκηση				
Ανατροφοδότηση και αναστοχασμό στην υλοποίηση παρεμβάσεων από τους/τις φοιτητές/ριες				
Την εμπειρία τις πρώτες ημέρες τοποθέτησης και την ενημέρωση από τον/την επόπτη/α πλαισίου				
Την εμπειρία στο τέλος του εξαμήνου				



από το κλείσιμο της συνεργασίας με τον επόπτη πλαισίου				
--	--	--	--	--

**7. Ποιες από τις παρακάτω δεξιότητες εκπαιδευτικής επάρκειας καλύπτει το πλαίσιο της πρακτικής άσκησης - εποπτείας II/III**

	Καθόλου	Λίγο	Αρκετά	Πολύ
Δουλειά με άτομα, οικογένειες, ομάδες, οργανισμούς ή/και κοινότητες				
Συμβουλευτική, συντονισμός και συνεργασία				
Εκτίμηση αναγκών Ατόμων, Οικογενειών, Ομάδων, Οργανισμών ή/και Κοινοτήτων				
Σχεδιασμός και Υλοποίηση Παρεμβάσεων				
Συστημική/ολιστική παρέμβαση				
Διεπιστημονική Συνεργασία				
Επαγγελματική Δεοντολογία				
Επαγγελματική Συμπεριφορά				
Επαγγελματική ανάπτυξη και εξέλιξη των φοιτητών/ριών				

**8. Αξιολογήστε συνολικά την επάρκεια του/της επόπτη/ριας πλαισίου στην άσκηση της πρακτικής της Κοινωνικής Εργασίας στην υπηρεσία**

Πολύ κακή			Πολύ καλή	
1	2	3	4	5

**9. Ποια από τα παρακάτω κριτήρια καλύπτει ο/η επόπτης/ρια πλαισίου**

	Ναι	Όχι	Δεν ξέρω
Μεταπτυχιακό τίτλο σπουδών			
Το ελάχιστο 2 έτη προϋπηρεσίας			
Ενδιαφέρον να μάθει για την εκπαίδευση των φοιτητών/τριών στην Κοινωνική Εργασία			
Γνώση για την υπηρεσία, τις πολιτικές, τις διαδικασίες και την κοινότητα			
Διασφαλίζει ένα ασφαλές περιβάλλον εκπαίδευσης για τους/τις φοιτητές/ριες			
Συμμετέχει σε εκπαιδευτικά σεμινάρια			
Η στάση του/της είναι σε συμφωνία με τις αξίες και τις αρχές του κώδικα δεοντολογίας της Κοινωνικής Εργασίας			
Διασφαλίζει ένα περιβάλλον που επιτρέπει την πρακτική εφαρμογή των εκπαιδευτικών κριτηρίων στην υπηρεσία του/της για τους/τις φοιτητές/ριες			

**B. Αξιολόγηση του ακαδημαϊκού/ής επόπτη/ριας**

(Ο ακαδημαϊκός/ή επόπτης/ρια είναι ο κοινωνικός/ή λειτουργός, που μαζί του/της υλοποιείται το μάθημα της εποπτείας στο τμήμα Κοινωνικής Εργασίας)

**10. Αξιολογήστε συνολικά την εμπειρία σας από τον/την ακαδημαϊκό/ή επόπτη/ρια**

Πολύ κακή			Πολύ καλή	
1	2	3	4	5

**11. Αξιολογήστε τον/την ακαδημαϊκό/ή επόπτη/ρια στα παρακάτω σημεία**

	Καμία	Μέτρια	Αρκετά	Πολύ
Την εμπειρία πριν την τοποθέτηση στο πλαίσιο πρακτικής άσκησης - εποπτείας II/III και την ενημέρωση που λάβατε από αυτόν/αυτήν				
Τις ευκαιρίες εκπαίδευσης και σύνδεσης με τη θεωρία από τον/την ακαδημαϊκό/ή επόπτη/ρια σε σχέση με τα εκπαιδευτικά κριτήρια				
Την υποστήριξη του/της ακαδημαϊκού/ής επόπτη/ριας στην επίλυση προβλημάτων/δυσκολιών στην πρακτική άσκηση				
Ανατροφοδότηση και αναστοχασμός από την υλοποίηση παρεμβάσεων στην πρακτική άσκηση από τον/την ακαδημαϊκό/ή επόπτη/ρια				
Την έγκαιρη παρέμβαση σε περίπτωση ανάγκης				
Τις γνώσεις και τις εμπειρίες του/της				
Τη συνέπεια του/της στην εποπτική διαδικασία				
Το ενδιαφέρον του/της για την πρόδοό σας				

**12. Προτάσεις για βελτίωση της εποπτικής διαδικασίας και του/της ακαδημαϊκού/ής επόπτη/ριας**

**13. Προτάσεις για βελτίωση του/της επαγγελματία, που αναλαμβάνει τον ρόλο του/της επόπτη/ριας πλαισίου στην υπηρεσία**

**14. Προτάσεις για βελτίωση του πλαισίου της πρακτικής άσκησης - εποπτείας II/III γενικά**

## 7. Κατάλογος οργανώσεων Πρακτικής Άσκησης - Εποπτείας I,II,III

### 1. Εργαστήρια Τμήματος Κοινωνικής Εργασίας

- Προαγωγής Υγείας και Οδικής Ασφάλειας
- Τοπικής Κοινοτικής Ανάπτυξης
- Διαπολιτισμικής αγωγής και Δράσης

### 2. Εκπαίδευση

- Κέντρα Προσχολικής Αγωγής (ΚΕ.Π.Α.) Δήμου Ηρακλείου
- Παιδικός Σταθμός ΕΛΜΕΠΑ
- Δημοτικά Σχολεία Ηρακλείου
- Δημοτικά Σχολεία Νέας Αλικαρνασσού
- Δημοτικά Σχολεία Γαζίου-Αγίας Μαρίνας
- Δημοτικά Σχολεία Δήμου Αρχανών-Αστερουσίων (Μυρτιά, Αγίες Παρασκιές)
- 8<sup>ο</sup> Πειραματικό Δημοτικό Σχολείο Δήμου Ηρακλείου
- Δημοτικό Σχολείο Μυρτιάς
- Δημοτικό Σχολείο Παρασκιών

### 3. Ειδική Αγωγή

- Ειδικά Δημοτικά Σχολεία Ηρακλείου
- Ειδικό Γυμνάσιο Ηρακλείου
- ΕΠΑΛ Ειδικής Αγωγής Β' βαθμίδας
- Εργαστήριο Ειδικής Επαγγελματικής Εκπαίδευσης & Κατάρτισης (ΕΕΕΕΚ) Ηρακλείου
- Κέντρο Αποθεραπείας & Αποκατάστασης Παιδιών με Αναπηρία Ηρακλείου
- Κέντρο Φροντίδας Α.με.Α. «Δικαίωμα στη Ζωή» Δήμου Μινώα Πεδιάδας
- Κέντρο Ειδικών Παιδιών «Ζωοδόχος Πηγή»
- Κέντρο Ειδικών Παιδιών Άγιος Σπυρίδων
- Κέντρο Δημιουργικής Απασχόλησης Παιδιών (ΚΔΑΠ) ΑμεΑ (1 & 2) Ηρακλείου

### 4. Δομές Υγείας & Ψυχικής Υγείας

- Πανεπιστημιακό Γενικό Νοσοκομείο Ηρακλείου (ΠΑΓΝΗ)
- Γενικό Νοσοκομείο Ηρακλείου «Βενιζέλειο-Πανάνειο»
- Κέντρο Ψυχικής Υγείας ΓΝΗ «Βενιζέλειο-Πανάνειο»
- Κοινοτικό Κέντρο Ψυχικής Υγείας Παιδιών και Εφήβων (Κοι.Κε.Ψ.Υ.Π.Ε.) Βενιζελείου
- Ελληνικό Κέντρο Ψυχικής Υγιεινής & Ερευνών (παράρτημα Ηρακλείου)
- Ψυχιατρική Κλινική "Άγιος Χαράλαμπος"

- Κέντρο Φυσικής και Ιατρικής Αποκατάστασης (ΚΕΦΙΑΠ) Ρεθύμνου
- ΜΚΟ «Ευ Ζω Με τον Καρκίνο» Ηράκλειο
- Σύνδεσμος Γυναικείων Σωματείων Ηρακλείου

#### 5. Τρίτη ηλικία

- ΚΕ.ΚΟΙ.Φ.Α.Π.Η. Δήμου Ηρακλείου
- ΚΑΠΗ Γαζίου Δήμου Μαλεβυζίου
- ΚΗΦΗ Γαζίου
- ΚΗΦΗ Γόρτυνας
- Μονάδα Φιλοξενίας Ηλικιωμένων «ΦΙΛΟΞΕΝΙΑ HOME (Ηράκλειο)
- Γηροκομείο Αγίας Τριάδας Άγιος Νικόλαος
- Ιδρύματα Καλοκαιρινού - Πτωχοκομείο Ηρακλείου
- Ιδρύματα Καλοκαιρινού – Κοινωνικός Χώρος

#### 6. Παιδική προστασία

- Κέντρο Προστασίας Παιδιού Ηρακλείου
- Παράρτημα Προστασίας Παιδιού και Οικογένειας
- Υπηρεσία Επιμελητών Ανηλίκων
- Στέγη Ανηλίκων Αρρένων Ηρακλείου

#### 7. Προγράμματα Πρόληψης και Θεραπείας Εξαρτήσεων

- Κέντρο Συμβουλευτικής Αγωγής Νέων (ΚΕΣΑΝ) Δήμου Ηρακλείου
- Κέντρο Θεραπείας Εξαρτημένων Ατόμων (ΚΕΘΕΑ) «Αριάδνη»
- Κέντρο Πρόληψης Εξαρτησιογόνων Ουσιών Χανιά

#### 8. Κοινωνικές Υπηρεσίες

- Κοινωνική Υπηρεσία Δήμου Ανωγείων
- Κοινωνική Υπηρεσία Δήμου Αρχανών Αστερουσίων
- Κοινωνική Υπηρεσία Δήμου Μαλεβυζίου – Γάζι
- Κέντρο Ένταξης Μεταναστών Δήμου Ηρακλείου
- Κέντρο Κοινότητας - Παράρτημα Ρομά Δήμου Ηρακλείου

#### 9. Εργαστήρια έκτακτων αναγκών

- Σεισμόπληκτη περιοχή Αρκαλοχωρίου – Δήμου Μινώα Πεδιάδος